**На 19 февраля.**

**Русский язык.**

Спиши, вставив пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

|  |  |
| --- | --- |
| В\_сенняя п\_го\_ка, ре\_кий зап\_х, пот\_кли руч\_и, прил\_тели пичу\_ки,  щ\_бечут пта\_ки, хл\_п\_тливые мур\_вьи, с\_едобные сырое\_ки,  у берё\_ки с\_рё\_ки, см\_ гчает л\_донь, ре\_кие г\_л\_са, у\_кая д\_ро\_ка, зажу\_\_ала пч\_ла, см\_листые л\_сточки, сгры\_ морко\_ь. | Л\_теть на ю\_, в д\_лёкую стр\_ну, в\_сёлый пейза\_, ненас\_ная п\_го\_ка,  яс\_ное небо, ро\_кий взля\_, сгры\_ морко\_ь, встр\_чать г\_стей, кр\_чат жур\_вли, упол\_ в н\_ру, под\_ехал к под\_езду , з\_л\_тая л\_ства, п\_хучий к\_вёр, звёз\_ная выс\_та, у\_кая тр\_па, ут\_пляет ж\_льё, чу\_кий зв\_рёк. |
| В\_шнёвое в\_ренье, вз\_ерошенный стри\_, л\_сная т\_ш\_на, лё\_кие \_блака, пт\_нцы п\_щат, нар\_дились в сапо\_ки, пок\_зался вд\_ли, по\_вился вбл\_зи, б\_жит по п\_лям, л\_тит в р\_дные кр\_я, в ст\_пи св\_тло, в чаще т\_мно, бл\_стит р\_синка, огл\_нись наза\_, б\_бровая пл\_тина, в\_сёлая п\_ра. | П\_рнатые пта\_ки, м\_л\_дые пичу\_ки, обл\_тает л\_ства, сп\_шит з\_ма, \_сенние х\_л\_да, зам\_рзает пру\_, грус\_ная п\_ра, в с\_сновом б\_ру, т\_жёлый тру\_, отвё\_ в гара\_, хру\_кий лё\_, ск\_льзит по тр\_пе, ре\_кий зап\_х, погла\_ь б\_льё, хрус\_нула ве\_ка, св\_зать варе\_ки, ут\_плить обу\_ь, в\_зёт пово\_ку, н\_сёт пиро\_. |

Математика

**98**. После того, как из кассы выдали 128 509 р., в кассе осталось 14 902 р. Сколько денег было в кассе?

**99**. В саду собрали 1 500 кг яблок, а груш на 967 кг больше. Сколько килограммов груш собрали?

Измените вопрос задачи так, чтобы она решалась в два действия. Решите новую задачу.

**100**. Куликовская битва произошла в 1380 году, а Бородинское сражение – 432 года спустя. В каком году произошло Бородинское сражение?

**102.** Поле имеет форму прямоугольника. Его длина равна 850 м, а ширина 625 м. каков периметр поля?

**106**. В 9 ч 25 мин от автостанции отошёл автобус. Через 35 мин он сделал первую остановку, на которой простоял 2 мин. Затем автобус отправился дальше и через 18 мин сделал вторую остановку. Вычислите время прибытия автобуса на вторую остановку.

**115.** Длина прямоугольной площадки 18 м, а ширина 9 м. Сколько шагов надо сделать, чтобы её обойти, если длина шага 72 см?

На 20 февраля.

Русский язык.

Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

|  |  |
| --- | --- |
| Сл\_зать с г\_ры, сл\_зать в\_ренье, расп\_вать песни, расп\_вать соки,  пос\_дел на ла\_ке, пос\_дел от горя, отв\_рил дверь, отв\_рил м\_орко\_ку, угр\_жающие ко\_ти, выгл\_нуло со\_нце, хрус\_нула ве\_ка, прож\_вать в ст\_лице, прож\_вать хле\_, на дв\_ре св\_тает, почу\_ствовал озно\_, залё\_ вспячку, тр\_щит ст\_на. | Обл\_ \_чить с\_ез\_, т\_жёлая безрука\_ка, мя\_кая растя\_ка, ни\_кая пово\_ка, у\_кая п\_ло\_ка, де\_ская площа\_ка, м\_ховые варе\_ки, извес\_ный пейза\_, л\_дяной наря\_, ск\_льжение по пр\_мой, осл\_пительный сне\_, озя\_ пт\_нец, св\_зать к\_нцы, взгл\_нули наза\_, ро\_кий зв\_рёк, исп\_рение, оп\_рение, заб\_лел гри\_ом, заб\_лил п\_тно, в\_занка дро\_. |
| Вын\_сти на пл\_ща\_ку, \_буться в сапо*\_*ки, за скр\_пучей дверью, моро\_ кр\_пчает, зам\_ло сн\_жком, с х\_лодным взглядом, н\_чле\_ в ст\_пи, про хл\_п\_тливого б\_льчонка, по скользкой г\_ре, на р\_ке прору\_ь, под звёз\_ным небом, из-за ярос\_ного вихря, о ре\_кой гост\_е, за ло\_кой рыбё\_кой, выле\_ из гн\_зда, уд\_ржать синицу. | Выв\_сти на пл\_ща\_ку, мя\_кие сапо*\_*ки, скр\_пит п\_ловица, моро\_ кр\_пчает, зам\_ло сн\_жком, х\_лодный взгля\_, н\_чле\_ в ст\_пи, хл\_п\_тливый б\_льчонок, ск\_льзить с г\_ры, л\_дяной к\_ток, звёз\_ный под\_ём, ярос\_ный вет\_р, ре\_кая гост\_я, ло\_кая ры\_ка, выл\_тел из гн\_зда, помо\_ уд\_ржать, кр\_чат пт\_нцы, с\_л\_в\_иная трель. |

Спиши, исправив ошибки.

Посный суб,доблесный баец, усный раскас, злосный окрик, гиганская асина, плиснул вадой, зависливый челавек, ясная паготка, позняя ягатка, искусная скатерть, палезная маркофь, отвесная скола, учасливый галасок.

Математика.

**116**. Купили 5 м ткани в горошек и 7 м такой же ткани в полоску. Сколько стоит каждый кусок ткани, если всего заплатили 360р.?

**117**. В двух кусках 8 м ткани. Один кусок стоит 150 р., а другой 90 р. Сколько метров ткани в каждом куске?

**118**. Мастер за 1 час изготавливает 48 деталей, а его ученик 22 детали. За какое время, работая вместе, они изготовят 280 деталей?

**151**. За 6 ч рабочий изготавливает 60 деталей. За сколько часов он изготовит 40 таких же деталей, работая равномерно?

152. Из 2 кг муки выпекают 3 кг хлеба. Сколько кг хлеба выпекут из 8 кг муки?

Расставь порядок действий. Найди значение выражения:

**69580 : 7 – 14280 : 6 =**

**14110 + 801 : 9 – 7604 =**

**235 + 4 ∙ (536 : 8) =**

**12 ∙ (53 – 48) – 84 : 7 =**

**400000 – 702 ∙ 5 : 10 =**

На 21 февраля

Русский язык.

Спиши, вставив пропущенные буквы.

