|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Название темы | Кол-во часов, даты | Виды деятельности учащихся | | Направления творческой, проектной, исследовательской деятельности учащихся | Форма контроля | Использование Компьютерного оборудования, программного обеспечения, дидактических средств, учебного оборудования |
| Точка. Линия. Изображение точки и линии на бумаге. | Введение учащихся в материал курса | 1 ч. | Принятие образа «хорошего ученика»;  построение сообщений в устной форме;  ставить вопрсы; | |  | Фронтальный опрос | Учебник. |
| Точка. Линия. Изображение точки и линий на бумаге. | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;  построение сообщений в устной форме; | |  | Практическая работа. | Учебник. |
| Виды линий и их построение. | Прямая и кривая линии. | 1 ч. | Уважительное отношение к иному мнению;  сравнивать разные линии;  ставить вопросы; | |  | Текущий контроль | Учебник. Раздаточный материал. |
| Взаимное расположение линий на плоскости. | 1 ч. | Навыки сотрудничества; построение сообщений в устной форме;  Адекватно воспринимать предложение учителя; | |  | Текущий контроль | Учебник. |
| Замкнутая и незамкнутая кривая. | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;  сравнивать разные линии;  ставить вопросы; | |  | Фронтальный опрос. | Учебник. |
| Виды бумаги. | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;  Адекватно воспринимать предложение учителя; | |  | Текущий контроль | Учебник. Презентация. |
| Получение прямой путем сгибания бумаги. Свойства прямой. | 1 ч. | Принятие образа «хорошего ученика» ;  построение сообщений в устной форме; | |  | Практическая работа. | Учебник. |
| Основное свойство прямой : через две точки можно провести прямую и при том только одну. | 1 ч. | Уважительное отношение к иному мнению;  построение сообщений в устной форме;  ставить вопросы; | | Учебное исследование | Практическая работа. | Учебник. |
| Линейка – инструмент для проведения прямой. | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;  Адекватно воспринимать предложение учителя; | |  | Практическая работа. | Учебник. |
| Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямой на плоскости. | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;  построение сообщений в устной форме;  ставить вопросы; | |  | Практическая работа. | Учебник. Раздаточный материал. |
| Отрезок. | Отрезок. Вычерчивание отрезка. | 1 ч. | Принятие образа «хорошего ученика» ;  Адекватно воспринимать предложение учителя; | |  | Практическая работа. | Учебник. |
| Преобразование фигур по заданным условиям. | 1 ч. | Уважительное отношение к иному мнению;  Моделирование; | | Включенность в процесс поиска решения. | Практическая работа. | Учебник. |
| Обозначение геометрических фигур буквами. | Обозначение геометрических фигур буквами. | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;  построение сообщений в устной форме;  Адекватно воспринимать предложение учителя;  ставить вопросы; | |  | Практическая работа. | Учебник. Раздаточный материал. |
| Изготовление полосок разной длины. | 1 ч. | Принятие образа «хорошего ученика» ;  Анализ, сравнение;  Обращаться за помощью; | |  | Практическая работа. | Учебник. |
| Повторение и закрепление пройденного. | 2 ч. | Начальные навыки адаптации;  построение сообщений в устной форме; | |  | Тест. | Учебник. Индивидуальные карточки . |
| Конструирование модели самолета из полосок бумаги. | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;  Моделирование;  Обращаться за помощью; | | Творческое сотрудничество | Практическая работа. | Учебник. Использование компьютера. |
| Изготовление аппликации «Песочница». | 1 ч. | Самооценка;  Моделирование;  Адекватно воспринимать предложение учителя; | | Творческое сотрудничество | Практическая работа. | Учебник. |
| Сравнение длин полосок наложением. | 1 ч. | Уважительное отношение к иному мнению;  построение сообщений в устной форме; | | Учебное исследование | Практическая работа. | Учебник. Раздаточный материал. |
| Луч. | Луч. | 2 ч. | Принятие образа «хорошего ученика» ;  Сравнение различных линий;  ставить вопросы; | |  | Текущий контроль | Учебник. Плакаты. |
| Сравнение отрезков с помощью циркуля. | 2 ч. | Начальные навыки адаптации;  построение сообщений в устной форме;  Обращаться за помощью; | |  | Практическая работа. | Учебник. |
| Сантиметр. | Сантиметр. | 2 ч. | Начальные навыки адаптации;  построение сообщений в устной форме; | |  | Текущий контроль | Учебник. |
