**ПЛАН – КОНСПЕКТ УРОКА**

«Звуки осени» (музыка и технология),

**1.*Шпыркова Татьяна Борисовна***

**2. *Место работы* МБОУ «Гимназия №3»**

**3. *Должность* учитель начальных классов**

**4. *Предмет*** «Музыка» Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина; «Художественный труд и искусство», авт. О. А. Куревина, Е. Е. Лутцева.

**5. *Класс*  1 «А»**

**6. *Тема и номер урока в теме*** «Звуки осени» (музыка и технология)урок (музыка)№8 «Природа и музыка», урок (технология) №4 «Разные люди - разные культуры». (Одежда разных народов. Украшаем национальный костюм.)

**7. *Базовый учебник*** Учебно-методический комплект:

I) 1. «Прекрасное рядом с тобой» 1 класс

О.А.Куревина, Е.А.Лутцева

2. Рабочая тетрадь «Разноцветный мир»

О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская

3. «Прекрасное рядом с тобой»

О.А.Куревина, Е.А.Лутцева

II) «Музыка» 1 класс Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

**8. *Цель урока:*** раскрытие творческого потенциала ребенка средствами художественного труда и музыки.

**9. *Задачи:***

**Обучающая:**  Уметь выявлять характер музыки; принимать организованное участие в общей игре; осмысленно владеть способами певческой деятельности; откликаться на характер музыки пластикой рук, хлопками в ритме; понимать значение мелодии в музыке.

Уметь правильно работать ручными инструментами; с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу; осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий; аккуратно выполнять клеевые соединения деталей.

**Развивающая:** Развивать творческие способности детей через коллективную деятельность; формировать положительное эмоциональное отношение к красоте природы; расширять познавательные способности учащихся; развивать воображение, музыкальный слух, ритмичность движений, дыхательные способности детей, мелкую моторику рук.

**Воспитывающая:**

Воспитывать любовь к природе; умение работать в группах; уважать мнение товарища по работе; аккуратность при изготовлении поделки; прививать навыки культурного общения.

**10. *Тип урока: комбинированный- урок комплексного применения знаний, умений и навыков.***

**11. *Формы работы учащихся -* работа в группах**

**12. *Необходимое техническое оборудование***

-электронные образовательные ресурсы;

-компьютеры;

-компьютер, проектор, экран;

- музыкальные инструменты: бубен, барабан, ложки, металлофон, треугольник;

- бумажные листочки, проекты-заготовки (приготовленные на предыдущем уроке);

- макет красавицы осени;

- музыкальные и художественные произведения;

- клей, салфетки, клеёнки.