|  |  |
| --- | --- |
| Найти в канав\_, б\_жит к ферм\_, встр\_чал на вокзал\_, заж\_вёт в роскош\_, наш\_л в рукопис\_, кр\_ить из ткан\_, сп\_шить на автомобил\_, ч\_тает в газет\_, уснул в кроват\_.  Рисует на асфальт\_, дорог\_, листочк\_, площад\_, ватман\_, картин\_, ткан\_.  Бежит по полянк\_, тропинк\_, ладон\_, зелен\_, верхушк\_, сирен\_, пристан\_, пустын\_.  Живёт без печал\_, лен\_, радост\_, завист\_, нежност\_, власт\_, совест\_, насмешк\_. | Весенн\_\_ отт\_пель, з\_лёная д\_лина, п\_хуч\_\_ с\_рень**,** д\_лёк**\_\_** пас\_бище, утренн\_\_ пейза\_, огл\_дел мес\_ность, по\_вились почки, цв\_точный наря**\_,** м\_р\_сит дож\_ь, засв\_тил луч\_, упол\_ под к\_рягу, зап\_х тра\_, грус\_ный ви\_, выгл\_нул ландыш\_, п\_лящ\_\_ солнце, бл\_стит на тр\_ве, зак\_чались хру\_кие ст\_б\_льки, ги\_кая б\_рё\_ка, уд\_вительн\_ кр\_с\_та, пот\_нулись д\_мой, отцвёл трос\_ник, ярос\_ный вет\_р, др\_жал от злост\_, хрус\_нула ве\_ка акаци\_, зап\_здал\_ в\_сна, хл\_потливые б\_льчата, пот\_мневш\_\_ небо, |
| Л\_тательный а\_\_арат, т\_жёлые шм\_ли, радос\_ный взгля\_, п\_хуч\_ \_с\_рень, зацв\_ли с\_ды, зап\_щат пт\_нцы, кр\_чат п\_стухи, п\_з\_л\_нели па\_тбища, вз\_ерошенные пта\_ки, разл\_ваются руч\_и, похв\_лить подру\_, утренн\_\_ р\_са, на в\_ршин\_ ёлк\_, п\_ж\_леть пичу\_ку, к\_люч\_ \_ежата, жу\_\_ащ\_\_ пч\_ла, ранн\_\_ зв\_зда, гр\_зовые обл\_ка, м\_л\_дые хв\_инки, л\_сные тр\_пинки, от избушк\_ к п\_лянк\_, на макушк\_ осинк\_. | На пыл\_ - на пылинк\_, к морков\_ -  к морковк\_, о фасол\_-о фасолинк\_, при  дочер\_- при дочк\_, к двер\_-к дверц\_, на кост\_ - на косточк\_, к ноч\_- к ночк\_, в сетк\_- в сет\_, о капл\_ - о капельк\_, в колыбел\_ - в колыбельк\_, без цепочк\_ - без цеп\_, в птичьем хор..., побывал в ущель..., подъезжаем к пустын..., подо­шли к опушк..., толпились на площад..., обожгло холод..., проходила вдоль изгород..., оказался в ста..., за­лит багрянц..., чернеет в обрыв..., отъехали от деревн.... |
| С\_деть под дер\_вом, в\_ сеть над ск\_лой, про\_л\_тел около \_кна, кр\_снеть у д\_ски,г\_в\_рить о друг\_, п\_верить в успех, уп\_лзти под к\_рягу, найти сле\_, б\_жит по з\_мле, ждать з\_мы, зап\_хи ос\_ни, др\_жит от хол\_да, дов\_рять подруг\_, л\_пить из глины, на л\_стке берёзк\_, по тр\_пинк\_ леса, под к\_рой дуба, на д\_ске задача, на восток... показалось, появилось на топол..., сирен..., клен..., бро­дил с собак..., тянулись над долин..., причалили к пристан... | По снежн\_\_\_ полю, около лесн\_\_\_ оз\_ра, на высок\_\_\_ б\_р\_гу, из х\_лодн\_\_\_ м\_л\_ка, об известн\_\_\_ п\_сат\_ле, без интересн\_\_\_ ра\_\_каза, к далёк\_\_\_ пас\_бищу, с высок\_\_\_ изг\_р\_д\_\_,в х\_лодн\_\_\_п\_льто, для в\_сёл\_\_\_ праз\_ника, о сельск\_\_\_мес\_ности, на х\_рош\_\_\_счету, о смел\_\_\_ поступк\_, на свеж\_\_\_ скатерт\_, у звёз\_н\_\_\_ неба, из стар\_\_\_ткан\_, у чист\_\_\_ пруда, под л\_тящ\_\_ обл\_ком, к светл\_\_\_ дню, со стар\_\_\_ дерева. |

Математика.

**153.** За 15 кг картофеля заплатили 75 р. Сколько картофеля можно купить на 45 р.?

**154.** Решите задачи. Чем они похожи и чем различаются?

1) В столовую в первую неделю привезли 4 одинаковых мешка крупы, а во вторую – 5 таких же мешков крупы. Всего за две недели привезли 540 кг крупы. Сколько килограммов крупы привозили в каждую неделю?

2) В столовую за две недели привезли 9 одинаковых мешков крупы. В первую неделю привезли 240 кг крупы, а во вторую – 340 кг крупы. Сколько мешков крупы привозили в каждую неделю?

**169.** У Даши 1 500 р. Ей нужно купить два утюга разных моделей. В торговом центре цены на утюги в разных отделах такие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модель утюга | Отдел | |
| Электробытовые  товары | Свет |
| 1 | 690 р. | 625 р. |
| 2 | 780 р. | 856 р. |
| 3 | 585 р. | 586 р. |
| 4 | 650 р. | 642 р. |

В каких отделах торгового центра и по какой цене Даша сможет сделать покупку?

В каком случае стоимость покупки будет наименьшей? Сколько денег останется у Даши в этом случае?

**170**. Для постройки забора привезли металлические щиты длиной 3 м. Ширина участка 36 м, а длина 120 м. Сколько щитов привезли?

