|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Тип урока:** Урок открытия нового знания |
| **Дата урока: 4 декабря 2013 года** |
| **Тема урока: «** Горные породы и минералы»**Класс: 4 а, лицей № 95** |
| **Образовательные ресурсы:** учебник, тетрадь, таблица, кусочек гранита, крупная соль в стаканчике, демонстрационная коллекция «Составные части гранита». |
| **Цель урока:** создание условий для открытия новых знаний**Задачи урока:**-сформировать у учащихся понятие о свойствах горных пород и минералов и о способах их использования людьми;-дать учащимся представление о ценности научных знаний и изобретений, облегчающих жизнь человека;-содействовать развитию умений работать в коллективе, паре, осуществлять самоконтроль и самооценку; **Планируемые образовательные результаты:****Планируемые метапредметные результаты:**Личностные УУД : готовность к обучению, положительное отношение к учению; ценностное отношение к природному миру ;Регулятивные УУД: умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; оценивать свою работу;Коммуникативные УУД: умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения и следовать им.Познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию из различных источников( текст, рисунки, личный опыт). осуществлять смысловое чтение и записывать( фиксировать) информацию с опорой на предложенный текст, **Планируемые предметные результаты:** познакомить с горными породами и минералами, их свойствами и способами их использования. |
| **Этапы урока** | **Содержание взаимодействия с учащимися** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организационный момент** | Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем наших гостей!  | Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку  | Приветствуют учителя и гостей, проверяют свою готовность к уроку |
| **Этап актуализации знаний и создание проблемной ситуации****Формулирование темы и целей урока** | Начнем урок как всегда с рубрики «Вспоминаем то, что знаем»-Вспомните, какие бывают вещества и тела.-Как называется твердая каменная оболочка Земли? ( Литосфера)Из чего она состоит?-Какими свойствами обладают твердые тела?Имеют постоянную форму и объем.-Прочитайте диалог наших героев. О чем они рассуждают? Какие задачи мы поставим сегодня на уроке?Узнать о свойствах горных пород и минералов и узнать как их используют люди.Какова тема нашего урока? | Организует этап повторения, нацеливает на дальнейшую работуПредлагает определить тему и поставить задачи урокаПредлагает прочитать текст и заполнить таблицу. | Слушают, отвечают на вопросы.2 ученика работают у доски( распределяют на группы вещества и материалы)С помощью учителя определяют тему урока, пробуют сформулировать задачи урокаЧитают. Заполняют таблицу.( работа в парах)Учащиеся по таблице рассказывают о свойствах и применении |
| **Поиск решения****Физкультминутка** |  |
| Прочитайте текст на стр 93-95 .Вам нужно будет заполнить таблицу. Где применяют горные породы и какие свойства используют?- Попробуйте рассказать, что вы узнали.  |
|  | Вначале урока, когда мы читали диалог мы узнали, что горные породы состоят из минералов. А из одного или нескольких?-Возьмите в руку кусочек камня. Как он называется? Он состоит из одного или нескольких минералов? Рассмотрите. Прочитайте на стр.95Работа с коллекцией.-В стаканчике у вас соль .А здесь один или несколько минералов?(один)Давайте прочитаем про минералы на стр 96.Хотите провести опыт. Возьмите немного крупной соли и попробуете ее растолочь. Что получилось.-А теперь попробуйте на вкус. Что скажите?- Где люди используют крупную и мелкую соль?Какое еще название она имеет?Дочитайте текст до конца. Какие еще минералы готовы к употреблению? А что происходит с другими? | Задает вопросы, предлагает рассмотреть, сделать опыт, выводы. | Гранит , рассматривают, читают, отвечают на вопросыПроводят опыт, наблюдают, делают выводы. |
| **Итог урока** | -Какие задачи вы ставили перед началом урока? Подведем итог. Возьмите тетради стр 37.Прчитайте задание все задание первая часть кто может вторую.Какие горные породы знаете , где применяют, какие свойства используют? | Предлагает выполнить задание №6 в тетради | Подводят итог. |
|  |  |  |  |
| **Домашнее задание** | На выбор стр 36 1-4 ответы на вопросыИли №5 более повышенного уровня. |  |  |
|  |  |  |  |