

***МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ***

***УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***ШКОЛЬНИКОВ***

*Учитель Биндюкова О.В.*

 *МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ*

*УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

*ШКОЛЬНИКОВ*

С тех пор, как учение в нашем обществе стало не только общедоступным, но и обязательным, в глазах многих учащихся оно перестало быть благом, больше того, для многих оно стало бременем, а иногда наказанием и мучением. Как же воспитывать, поучать, просвещать и одухотворять, чтобы учение было желанным, привлекательным? Это одна из самых сложных проблем школы.

Эта тема актуальна стала особенно в настоящее время. Появились коммерческие учебные заведения, поступления в которые не вызывает затруднений при наличии денежных средств.

Подростки общаются друг с другом и рассуждают, примерно, так: «Зачем учиться, если папа за все экзамены заплатит?» или «Надо ли учиться, если поступать никуда не буду, так как в семье нет денег?».

На первый взгляд все, как будто, верно. Но ведь для процветания любой страны нужны грамотные, образованные люди. Вот почему, я считаю, нужно использовать все методы стимулирования учебной деятельности учащегося. И так как все начинается с начальной школы. нам надо приложить все усилия, чтобы дети учились с увлечением, с радостью, умели преодолевать трудности в учебе.

Для того, чтобы учебный процесс приносил ребенку радость, надо, чтобы мы сами научились:

1. *любить ребенка;*
2. *очеловечить среду, в которой живет ребенок;*
3. *проживать в ребенке свое детство.*

Надо согласиться с тем, что ведь не каждому ребенку уютно в жизни, поэтому мы должны стремиться к тому, чтобы на наших уроках чувствовал себя комфортно каждый ребенок.

Разнообразные структуры деятельности человека неизменно подчеркивают необходимость в ней компонента мотивации. Любая деятельность протекает более эффективно и дает качественные результаты, если при этом у личности имеются формирование чувства ответственности и долга в учении.

**МЕТОДЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА**

1. Стимулирующее влияние содержания обучения;
2. Познавательные игры;
3. Анализ жизненных ситуаций;
4. Создание ситуаций успеха в учении.

Одним из средств активации познавательных интересов являются межпредметные связи.

**МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ В УЧЕНИИ**

1. Разъяснение общественной значимости учения;
2. Предъявление учебных требований;
3. Поощрение;
4. Порицание.

**ПООЩРЕНИЕ:**

1. Мимические и пантомимические (аплодисменты, улыбка учителя, ласковый взгляд, пожатие руки, поглаживание по голове);

2. Словесные (умница, молодец);

3. Материализованные (флажок, значок «Грамматейкин», звездочка на обложке, благодарность в дневнике);

4. Деятельностные (изложение задания, познавательная игра).

 оплоло

 Большинство из исследователей проблемы методов стимулирования учебной деятельности приходит к выводу, что поскольку понятие метод многоаспектное, многостороннее, то метод обучения в каждом случае должен конструироваться учителем. В любом акте учебной деятельности всегда сочетается несколько методов. Методы всегда взаимосвязаны.

Учитель 1 кв. категории

Биндюкова О.В.