**ПЛАН – КОНСПЕКТ УРОКА**

«Звуки осени» (музыка и технология),

 **1.*Шпыркова Татьяна Борисовна***

**2. *Место работы* МБОУ «Гимназия №3»**

**3. *Должность* учитель начальных классов**

**4. *Предмет*** «Музыка» Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина; «Художественный труд и искусство», авт. О. А. Куревина, Е. Е. Лутцева.

**5. *Класс*  1 «А»**

**6. *Тема и номер урока в теме*** «Звуки осени» (музыка и технология)урок (музыка)№8 «Природа и музыка», урок (технология) №4 «Разные люди - разные культуры». (Одежда разных народов. Украшаем национальный костюм.)

 **7. *Базовый учебник*** Учебно-методический комплект:

I) 1. «Прекрасное рядом с тобой» 1 класс

О.А.Куревина, Е.А.Лутцева

2. Рабочая тетрадь «Разноцветный мир»

О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская

3. «Прекрасное рядом с тобой»

О.А.Куревина, Е.А.Лутцева

II) «Музыка» 1 класс Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

**8. *Цель урока:*** раскрытие творческого потенциала ребенка средствами художественного труда и музыки.

**9. *Задачи:***

 **Обучающая:**  Уметь выявлять характер музыки; принимать организованное участие в общей игре; осмысленно владеть способами певческой деятельности; откликаться на характер музыки пластикой рук, хлопками в ритме; понимать значение мелодии в музыке.

 Уметь правильно работать ручными инструментами; с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу; осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий; аккуратно выполнять клеевые соединения деталей.

**Развивающая:** Развивать творческие способности детей через коллективную деятельность; формировать положительное эмоциональное отношение к красоте природы; расширять познавательные способности учащихся; развивать воображение, музыкальный слух, ритмичность движений, дыхательные способности детей, мелкую моторику рук.

 **Воспитывающая:**

 Воспитывать любовь к природе; умение работать в группах; уважать мнение товарища по работе; аккуратность при изготовлении поделки; прививать навыки культурного общения.

**10. *Тип урока: комбинированный- урок комплексного применения знаний, умений и навыков.***

**11. *Формы работы учащихся -* работа в группах**

**12. *Необходимое техническое оборудование***

-электронные образовательные ресурсы;

-компьютеры;

-компьютер, проектор, экран;

- музыкальные инструменты: бубен, барабан, ложки, металлофон, треугольник;

- бумажные листочки, проекты-заготовки (приготовленные на предыдущем уроке);

- макет красавицы осени;

- музыкальные и художественные произведения;

- клей, салфетки, клеёнки.

