**Урок в 1 классе**

**учителя начальных классов**

**Белокопытовой Г.А.**

**Тема: «Зачем нужны поезда?»**

***Цель:***

Формирование представлений о назначении и устройстве поездов и железных дорог;

 познакомить детей с видами назначением железнодорожного транспорта.

***Оборудование:***

презентация, карточки с названиями составляющих железную дорогу и поезда, вагончики для игры, мозаика с изображениями товарного поезда, электрички, поезда метро, скоростного поезда, карточки со скоростями поездов.

***Ход урока:***

1. Орг. момент.
2. Загадка .(слайд)

В поле лестница лежит.

Дом по лестнице бежит. (высказывания детей)

1. Показ слайдов с изображением поезда.
2. Что нового сегодня на уроке узнаем? (высказывания детей)

 Сообщение темы урока.

1. Что бы хотели узнать о поездах? (высказывания детей)

Составление плана работы.

1. Показ слайдов с изображением поезда.

 Зачем нужны поезда? (ответы детей)

1. Какие бывают поезда?
* Собрать мозаику. (поезд метро, скоростной поезд, электричка, товарный поезд)
1. Назначение поездов.
* Работа по учебнику – чтение, вывод.

─ электричка – для перевоза людей на близкие расстояния от города;

─ товарный поезд – для перевозки грузов;

─ поезд метро – для перевозки пассажиров под землёй из одного района города в другой;

─ скоростной поезд – для перевозки пассажиров на дальние расстояния из одного города в другой.

1. Из истории поезда. (слайды)
	* Ракета Стефенсона 1825 год.
	* Паровоз «Ферли» 1884 год Россия.
	* Первые паровозы.
	* Назначение. Особенности. Отличие от современных поездов.
2. Устройство современной железной дороги. (слайд)
* Расположить карточки на картинке учебника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высокоскоростной поезд | шпалы | вагоны |
| эстакада | туннель | локомотив |
| рельсы | железнодорожный переезд | шлагбаум |

1. Использование современных поездов. (слайды)
2. Закрепление. Игра «Найди свой поезд»

 Задание: Найди свой локомотив по надписям на вагончиках.

* Перевозит людей на близкие расстояния от города;
* Перевозит грузы;
* Перевозит пассажиров на дальние расстояния из одного города в другой.
* Перевозит пассажиров под землёй из одного района города в другой;
1. Проверка.
2. Определить скорость поездов.
* Разложить карточки 60 км/ч, 100 км/ч, 80 км/ч, 160 км/ч к картинке с соответствующим видом поезда. Объяснить свой выбор.
1. Итог урока.
* Тест стр. 126.
1. Дом.зад. Тетрадь. «Собрать поезд»