1. Решите примеры на умножение:

|  |  |
| --- | --- |
| 456 \* 40 = | 870 \* 28 = |
| 309 \* 50 = | 78 \* 33 = |

2. Найдите значение выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| ( 5 661 \* 5 - 10 776 : 4 ) - 6 591 = | 41 323 - ( 6 767 \* 3 + 3 450 : 5 ) = |

На 24 февраля.

Русский язык.

Спиши вставив пропущенные буквы. Вспомни правила.

|  |  |
| --- | --- |
| Пестре\_т п\_ляна, осв\_ща\_т мес\_ность, зам\_ча\_шь рассвет , люб\_шь пиро\_, выйд\_т вперё\_, вид\_те сле\_, вступа\_шь в к\_мпанию, т\_ску\_м по дому, н\_чу\_м в г\_стях, раду\_т взгля\_, чита\_шь расска\_, терп\_м холо\_, ужал\_т \_са*,* чу*\_*ству\_шь зап\_х, корм\_т пт\_нцов, гасн\_т све\_, дыш\_т лё\_кими, ветр\_м хв\_стом, уд\_вля\_шь ответом, ож\_ва\_т пр\_рода, руб\_т др\_ва, зацв\_та\_т подснежник, сб\_гает ручей. | Сине\_т, бл\_дне\_шь, дыш\_т, не вытащ\_шь, т\_ску\_м, забуд\_шь, покрыва\_те, п\_стре\_т, терп\_м, вып\_лза\_т, осв\_ща\_те, люб\_шь, печата\_т, н\_чу\_м, разбуд\_шь, не буд\_шь, увид\_шь, принос\_т, посе\_шь, пола\_т, выро\_м, вылеч\_т, худе\_шь, созр\_ва\_те, зацв\_та\_шь, друж\_те, молит\_шь, крикн\_т, постро\_шь, вздыха\_м, чу\_ств\_шь. |

|  |  |
| --- | --- |
| Полюб\_шь, встр\_ча\_шь, вытерп\_те, по\_вля\_тся, осв\_ща\_шь, посад\_те, уд\_вля\_м, стр\_лят\_ся, проглот\_т, засыпа\_шь, увид\_те, не участву\_м, посмотр\_шь, обмолот\_шь, задрож\_те, прогулят\_ся, согре\_те, любу\_шься, роня\_т, прип\_ка\_т, одумат\_ся, ос\_да\_т, тян\_тся, пов\_са\_т, разм\_стится, ож\_ва\_т. | На Волг\_, на пристан\_, на алле\_, на ел\_, в деревн\_, на площад\_, в книг\_,  в тетрад\_, на ослик\_, на лошад\_, на лошадк\_, в Сибир\_, от берёзк\_ к берёзк\_, от деревн\_ к деревн\_ , на скатерт\_, по тропинк\_, у дорожк\_, на чашк\_, в чайник\_. |
| Хорош ру\_кий лес в\_сной. Ги\_кие веточки бере\_ гусо п\_крыты см\_листыми поч\_ками .М\_лоденькие осинки выстроились на опушк\_ леса. Они ждут т\_пла. В\_т\_рок вес\_ло б\_жит от берёзк\_ к осинк\_. В высок\_м неб\_ купаются в\_ршины сосен. К старой ел\_ подл\_тели птицы. Ветки зак\_чались. Из спелых шишек пол\_тели с\_м\_на. В воздух\_ пахн\_т см\_лой. У руч\_я кр\_су\_тся ива. Над её з\_лотистым пушком жу\_ат пчёлы. Мя\_ким мхом порос старый пень. На п\_лян\_ разм\_стился ду\_. Скор\_ всё заз\_лене\_т, зацв\_тёт. Лес – богатство нашей стр\_ны. Берегите лес! | ***Поставь запятые!***  Обл\_пиха пом\_щена в дли\_ый список лекарственных д\_ров леса. В ст\_рину её листьями и м\_л\_дыми побегами к\_рмили б\_евых л\_шадей. Они быстро р\_сли и хорошо себя чу\_ствовали. Цв\_тёт обл\_пиха в апреле мае. Пл\_ды созр\_вают в август\_ в сентябре. Много обл\_пихи растёт и на Кавказ\_ и в Сибир\_ и на Алтае. Она хорошо цв\_тёт у речк\_ на берегу озера и даже в пустын\_. Посади это дер\_вце у себя! Рядом с домом ты поселиш\_ радость бодрость здоровье. |

Математика.