**13. *Структура и ход урока***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

***Таблица 1.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из таблицы 2)* | **Деятельность учителя***(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| 1. | Организационный момент. |  | - Здравствуйте, ребята. Посмотрит, как в окно радостно улыбается солнце. Улыбнитесь и вы друг другу. На такой прекрасной ноте мы и начнём свой урок. А урок у нас сегодня будет не простой. Мы погрузимся в мир музыки. А также в мир технологии. Вас это заинтересовало? Тогда в путь. | Дети улыбаются друг другу и учителю. | 1 мин30сек |
| 2. |  Вступительная часть. Эмоциональный настрой. |  Звучание разных народных инструментов.№ 2 Выбери звуки для оркестра.№3 | А было это, когда лето отшумело.И отзвенело, и отзеленело,Когда промчались тёплые деньки,И больше не летали мотыльки.И тут неслышно осень подошла.И тихо-тихо встала у ворот. - Ребята. Давайте позовём к нам осень-Ребята, как называется эта пьеса? -А кто композитор? Как звучит музыка? -Что придаёт музыке отрывистое звучание?- Молодцы, а сейчас я предлагаю отгадать вам загадку:Плывёт по небу пушистая штучка,Закапает дождик, расплачется- Давайте представим, что вы музыканты оркестра. Послушайте, какие звуки могут издавать изображённые объекты. Какие звуки можно взять в оркестр? Какие звуки для оркестра не годятся?-Послушайте звучание разных народных инструментов. -А теперь попробуем сами сыграть в оркестре. Я буду озвучивать текст стихотворения, а вы играть на инструментах. | Распевка «Осень, осень в гости просим…» (исполнение с движениями)Осень.Кап-кап, откройте, это я пришла,Кап-кап, уж настал мой черёд.Прослушивание пьесы «Дождь накрапывает», -«Дождь накрапывает…»- Александров-Она звучит легко, отрывисто, энергично.- Стаккато- Тучка.(ответы детей)(дети проговаривают, как звучит каждый инструмент)(весь класс делится на группы:Лежит на небе туча, вздыхает и ворчит – дуют в бутылочки, на листочки;А маленькая тучка копытцами стучит – игра на ложках, палочках;По лужице, по лужице стучит, стучит, стучит – детское ведёрко, барабан;Вприпрыжку по дорожке она легко бежит – бубны;Стучит она по зонтику, по зонтику груздя – пальчиками стучат по партам;Стучит как оленёнок, копытцами дождя – деревянные брусочки. | 8 мин |
| 3. | Сообщение темы и цели урока. |   | -Как вы думаете, какому времени года мы посвятим урок?- А тема нашего урока: «Музыка осени». Цель урока: рассмотреть, какая же разная бывает осень, какой музыкой и какими красками она изображена.У входа осень молча поджидает,Но двери ей никто не открывает. | - Осени. | 1 мин30сек |
| 4. |  Погружение в тему. | Сказка про осень.№5 А.Г. Венецианов. "Весна" № 1Собери костюм № 4 | - Разве не прекрасна осень. Только осенью земля становится золотой. Почему, как вы думаете? -Посмотрите, ребята, какой красивый ковёр соткала осень из листьев. Давайте встанем из-за парт, вокруг листьев образуйте четыре круга, и под красивое музыкальное сопровождение «Листочки летят» проведём осеннюю разминку.-Сегодня на уроке – технологии мы украсим костюм нашей гостьи. Рассмотрите репродукцию картины. Во что одета девушка? Какого цвета у неё сарафан? Почему художник изобразил её в праздничном наряде? -Предлагаю немного поиграть.Игра называется «Собери костюм»–У каждой группы на столах есть заготовленныеэлементы наряда. -Как вы должны работать в группах? Пожалуйста, не забывайте об этом.- Посмотрите. Какая теперь осень? Да она бывает разной: то грустной и дождливой. То яркой и прекрасной. |  (ответы детей)Появляется девочка-Осень. Пришла без красок и без кисти,А перекрасила все листья.Закружилась листва золотаяВ розоватой воде на пруду,Словно бабочек лёгкая стаяС замираньем летит на звезду…(на места дети возвращаются с листочками).(ответы детей)Каждая группа работает на отдельном компьютере.- Дружно.Самостоятельная работа детей.На столах части- заготовки наряда Осени (кокошник, передник, сапожки и рукава. По окончанию работы элементы наряда прикрепляются на своё место так, чтобы зоготовка «девушки»-Осени стала нарядной. | 23 мин |
| 5. |  Обобщение темы. | Музыкальное сопровождение | - Природа осенью не умирает, она только засыпает до зимы. Но покой её мы не имеем право нарушать. | Дети читают стихи:1. Белоствольное лето,

Златокудрая осень\_ Вот живые ответы На немые вопросы.Не губите берёзы,Не ломайте рябины:Их безмолвные слёзыНепорочно-невинны.1. Не тревожьте покоя

Вечно дремлющих сосен,Их не только и люди –Их не трогает осень.3)В ярких заревах светаБудем с ними честнее,Ведь они для планетыЧеловека роднее.4) Всё когда- нибудь будет,И свершится, поверьте.Только, помните люди:Не губите деревья!5)Мы постараемся их сохранить,И чуду природы не навредить. | 4 мин |
| 6. | Итог урока. |  | - Вам понравился урок?-Что вы запомнили на уроке?- Какой музыкой изображается осень? Какие для этого используются краски?- Какой символ вы выберите на компьютере: солнышко или тучку? Почему?- Спасибо всем огромное за урок.  | Ответы детей.Сообща в группах дети выбирают символ и нажимают на него. | 2 мин |

Приложение к плану-конспекту урока

 (тема урока)

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| **1.** |  А.Г. Венецианов. "Весна"  | информационный | Репродукция для демонстрации через проектор [Карточка ресурса] | [**ссылка**](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ffbfb12b-7092-4fe6-af74-6cd35f939d42/%5BNS-TECH_1-03%5D_%5BPD_097%5D.html) |
| **2.** |  Звучание разных народных инструментов | информационный | Изображения для демонстрации через проектор [Карточка ресурса] | [**ссылка**](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/52316ef2-4ad4-4dd8-aab4-972cf6bdb100/%5BNS-TECH_1-03%5D_%5BTQ_099%5D.swf) |
| **3.** |  Выбери звуки для оркестра | практический | Материал для коллективной работы и обсуждения [Карточка ресурса] | [**ссылка**](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bc6b979c-25ef-4b70-af9a-ce359411087a/%5BNS-TECH_1-03%5D_%5BTQ_100%5D.swf) |
| **4.** |  Собери костюм | практический | Игра [Карточка ресурса] | [**ссылка**](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/39a13c2a-1a41-4ced-b56b-2a5211728975/%5BNS-TECH_1-03%5D_%5BID_098%5D.swf) |
| **5.** | Сказка про осень | информационный | Видеофрагмент. Сказка про осень [Карточка ресурса] | [**ссылка**](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000000c6-1000-4ddd-e1da-360046975c33/i01_04_02.swf) |