**План-конспект урока.**

1. ***ФИО*** *Суетина Елена Константинолвна*
2. ***Место работы*** *МБОУ «Боровская ООШ» Шенкурского района*
3. ***Должность*** *учитель начальных классов*
4. ***Предмет*** *Окружающий мир*
5. ***Класс*** *3*
6. ***Тема урока*** *«Родной край-частица Родины».*
7. ***Базовый учебник*** *«Окружающий мир», 3 класс, Н.Ф.Виноградова*
8. **Цели урока:***1. Организовать деятельность учащихся по изучению и первичному закреплению по теме: «Родной край-частица Родины»*

*2. Познакомить с историей Родного края*

1. **Задачи:** *1. Обучающие- содействовать осознанию у учащихся ценности изучаемого материала*

*2.Развивающие- развивать речь детей, творческое воображение*

*3. Воспитательные- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, уважительного отношения к истории своего села, гордости за свою малую Родину, бережного отношения к памяти о героическом прошлом и уважения к людям, прославившим наше село*

*10.* ***Планируемый результат.***

*Предметные умения*

*: знать, понимать, уметь различать и правильно употреблять термины и понятия по теме.*

*11.****УУД***

*Личностные:*

*-формирование личного(эмоционального) отношения к малой родине.*

*Регулятивные:*

*- выполнение задания в соответствии с целью, целенаправленный поиск ответа на поставленный вопрос.*

*Познавательные:*

*-осмысление взаимосвязи человека и места, в котором он родился и живёт.*

*Коммуникативные:*

*-совершенствование умений работать в группе, овладение способами существования в селе*

*12.* ***Тип урока****: Урок изучения и закрепления новых знаний*

*13.* ***Формы работы учащихся*** *групповая, индивидуальная*

*14.* ***Необходимое техническое оборудование:*** *ПК, мультимедийный проектор, экран, толковый словарь С.И.Ожегова, горсть земли в узелке, учебник «Окружающий мир» 2 класс, Виноградова Н.Ф.*

*15.* ***Структура и ход урока.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время |
| **1.** | **Организационный момент** | (Эмоциональный настрой на урок) | Слушают | **1 мин** |
| **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.** | **Актуализация знаний**  **Создание проблемной ситуации**  **Основная часть. Презентация нового материала.**  **Физкультминутка**  **Основная часть презентация материала**  **Итог урока**  **Итоговая рефлексия**  **Домашнее задание** | Чтение стихотворения «Родина»  -Что же значит слово «Родина»?  Существует много слов, которые являются родственниками слову – Родина. Откуда произошло само слово? Сейчас вы с помощью толкового словаря С.И.Ожегова найдет ответ на вопрос: Что значит слово «Родина?»  (показываю узелок с горсткой земли) Как вы думаете, что это такое?  Как вы думаете, откуда эта земля?  Да, это наша, Тарнянская земля. Человек, уезжая навсегда из родных мест, берет с собой горсть земли. Как выдумаете, для чего?  Существует такое выражение: «Мать- родна земля».  Частичку материнского сердца, горсть земли берет с собой человек. Родину называют матерью, потому что она кормит нас своим хлебом, поит своими водами и, как мать защищает нас от врагов.  Как вы думаете, о чем пойдет речь на сегодняшнем уроке?  Правильно, мы будем говорить о нашей малой Родине, о Родном крае.  Предположите о чём мы будем говорить на уроке.  Давайте составим план урока.  ( на доске план урока)   1. История образования 2. Деревня в наше время 3. Растения и животные нашего края 4. Памятники архитектуры 5. «Никто не забыт, ничто не забыто…» 6. Люди, которыми мы должны гордиться. 7. Наши проблемы 8. История образования   Первый пункт плана – история  ( презентация об истории образования поселения)   1. Деревня в наше время   ( показ презентации)   1. Растения и животные нашего края   (показ презентации)   1. Памятники архитектуры   (показ презентации)   1. «Никто не забыт, ничто не забыто…»   (презентация) ( рассказ об участниках ВОВ)   1. Люди, которыми мы должны гордиться. ( Рассказ о земляке: В.И.Овсянкин) 2. Наши проблемы 3. Задание для 1 группы: Назовите экологические проблемы нашей деревни. Зарисуйте их схематично. 4. Задание для 2 группы: Предложите идеи, как можно сделать нашу деревню более чистой своими силами. Придумайте призыв к жителям деревни.   Давайте подведём итог нашего урока.  Поделимся впечатлениями. Закончи предложение.  - сегодня я узнал…  -было интересно….  -было трудно…  -я понял, что…  -я почувствовал, что…  -меня удивило…  -мне захотелось…  Подводя итог урока, я хочу сказать, что Родина, подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, прибавляет ему силу. Но всякое дерево имеет корни. Корни- это то, что мы жили вчера, год назад, тысячу лет назад. И надо не забывать об этом и чтить память наших предков. Так давайте беречь, охранять, любить нашу Родину. От этого она будет всё краше и краше.  По выбору:   1. Нарисовать рисунок на тему: «Родной край-частица Родины» 2. Написать рассказ на тему: «Родной край-частица Родины» | Слушают  Ответы детей  Индивидуальная работа по толковому словарю С.И.Ожегова  Отвечают на вопрос: Что значит слово «Родина»?  Отвечают на вопросы учителя  Слушают учителя  Отвечают на вопрос учителя  Ответы учащихся  Слушают учителя  Доклад 1 учащегося  Доклад 2 учащегося  Доклад 3 учащегося  Один учащийся показывает движения под музыку, остальные выполняют  Слушаю учителя  Слушают учителя  Групповая работа под руководством учителя  Заслушивание групп и подведение итога  Ответы учащихся | **5 мин**  **3 мин**  **12 мин**  **3 мин**  **17 мин**  **3 мин**  **1 мин** |