**Памятки по выполнению домашнего задания**

**Подумай,** с какого предмета ты начнёшь выполнять домашние задания, какое задание тебе легче выполнить: устное или письменное?

**Воспользуйся** памятками!

**ПОДГОТОВКА УСТНЫХ ЗАДАНИЙ.**

* Вспомни рассказанное учителем на уроке.
* Читай текст целиком, если надо воспользуйся рисунками, схемами, чертежами, картами, словарями.
* Читай внимательно и старайся запомнить основное.
* Для лучшего запоминания записывай в черновике даты, названия.
* Закрой книгу и мысленно представь части прочитанного. Перескажи прочитанное.
* Прочти второй раз, обращая внимание на те места, которые забываются.
* Расскажи прочитанное про себя и вслух.
* Если плохо запоминается, запиши краткий план прочитанного и перескажи по нему. Для лучшего запоминания дат сравнивай с теми, которые хорошо помнишь.
* **КАК НАДО ГОТОВИТЬ ЗАДАНИЕ ПО ЧТЕНИЮ.**
* Прочти текст, заметь слова и выражения, при чтении которых допущены ошибки.
* Поработай над этими словами (прочитай несколько раз).
* Выясни значение всех непонятных слов из словарей, у взрослых.
* Прочти текст повторно, перескажи его.
* **ПРАВИЛА БЫСТРОГО И ПРОЧНОГО ЗАПОМИНАНИЯ НАИЗУСТЬ.**
* При заучивании отрывка, прозы, цитаты прочти и пойми содержание, смысл, прочти повторно и, если отрывок небольшой, попытайся воспроизвести; большой текст раздели на смысловые части, читай и, закрыв текст, рассказывай про себя или вслух.
* Перескажи несколько раз, следя за выразительностью, перед уроком перескажи с учебником в руках.
* При заучивании стихотворения пользуйся теми же правилами, что и при заучивании прозы.
* Читай выразительно вслух сразу.
* Если трудно запоминается, запиши текст, раздели на смысловые части.
* Читай, затем пересказывай, запоминая переход от одной части к другой.
* При заучивании правил, определений, законов продумай смысл правила, определения, закона и сравни с известными тебе правилами, определениями, подбери пример; читай медленно 2-3 раза, расскажи, заглядывая в книгу, потом расскажи без книги.

**ПРАВИЛА ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ.**

* Приведи в порядок рабочее место, приготовь все необходимое для работы.
* Располагайся удобнее, так как учат в школе.
* Прочти задание, подумай, посмотри, какие правила следует применять в упражнении.
* Вспомни, если забыл, посмотри в учебник.
* Если надо посмотри аналогичные предложения, выполненные в классе, под руководством учителя.
* Не спеша приступай к выполнению.
* Пиши не торопясь, но не слишком медленно.
* Не отвлекайся посторонними делами.
* Если не понимаешь смысла упражнения, спроси у воспитателя или товарища.
* Отдельные трудные части задания не пиши в тетрадь, а пользуйся черновиком.

* **КАК НАДО ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.**
* Начинай с работы над ошибками.
* Внимательно прочитай задание к упражнению и определи, каким правилом будешь пользоваться при его выполнении.
* Если нужно, найди и еще раз прочитай правило, приведи собственные примеры к нему.
* Выполняй упражнение, все время сверяйся с правилом.
* Проверь работу (используя учебник, таблицу, словарь).
* **КАК НАДО РЕШАТЬ ЗАДАЧИ.**
* Прочти внимательно условие задачи.
* Определи, что известно и неизвестно.
* Продумай, что означает каждое число.
* Прочти вторично условие задачи, выдели слова, имеющие существенное значение для решения.
* Зарисуй условие или запиши кратко.
* Подумай, что нужно, чтобы ответить на вопросы задачи, что уже известно из условия задачи, а что нужно найти.
* Составь план решения задачи (устно).
* Реши задачу и проверь решение.