|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Название темы | Кол-во часов, даты | Виды деятельности учащихся | Направления творческой, проектной, исследовательской деятельности учащихся | Форма контроля | Использование Компьютерного оборудования, программного обеспечения, дидактических средств, учебного оборудования |
| Точка. Линия. Изображение точки и линии на бумаге. | Введение учащихся в материал курса | 1 ч. | Принятие образа «хорошего ученика»;построение сообщений в устной форме;ставить вопрсы; |  | Фронтальный опрос | Учебник.  |
| Точка. Линия. Изображение точки и линий на бумаге. | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;построение сообщений в устной форме; |  | Практическая работа.  | Учебник. |
| Виды линий и их построение. | Прямая и кривая линии.  | 1 ч. | Уважительное отношение к иному мнению;сравнивать разные линии;ставить вопросы; |  | Текущий контроль | Учебник. Раздаточный материал. |
| Взаимное расположение линий на плоскости. | 1 ч. | Навыки сотрудничества; построение сообщений в устной форме;Адекватно воспринимать предложение учителя; |  | Текущий контроль | Учебник.  |
| Замкнутая и незамкнутая кривая. | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;сравнивать разные линии;ставить вопросы; |  | Фронтальный опрос. | Учебник. |
| Виды бумаги. | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;Адекватно воспринимать предложение учителя; |  | Текущий контроль | Учебник. Презентация. |
| Получение прямой путем сгибания бумаги. Свойства прямой.  | 1 ч. | Принятие образа «хорошего ученика» ;построение сообщений в устной форме; |  | Практическая работа.  | Учебник. |
| Основное свойство прямой : через две точки можно провести прямую и при том только одну. | 1 ч. | Уважительное отношение к иному мнению;построение сообщений в устной форме;ставить вопросы; | Учебное исследование | Практическая работа.  | Учебник.  |
| Линейка – инструмент для проведения прямой. | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;Адекватно воспринимать предложение учителя; |  | Практическая работа.  | Учебник. |
| Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямой на плоскости.  | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;построение сообщений в устной форме;ставить вопросы; |  | Практическая работа.  | Учебник. Раздаточный материал. |
| Отрезок. | Отрезок. Вычерчивание отрезка. | 1 ч. | Принятие образа «хорошего ученика» ;Адекватно воспринимать предложение учителя; |  | Практическая работа.  | Учебник. |
| Преобразование фигур по заданным условиям. | 1 ч. | Уважительное отношение к иному мнению;Моделирование; | Включенность в процесс поиска решения. | Практическая работа.  | Учебник. |
| Обозначение геометрических фигур буквами. | Обозначение геометрических фигур буквами. | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;построение сообщений в устной форме;Адекватно воспринимать предложение учителя;ставить вопросы; |  | Практическая работа.  | Учебник. Раздаточный материал. |
| Изготовление полосок разной длины. | 1 ч. | Принятие образа «хорошего ученика» ;Анализ, сравнение;Обращаться за помощью; |  | Практическая работа.  | Учебник.  |
| Повторение и закрепление пройденного.  | 2 ч. | Начальные навыки адаптации;построение сообщений в устной форме; |  | Тест. | Учебник. Индивидуальные карточки . |
| Конструирование модели самолета из полосок бумаги.  | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;Моделирование;Обращаться за помощью; | Творческое сотрудничество | Практическая работа. | Учебник. Использование компьютера. |
| Изготовление аппликации «Песочница».  | 1 ч. | Самооценка;Моделирование;Адекватно воспринимать предложение учителя; | Творческое сотрудничество | Практическая работа. | Учебник. |
| Сравнение длин полосок наложением.  | 1 ч. | Уважительное отношение к иному мнению;построение сообщений в устной форме; | Учебное исследование | Практическая работа. | Учебник. Раздаточный материал. |
| Луч. | Луч. | 2 ч. | Принятие образа «хорошего ученика» ;Сравнение различных линий;ставить вопросы; |  | Текущий контроль | Учебник. Плакаты. |
| Сравнение отрезков с помощью циркуля. | 2 ч. | Начальные навыки адаптации;построение сообщений в устной форме;Обращаться за помощью; |  | Практическая работа.  | Учебник. |
| Сантиметр. | Сантиметр. | 2 ч. | Начальные навыки адаптации;построение сообщений в устной форме; |  | Текущий контроль | Учебник. |
