**Работа методического объединения учителей начальной школы
 МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская».**

 Методическая работа в школе - составная часть единой системы непрерывного образования , повышения их профессиональной квалификации.

 В составе МО начальных классов 7 учителей и 3 воспитателя.

 В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации.

3 учителя имеют высшую категорию

1 учитель - первую категорию

2 учителя и 3 воспитателя - вторую категорию.

 Есть молодой специалист Александрова Татьяна Александровна, которая получает поддержку опытного педагога-наставника учителя высшей категории Клочко Надежды Анатольевны. Она всегда готова оказать практическую и теоретическую помощь на рабочем месте и повысить профессиональную компетентность. Работая по плану, Татьяна Александровна получает помощь в ведении документации, в составлении поурочных планов, в подготовке и проведении уроков и мероприятий, в выборе темы по самообразованию. Молодой учитель регулярно посещает уроки наставника, проводит совместные праздники.

 На заседаниях МО, которые проходят в соответствии с планом, используются различные формы работы: доклады, презентации, мастер классы, сообщения.

 Весь состав МО владеет ПК, использует систематически на своих уроках ИКТ (каждый класс начального звена оснащен техникой). Налажено взаимопосещение уроков в начальной школе, а также в среднем звене.

 В папке МО имеются: протоколы, отчеты о проделанной работе, анализы контрольных работ, диагностик, справки о проверке тетрадей, методическая копилка.

 Начальная школа представлена 10 классами общей численностью 208уч.

 Работа осуществляется по программе Н.Ф.Виноградовой и УМК «Начальная школа 21 века», «Предшкольная пора».

 В этом году методическая работа проводится по теме, которая тесно связана с темой школы:

 **«Личностно - ориентированный подход в педагогической деятельности как средство формирования гармонично развивающейся личности младшего школьника с учетом перехода на ФГОС– стандарт второго поколения».**

 Была поставлена следующая цель:

* Создание условий для перехода на новый ФГОС для дальнейшего повышения качества успеваемости при продуманной системе организации дифференцированного учебно-воспитательного процесса.

  Реализация стандартов в нашей школе осуществляется через общеучебные умения, информатизацию работы учителей и учащихся и внеурочную деятельность.

 Традиционно проводится декада открытых уроков, «Недели начальной школы», которые позволяют учителям и учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

 В урочной и внеурочной деятельности педагоги используют:

 **Методы -** исследовательский;

 - частично-поисковый;

 - проблемный;

 - проективный;

 -анализа и синтеза;

 -творческий.

**Формы** - работа в парах, в малых группах;

 - разноуровневые творческие задания;

 - индивидуальное консультирование;

 - кружки;

 - игры, конкурсы, викторины;

 **Применяются:**

-проблемно-развивающее обучение,

-проектно-исследовательские технологии,

-игровые технологии (деловые игры и путешествия),

-информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения -познавательной мотивации развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажёры),

-творческие и нестандартные задания

 В работе с одаренными детьми учителя

-обогащают учебные программы, т.е. обновляют и расширяют содержание образования;

-стимулируют познавательные способности учащихся;

-работают дифференцированно, осуществляют индивидуальный подход и консультирование учащихся;

-анализируют свою учебно-воспитательную деятельность и деятельность классов, в которых они преподают;

-отбирают и готовят материалы для выявления и развития одаренности у учащихся.

 Ребята начальной школы имеют возможность посещать по выбору следующие кружки:

1. «Волшебный карандаш».
2. «Очумелые ручки».
3. « Занимательная грамматика».
4. «Логика и математика».
5. «Юные экологи».
6. «В гостях у сказки».
7. «Инфознайка».
8. «Художественная гимнастика».
9. «Моя родословная».
10. «Осетия – мой край родной».

 Педагоги, используя в своей работе различные методы и формы, решают ряд вопросов, которые обеспечивают условия для индивидуальной работы с учащимися, развитие их общих умственных способностей и учебных умений, познавательных интересов и реализацию творческого потенциала. Это находит отражение в результатах олимпиад, конкурсов, учебной деятельности. Как видно на диаграмме, качество знаний за последние годы является стабильным.

Не останавливаясь на достигнутом, **планируется:**

* направить усилия на улучшение качества преподавания предметов детям с разными образовательными возможностями;
* совершенствовать работу как с одарёнными учащимися, так и с учащимися группы «риска»;
* более глубоко продумать индивидуальную работу с детьми.

Руководитель МО начальной школы: Варбанец А.А.