**Анализ работы студии «Радуга открытий»**

**2013-2014гг.**

**Тема. «Вода, свет, тепло, кислород – условия жизни растений»**.

**Цель.** Расширение, углубление и систематизация знаний по предмету Окружающий мир и реализация работы над исследованием в виде конечного продукта (презентация).

**Актуальность проекта**. Особенно значимой работа над исследованием становится в период адаптации первоклассников, так как даёт возможность научиться ставить цели, проводить опыты, наблюдать, делать выводы, систематизировать и расширять знания, полученные в дошкольный период.

**Задачи.**

1.Формирование информационной компетентности (умения добывать информацию путём наблюдений, работать с различными источниками информации, сознательное и рациональное применения средств ИКТ в учебной деятельности) учащихся.

2.Развитие самостоятельности, креативности, критического мышления и творческого подхода в учебной деятельности.

3.Речевое развитие учащихся, формирование их коммуникативных навыков.

4.Обучение планированию.

5.Развитие школьной информационно-образовательной среды.

**Циклограмма.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МесяцыЭтапы | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| Постановка проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выдвижение гипотез - путей решения проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планирование деятельности по реализации проекта. Выбор форм продукта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка продукта | Сбор информации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Структурирование информации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изготовление продукта проекта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление продукта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка презентации продукта проекта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Презентация продукта проекта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самооценка и самоанализ (рефлексия) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Действия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап | Описание |
| 1 | Постановка проблемы, целей, задач | Создание презентации по проведённым опытам и наблюдениями за ними. |
| 2 | Планирование деятельности по реализации проекта. Выбор форм продукта | Разработана циклограмма реализации проекта. Выбраны формы реализации продукта проекта:* презентация.
 |
| 3 | Подготовка продукта | Сбор информации, изучение материалов | Планирование форм и методов поиска информации.Найдены и изучены источники информации:- глобальной компьютерной сети Интернет (страницы Википедии, энциклопедии др.);- школьной и домашней библиотек;- изучение похожих материалов по данному направлению. |
| 4 | Структурирование информации | Проанализирована, структурирована и синтезирована информация, необходимая для реализации продуктов проекта, в процессе индивидуальной, самостоятельной и групповой работы учащихся.  |
| 5 | Изготовление продукта | Определение материала позволяющего в доступной и наглядной форме представить собранную информацию через средства ИТ. Определение материала (фотографии за наблюдаемыми объектами, описание опытов) для создания презентации. Оформление перового слайда с формулировкой темы, заготовка и приблизительное формирование слайдов. Проведение корректировки учащимися (под контролем руководителя) своей деятельности, самоконтроль и самооценка работы. Подготовка к презентации проекта (выбор наиболее важной информации для раскрытия целей, задач). |
| 6 | Оформление продукта | Окончательное формирование презентации (последовательность слайдов, текстов). |
| 7 | Подготовка презентации, продукта проекта | Генеральная репетиция презентации. Составление плана защиты исследовательской работы (цели, задачи, актуальность, основные этапы работы, выводы)  |
| 8 | Презентация продукта проекта | Выступление с проектом перед коллегами и учащимися школы, родителями. Защита проекта в рамках конференции «Радуга открытий» и окружного конкурса. |
| 9 | Самооценка и самоанализ (рефлексия) | Оценка степени достижения поставленных целей, качества результатов, приобретённых знаний, умений и навыков. |

**Продукты исследовательской работы:** презентация, диск с материалом.

**Практическая значимость исследовательской работы**: продукт исследования будет полезен учителям при подготовке и проведении уроков окружающего мира и во внеклассной работе в начальной школе.

Исследование содержит материалы, которые могут быть полезны при изучении следующих тем по окружающему миру: «Комнатные растения», «Растения клумбы», «Условия, необходимые для жизни растений».