**191.** В 4 коробки разложили карандаши по 12 штук в каждую. Сколько коробок потребуется, если эти же карандаши разложить по 24 штуки7

**192**. На фарфоровой фабрике изготовили 396 тарелок. Их разложили в коробки по 18 штук. На складе оставили 15 коробок, а остальные отправили в магазин. Сколько штук тарелок отправили в магазин?

**193**. На книжной ярмарке в первый день продали 8 700 книг. Это на 1 800 книг больше, чем продали во второй день. Всего за три дня продали 24 500 книг. Сколько книг продали в третий день?

**194**. В трёх шкафах 2 640 книг. В первом и втором шкафах 1 710 книг, а во втором и третьем – 1 820 книг. Сколько книг в каждом шкафу?

**195.** Для варенья из чёрной смородины на 2 кг ягод кладут 3 кг сахара. Сколько ягод нужно взять для 12 кг сахара?

**196**. Для праздника ученики сделали одну гирлянду из красных шариков и три такие же гирлянды из синих шариков. Всего они взяли 48 шариков. Сколько синих и сколько красных шариков взяли ученики?

1. Решите примеры

|  |  |
| --- | --- |
| 2 566 + 23 512 = | 15 772 - 745 = |
| 247 \* 67 = | 76 881 : 523 = |

Выполните умножение:

|  |  |
| --- | --- |
| 553 \* 467 = | 627 \* 178 = |
| 234 \* 456 = | 669 \* 159 = |

2. Найди значения выражений:

5600:70-640:80=  
( 123 299 - 22 395 ) : 2 - 23 \* 89 =

**На 25 февраля.**

Русский язык.

|  |
| --- |
| ***Расставь знаки препинания.***  Из-под каменист\_ берега б\_ёт родник его открыли охотники они вырыли лунку очистили от песка обл\_жили камнем р\_дничок наполнил лунку и потёк теперь ч\_рпают воду из лунки как из колодца я часто бывал на Кавказ\_ и вид\_л в г\_рах р\_дники их находят по р\_сяной влажност\_ на скалах скалу пр\_рубают выводят родник наружу из камней у самой тр\_пы выкладывают колодец здесь усталый путник мож\_т ут\_лить жажду а ты пил воду из родника нет ничего прохладнее и чище ключевой воды |

|  |
| --- |
| П..лярн… сова.  П..лярн… совы ж..вут в тундр.. . В н..чной т..ш..не пр..л..тают они над сн..гами. Корм..м птиц …вляются мыши. Мног… зайцы п...бывали в ко…тях п..лярн... совы. Т…рпелив.. д…журит с…ва на св...ём п…сту. Ч…сами ожидает она св...ей д…быч… . Охотнику редк… уд…ется п…д...йти к птиц... . Зимн... оп...рени… её кажется б…лее снега. П…лярн… с…ва – оч…нь инт...ресн… птица. |
| На ферм… .  Спит к...лхозн.. с…ло. Но вот скрипнули двери. П…слышал…сь на улиц… г…л...са. Эт… д...ярки сп…шат к ферм… . Пора нач... нать утренн... дойку. Р…гатые к...ровы п...в...рнулись к двер… . Они ждут х…зяйку. Д…ярки сп...шат. К…ров надо п...д…ить и выгнать на пас…бищ... . У кажд… буренк… свой характер. Д…ярка это знает. Трудн.. . д...ить руками. К к…нцу р...боты они б…лят. Т...перь на пом...щь д…ярк… пришли м...шины. |
| *Спиши, вставляя пропущенные буквы. Найди предложение, в котором пропущена запятая, поставь, докажи схемой.*  Св...тлячки.  Веч…р...м у л…сной тр…пинк... мы увидели св...тл…чков. Мы п...ймали одного. Он ползал по л…дон… и …св…щал на кож… все м. ..рщинки и бугорки. Мы с.. брали в  к…ро...ку неск…лько св…тл…чков и п…с...дили их на лист…я сирен… .Всю ноч… на сирен... п…д наш...ми окнами г…рели п…р…л…вались з…лёные .ог…ньки. В теплы… летн.... дни вдоль тр…пинк... мног... п...вляется св…тл…чков. |
| *Спиши, вставляя пропущенные буквы. Найди предложение, в котором пропущена запятая, поставь, докажи схемой.*  Д…рев...я.  На нашей улиц… р…стут тополя. В…сной по д...ревн… идёт уд...витель…й зап…х. Эт. . пахнут лопнувш.. . почки на топол… . Дер…в.. . п...сажено ч…л...век...м. Ч…л…века нет а память о нём ж…вёт. |