**П А С П О Р Т**

****

**педагогического проекта**

**учителя начальных классов**

**МБОУ СОШ № 7**

**г. Минеральные Воды**

**Тема:** **«Развитие творческих способностей младших школьников на основе визуального мышления»**

**Цель проекта**

Развитие творческих и мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни

**Задачи проекта**

* Формирование нового стиля мышления
* Развитие базовых качеств личности
* Стимулирование самостоятельной творческой деятельности
* Создание банка эффективных методов визуального мышления

**Концептуальные положения**

Концептуальной основой моего проекта являются общепедагогические технологии развития критического и визуального мышления, школа творчества Игоря Павловича Волкова, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) Генриха Сауловича Альтшуллера.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный рассчитан на 4 года обучения (1-4 классы)

***Подготовительный этап*** – разработка основных направлений деятельности участников проекта (учителей, родителей, педагогов дополнительного образования, учащихся), так называемый паспорт проекта(Приложение № 1) выявление и учет индивидуальных творческих способностей.

***Основной (деятельностный)*** - Развитие творческих способностей на основе визуального мышления

* Создание учебных предметных моделей (переход от реального изображения к абстрактных схемам, рисункам)
* Разработка творческих проектов
* Участие в творческих конкурсах и олимпиадах
* Создание базы творческих работ учащихся.

***Заключительный*** – сравнительный качественный анализ развития умений и навыков младшего школьника, создание банка наиболее эффективных приемов и методов технологии визуального мышления, оценивание результатов творчества (творческая тетрадь)

**Принципы реализации проекта:**

* Приоритет интересов каждого обучающегося и учет его интеллектуальных и психофизических особенностей
* Непрерывность образования (обучение, развитие, воспитание)
* Обеспечение комфортной эмоциональной среды

**Способы освоения содержания проекта:**

* Занимательный (формирование интереса к деятельности)
* Репродуктивный (овладение знаниями, умениями, навыками
* Креативный (поисково-исследовательский)

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Для успешной реализации данного проекта используются современные методы и формы занятий, которые помогают сформировать у обучающихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

***1*. Словесные методы**:рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, метод примера.

***2*. Наглядные методы:**использование подлинных вещей; просмотр фотографий, поделок, видеофильмов, картин, схем, плакатов, рисунков, макетов.

***3*. Практические методы:**ролевые игры; изготовление предметов  
(открыток, поделок, украшений); выполнение рисунков; экскурсии на  
выставки.

1. **Методы стимулирования и мотивации:**формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у обучающихся; интереса к деятельности и позитивному поведению (соревнования, познавательные и ролевые игры, выставки и персональные выставки); долга и ответственности (учить проявлять упорство и настойчивость, предъявлять конкретные требования, разъяснять положительное в получении знаний).
2. **Методы контроля:**теоретические и практические задания, тестирование, самоконтроль, ролевые игры.
3. **Методы создания положительной мотивации обучаемых:**

* эмоциональные: ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью
* волевые: предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний; информирование о прогнозируемых результатах образования.