**План-конспект урока.**

1. ***ФИО*** *Суетина Елена Константинолвна*
2. ***Место работы*** *МБОУ «Боровская ООШ» Шенкурского района*
3. ***Должность*** *учитель начальных классов*
4. ***Предмет*** *Окружающий мир*
5. ***Класс*** *3*
6. ***Тема урока*** *«Родной край-частица Родины».*
7. ***Базовый учебник*** *«Окружающий мир», 3 класс, Н.Ф.Виноградова*
8. **Цели урока:***1. Организовать деятельность учащихся по изучению и первичному закреплению по теме: «Родной край-частица Родины»*

*2. Познакомить с историей Родного края*

1. **Задачи:** *1. Обучающие- содействовать осознанию у учащихся ценности изучаемого материала*

*2.Развивающие- развивать речь детей, творческое воображение*

 *3. Воспитательные- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, уважительного отношения к истории своего села, гордости за свою малую Родину, бережного отношения к памяти о героическом прошлом и уважения к людям, прославившим наше село*

*10.* ***Планируемый результат.***

 *Предметные умения*

*: знать, понимать, уметь различать и правильно употреблять термины и понятия по теме.*

*11.****УУД***

*Личностные:*

*-формирование личного(эмоционального) отношения к малой родине.*

*Регулятивные:*

*- выполнение задания в соответствии с целью, целенаправленный поиск ответа на поставленный вопрос.*

*Познавательные:*

*-осмысление взаимосвязи человека и места, в котором он родился и живёт.*

*Коммуникативные:*

*-совершенствование умений работать в группе, овладение способами существования в селе*

*12.* ***Тип урока****: Урок изучения и закрепления новых знаний*

*13.* ***Формы работы учащихся*** *групповая, индивидуальная*

*14.* ***Необходимое техническое оборудование:*** *ПК, мультимедийный проектор, экран, толковый словарь С.И.Ожегова, горсть земли в узелке, учебник «Окружающий мир» 2 класс, Виноградова Н.Ф.*

*15.* ***Структура и ход урока.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока |  Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время |
| **1.** | **Организационный момент** | (Эмоциональный настрой на урок) | Слушают | **1 мин** |
| **2.****3.****4.****5.****6.****7.** **8.** | **Актуализация знаний****Создание проблемной ситуации****Основная часть. Презентация нового материала.****Физкультминутка****Основная часть презентация материала****Итог урока****Итоговая рефлексия****Домашнее задание**  | Чтение стихотворения «Родина»-Что же значит слово «Родина»?Существует много слов, которые являются родственниками слову – Родина. Откуда произошло само слово? Сейчас вы с помощью толкового словаря С.И.Ожегова найдет ответ на вопрос: Что значит слово «Родина?» (показываю узелок с горсткой земли) Как вы думаете, что это такое?Как вы думаете, откуда эта земля?Да, это наша, Тарнянская земля. Человек, уезжая навсегда из родных мест, берет с собой горсть земли. Как выдумаете, для чего?Существует такое выражение: «Мать- родна земля».Частичку материнского сердца, горсть земли берет с собой человек. Родину называют матерью, потому что она кормит нас своим хлебом, поит своими водами и, как мать защищает нас от врагов.Как вы думаете, о чем пойдет речь на сегодняшнем уроке?Правильно, мы будем говорить о нашей малой Родине, о Родном крае.Предположите о чём мы будем говорить на уроке.Давайте составим план урока.( на доске план урока)1. История образования
2. Деревня в наше время
3. Растения и животные нашего края
4. Памятники архитектуры
5. «Никто не забыт, ничто не забыто…»
6. Люди, которыми мы должны гордиться.
7. Наши проблемы
8. История образования

Первый пункт плана – история ( презентация об истории образования поселения)1. Деревня в наше время

( показ презентации)1. Растения и животные нашего края

(показ презентации)1. Памятники архитектуры

(показ презентации)1. «Никто не забыт, ничто не забыто…»

(презентация) ( рассказ об участниках ВОВ)1. Люди, которыми мы должны гордиться. ( Рассказ о земляке: В.И.Овсянкин)
2. Наши проблемы
3. Задание для 1 группы: Назовите экологические проблемы нашей деревни. Зарисуйте их схематично.
4. Задание для 2 группы: Предложите идеи, как можно сделать нашу деревню более чистой своими силами. Придумайте призыв к жителям деревни.

Давайте подведём итог нашего урока. Поделимся впечатлениями. Закончи предложение.- сегодня я узнал…-было интересно….-было трудно…-я понял, что…-я почувствовал, что…-меня удивило…-мне захотелось…Подводя итог урока, я хочу сказать, что Родина, подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, прибавляет ему силу. Но всякое дерево имеет корни. Корни- это то, что мы жили вчера, год назад, тысячу лет назад. И надо не забывать об этом и чтить память наших предков. Так давайте беречь, охранять, любить нашу Родину. От этого она будет всё краше и краше.По выбору:1. Нарисовать рисунок на тему: «Родной край-частица Родины»
2. Написать рассказ на тему: «Родной край-частица Родины»
 | СлушаютОтветы детейИндивидуальная работа по толковому словарю С.И.ОжеговаОтвечают на вопрос: Что значит слово «Родина»?Отвечают на вопросы учителяСлушают учителя Отвечают на вопрос учителяОтветы учащихсяСлушают учителяДоклад 1 учащегосяДоклад 2 учащегося Доклад 3 учащегосяОдин учащийся показывает движения под музыку, остальные выполняют  Слушаю учителяСлушают учителяГрупповая работа под руководством учителяЗаслушивание групп и подведение итогаОтветы учащихся   | **5 мин****3 мин****12 мин****3 мин****17 мин****3 мин****1 мин** |