| Геометрическая сумма и разность двух отрезков. | 2 ч. | Уважительное отношение к иному мнению;Адекватно воспринимать предложение учителя; | Включенность в процесс поиска решения. | Фронтальный опрос. | Учебник. Раздаточный материал. |
| Угол. Виды углов. | Угол. Развернутый угол. | 1 ч. | Начальные навыки адаптации; сравнивать разные углы; |  | Текущий контроль | Учебник. |
| Прямой угол. Непрямые углы.  | 2 ч. | Начальные навыки адаптации;сравнивать разные углы;ставить вопросы; |  | Практическая работа. | Учебник. Плакаты. |
| Виды углов: прямой, тупой, острый. | 4 ч. | Принятие образа «хорошего ученика» ;построение сообщений в устной форме; | Включенность в процесс поиска решения. | Тест. | Учебник. Раздаточный материал. |
| Ломаная. Длина ломаной. | Ломаная. Вершины, звенья ломаной. | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;Адекватно воспринимать предложение учителя; |  | Фронтальный опрос | Учебник. |
| Длина ломаной.  | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;построение сообщений в устной форме; | Включенность в процесс поиска решения. | Практическая работа.  | Учебник. |
| Закрепление пройденного. | 1 ч. | Принятие образа «хорошего ученика» ;построение сообщений в устной форме;ставить вопросы; |  | Практическая работа. | Учебник. Раздаточный материал. |
| Многоугольники. Их особенности . | Многоугольник. | 3 ч. | Начальные навыки адаптации; определять вид многоугольника; |  | Текущий контроль | Учебник. Презентация. |
| Прямоугольник.  | 2 ч. | Начальные навыки адаптации;Анализ информации;ставить вопросы; |  | Практическая работа. | Учебник. |
| Противоположные стороны прямоугольника.  | 2 ч. | Уважительное отношение к иному мнению;определять вид многоугольника; | Включенность в процесс поиска решения. | Практическая работа. | Учебник. Раздаточный материал. |
| Квадрат.  | 2 ч. | Начальные навыки адаптации;определять вид многоугольника; |  | Практическая работа. | Учебник. |
| Меры длины и их соотношение. | Дециметр. | 1 ч. | Принятие образа «хорошего ученика» ;Анализ информации; |  | Текущий контроль | Учебник. |
| Метр. | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;Анализ информации;Адекватно воспринимать предложение учителя; |  | Текущий контроль | Учебник. |
| Соотношение между сантиметром, метром и дециметром. | 1 ч. | Уважительное отношение к иному мнению;построение сообщений в устной форме;ставить вопросы; |  | Фронтальный опрос. Практическая работа. | Раздаточный материал. |
| Повторение и закрепление пройденного. | 2 ч. | Начальные навыки адаптации;Анализ информации; |  | Тест. | Учебник. Раздаточный материал |
| Составление фигур из заданных частей. | Составление фигур из заданных частей.  | 1 ч. | Принятие образа «хорошего ученика» ;построение сообщений в устной форме; | Включенность в процесс поиска решения. | Практическая работа. | Учебник. Использование компьютера |
| Составление аппликаций. Ракета. | 1 ч. | Самооценка;Моделирование;ставить вопросы; | Творческое сотрудничество | Практическая работа. | Учебник. Плакат |
| Составление аппликаций. Домик. | 1 ч. | Самооценка;Моделирование;Обращаться за помощью; | Творческое сотрудничество | Практическая работа. | Учебник. Плакат.  |
| Составление аппликаций. Чайник. | 1 ч. | Самооценка;Моделирование;Адекватно воспринимать предложение учителя; | Творческое сотрудничество | Практическая работа. | Учебник. Плакат. |
| Изготовление набора «Геометрическая мозаика» и аппликации из ее частей. | 6 ч. | Уважительное отношение к иному мнению;Моделирование;Обращаться за помощью; | Включенность в процесс поиска решения. | Практическая работа. | Учебник. |
| Повторение и закрепление изученного материала.  | 2 ч. | Принятие образа «хорошего ученика» ;построение сообщений в устной форме; |  | Тест. | Учебник. Раздаточный материал |
| Оригами. | Изготовление изделий «Гриб». | 1 ч. | Самооценка;Моделирование;Обращаться за помощью; | Творческое сотрудничество | Практическая работа. | Учебник. Использование компьютера. |
| Изготовление изделий «Бабочка». | 1 ч. | Самооценка;Моделирование;Адекватно воспринимать предложение учителя; | Творческое сотрудничество | Практическая работа. | Учебник. Плакат. |
| Изготовление изделий «Рыбка», «Зайчик».  | 1 ч. | Самооценка;Моделирование;Обращаться за помощью; | Творческое сотрудничество | Практическая работа. | Учебник. Плакаты. |