| Геометрическая сумма и разность двух отрезков. | 2 ч. | Уважительное отношение к иному мнению;  Адекватно воспринимать предложение учителя; | | Включенность в процесс поиска решения. | Фронтальный опрос. | Учебник. Раздаточный материал. |
| Угол. Виды углов. | Угол. Развернутый угол. | 1 ч. | Начальные навыки адаптации; сравнивать разные углы; | |  | Текущий контроль | Учебник. |
| Прямой угол. Непрямые углы. | 2 ч. | Начальные навыки адаптации;  сравнивать разные углы;  ставить вопросы; | |  | Практическая работа. | Учебник. Плакаты. |
| Виды углов: прямой, тупой, острый. | 4 ч. | Принятие образа «хорошего ученика» ;  построение сообщений в устной форме; | | Включенность в процесс поиска решения. | Тест. | Учебник. Раздаточный материал. |
| Ломаная. Длина ломаной. | Ломаная. Вершины, звенья ломаной. | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;  Адекватно воспринимать предложение учителя; | |  | Фронтальный опрос | Учебник. |
| Длина ломаной. | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;  построение сообщений в устной форме; | | Включенность в процесс поиска решения. | Практическая работа. | Учебник. |
| Закрепление пройденного. | 1 ч. | Принятие образа «хорошего ученика» ;  построение сообщений в устной форме;  ставить вопросы; | |  | Практическая работа. | Учебник. Раздаточный материал. |
| Многоугольники. Их особенности . | Многоугольник. | 3 ч. | Начальные навыки адаптации; определять вид многоугольника; | |  | Текущий контроль | Учебник. Презентация. |
| Прямоугольник. | 2 ч. | Начальные навыки адаптации;  Анализ информации;  ставить вопросы; | |  | Практическая работа. | Учебник. |
| Противоположные стороны прямоугольника. | 2 ч. | Уважительное отношение к иному мнению;  определять вид многоугольника; | | Включенность в процесс поиска решения. | Практическая работа. | Учебник. Раздаточный материал. |
| Квадрат. | 2 ч. | Начальные навыки адаптации;  определять вид многоугольника; | |  | Практическая работа. | Учебник. |
| Меры длины и их соотношение. | Дециметр. | 1 ч. | Принятие образа «хорошего ученика» ;  Анализ информации; | |  | Текущий контроль | Учебник. |
| Метр. | 1 ч. | Начальные навыки адаптации;  Анализ информации;  Адекватно воспринимать предложение учителя; | |  | Текущий контроль | Учебник. |
| Соотношение между сантиметром, метром и дециметром. | 1 ч. | Уважительное отношение к иному мнению;  построение сообщений в устной форме;  ставить вопросы; | |  | Фронтальный опрос. Практическая работа. | Раздаточный материал. |
| Повторение и закрепление пройденного. | 2 ч. | Начальные навыки адаптации;  Анализ информации; | |  | Тест. | Учебник. Раздаточный материал |
| Составление фигур из заданных частей. | Составление фигур из заданных частей. | 1 ч. | Принятие образа «хорошего ученика» ;  построение сообщений в устной форме; | | Включенность в процесс поиска решения. | Практическая работа. | Учебник. Использование компьютера |
| Составление аппликаций. Ракета. | 1 ч. | Самооценка;  Моделирование;  ставить вопросы; | | Творческое сотрудничество | Практическая работа. | Учебник. Плакат |
| Составление аппликаций. Домик. | 1 ч. | Самооценка;  Моделирование;  Обращаться за помощью; | | Творческое сотрудничество | Практическая работа. | Учебник. Плакат. |
| Составление аппликаций. Чайник. | 1 ч. | Самооценка;  Моделирование;  Адекватно воспринимать предложение учителя; | | Творческое сотрудничество | Практическая работа. | Учебник. Плакат. |
| Изготовление набора «Геометрическая мозаика» и аппликации из ее частей. | 6 ч. | Уважительное отношение к иному мнению;  Моделирование;  Обращаться за помощью; | | Включенность в процесс поиска решения. | Практическая работа. | Учебник. |
| Повторение и закрепление изученного материала. | 2 ч. | Принятие образа «хорошего ученика» ;  построение сообщений в устной форме; | |  | Тест. | Учебник. Раздаточный материал |
| Оригами. | Изготовление изделий «Гриб». | 1 ч. | Самооценка;  Моделирование;  Обращаться за помощью; | | Творческое сотрудничество | Практическая работа. | Учебник. Использование компьютера. |
| Изготовление изделий «Бабочка». | 1 ч. | Самооценка;  Моделирование;  Адекватно воспринимать предложение учителя; | | Творческое сотрудничество | Практическая работа. | Учебник. Плакат. |
| Изготовление изделий «Рыбка», «Зайчик». | 1 ч. | Самооценка;  Моделирование;  Обращаться за помощью; | Творческое сотрудничество | | Практическая работа. | Учебник. Плакаты. |