**13. *Структура и ход урока***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

***Таблица 1.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| 1. | Организационный момент. |  | - Здравствуйте, ребята. Посмотрит, как в окно радостно улыбается солнце. Улыбнитесь и вы друг другу. На такой прекрасной ноте мы и начнём свой урок. А урок у нас сегодня будет не простой. Мы погрузимся в мир музыки. А также в мир технологии. Вас это заинтересовало? Тогда в путь. | Дети улыбаются друг другу и учителю. | 1 мин  30  сек |
| 2. | Вступительная часть. Эмоциональный настрой. | Звучание разных народных инструментов.  № 2  Выбери звуки для оркестра.  №3 | А было это, когда лето отшумело.  И отзвенело, и отзеленело,  Когда промчались тёплые деньки,  И больше не летали мотыльки.  И тут неслышно осень подошла.  И тихо-тихо встала у ворот.  - Ребята. Давайте позовём к нам осень  -Ребята, как называется эта пьеса?  -А кто композитор? Как звучит музыка?  -Что придаёт музыке отрывистое звучание?  - Молодцы, а сейчас я предлагаю отгадать вам загадку:  Плывёт по небу пушистая штучка,  Закапает дождик, расплачется  - Давайте представим, что вы музыканты оркестра. Послушайте, какие звуки могут издавать изображённые объекты. Какие звуки можно взять в оркестр? Какие звуки для оркестра не годятся?  -Послушайте звучание разных народных инструментов.  -А теперь попробуем сами сыграть в оркестре. Я буду озвучивать текст стихотворения, а вы играть на инструментах. | Распевка «Осень, осень в гости просим…» (исполнение с движениями)  Осень.  Кап-кап, откройте, это я пришла,  Кап-кап, уж настал мой черёд.  Прослушивание пьесы «Дождь накрапывает»,  -«Дождь накрапывает…»  - Александров  -Она звучит легко, отрывисто, энергично.  - Стаккато  - Тучка.  (ответы детей)  (дети проговаривают, как звучит каждый инструмент)  (весь класс делится на группы:  Лежит на небе туча, вздыхает и ворчит – дуют в бутылочки, на листочки;  А маленькая тучка копытцами стучит – игра на ложках, палочках;  По лужице, по лужице стучит, стучит, стучит – детское ведёрко, барабан;  Вприпрыжку по дорожке она легко бежит – бубны;  Стучит она по зонтику, по зонтику груздя – пальчиками стучат по партам;  Стучит как оленёнок, копытцами дождя – деревянные брусочки. | 8 мин |
| 3. | Сообщение темы и цели урока. |  | -Как вы думаете, какому времени года мы посвятим урок?  - А тема нашего урока: «Музыка осени». Цель урока: рассмотреть, какая же разная бывает осень, какой музыкой и какими красками она изображена.  У входа осень молча поджидает,  Но двери ей никто не открывает. | - Осени. | 1 мин  30  сек |
| 4. | Погружение в тему. | Сказка про осень.  №5  А.Г. Венецианов. "Весна"  № 1  Собери костюм  № 4 | - Разве не прекрасна осень. Только осенью земля становится золотой. Почему, как вы думаете?  -Посмотрите, ребята, какой красивый ковёр соткала осень из листьев. Давайте встанем из-за парт, вокруг листьев образуйте четыре круга, и под красивое музыкальное сопровождение «Листочки летят» проведём осеннюю разминку.  -Сегодня на уроке – технологии мы украсим костюм нашей гостьи. Рассмотрите репродукцию картины. Во что одета девушка? Какого цвета у неё сарафан? Почему художник изобразил её в праздничном наряде?  -Предлагаю немного поиграть.  Игра называется «Собери костюм»  –У каждой группы на столах есть  заготовленные  элементы наряда.  -Как вы должны работать в группах? Пожалуйста, не забывайте об этом.  - Посмотрите. Какая теперь осень? Да она бывает разной: то грустной и дождливой. То яркой и прекрасной. | (ответы детей)  Появляется девочка-Осень.  Пришла без красок и без кисти,  А перекрасила все листья.  Закружилась листва золотая  В розоватой воде на пруду,  Словно бабочек лёгкая стая  С замираньем летит на звезду…  (на места дети возвращаются с листочками).  (ответы детей)  Каждая группа работает на отдельном компьютере.  - Дружно.  Самостоятельная работа детей.  На столах части- заготовки наряда Осени (кокошник, передник, сапожки и рукава. По окончанию работы элементы наряда прикрепляются на своё место так, чтобы зоготовка «девушки»-Осени стала нарядной. | 23 мин |
| 5. | Обобщение темы. | Музыкальное сопровождение | - Природа осенью не умирает, она только засыпает до зимы. Но покой её мы не имеем право нарушать. | Дети читают стихи:   1. Белоствольное лето,   Златокудрая осень\_  Вот живые ответы  На немые вопросы.  Не губите берёзы,  Не ломайте рябины:  Их безмолвные слёзы  Непорочно-невинны.   1. Не тревожьте покоя   Вечно дремлющих сосен,  Их не только и люди –  Их не трогает осень.  3)В ярких заревах света  Будем с ними честнее,  Ведь они для планеты  Человека роднее.  4) Всё когда- нибудь будет,  И свершится, поверьте.  Только, помните люди:  Не губите деревья!  5)Мы постараемся их сохранить,  И чуду природы не навредить. | 4 мин |
| 6. | Итог урока. |  | - Вам понравился урок?  -Что вы запомнили на уроке?  - Какой музыкой изображается осень? Какие для этого используются краски?  - Какой символ вы выберите на компьютере: солнышко или тучку? Почему? - Спасибо всем огромное за урок. | Ответы детей.  Сообща в группах дети выбирают символ и нажимают на него. | 2 мин |

Приложение к плану-конспекту урока

(тема урока)

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| **1.** | А.Г. Венецианов. "Весна" | информационный | Репродукция для демонстрации через проектор [Карточка ресурса] | [**ссылка**](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ffbfb12b-7092-4fe6-af74-6cd35f939d42/%5BNS-TECH_1-03%5D_%5BPD_097%5D.html) |
| **2.** | Звучание разных народных инструментов | информационный | Изображения для демонстрации через проектор [Карточка ресурса] | [**ссылка**](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/52316ef2-4ad4-4dd8-aab4-972cf6bdb100/%5BNS-TECH_1-03%5D_%5BTQ_099%5D.swf) |
| **3.** | Выбери звуки для оркестра | практический | Материал для коллективной работы и обсуждения [Карточка ресурса] | [**ссылка**](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bc6b979c-25ef-4b70-af9a-ce359411087a/%5BNS-TECH_1-03%5D_%5BTQ_100%5D.swf) |
| **4.** | Собери костюм | практический | Игра [Карточка ресурса] | [**ссылка**](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/39a13c2a-1a41-4ced-b56b-2a5211728975/%5BNS-TECH_1-03%5D_%5BID_098%5D.swf) |
| **5.** | Сказка про осень | информационный | Видеофрагмент. Сказка про осень [Карточка ресурса] | [**ссылка**](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000000c6-1000-4ddd-e1da-360046975c33/i01_04_02.swf) |