# Экспертный лист для оценки работы группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Цель проведения экспертизы: выявление эффективности формирования метапредметных результатов через решение проектной задачи как одной из форм социализации личности младшего школьника.

# Предмет: математика, окружающий мир, литературное чтение, русский язык, изо.

# Класс: 2

# Учитель: С. О. Лащёва

 Ф. И. О. эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| Как группа приступила к работе (сразу стали выполнять задания; сначала ознакомились со всеми заданиями и т.п.)?Опишите подробнее. |  |
| Каким образом, и на каком этапе была распределена работа между членами группы?  |  |
| Как осуществлялись переходы от одного вида деятельности к другому? Опишите подробнее с указанием всех участников группы. |  |
| Был ли в группе лидер?Если да, то каким образом он появился (по собственной инициативе, стихийно, по решению всей группы и т.п.)? |  |
| Как члены группы взаимодействовали в ходе работы (никак, обсуждали свои решения, помогали друг другу по запросу и т.п.)? |  |
| Как была организована работа на завершающем этапе – при составлении маршрутной карты (общее обсуждение, каждый предоставил свои результаты и они не обсуждались группой и т.п.)? |  |
| Опишите климат и взаимоотношения в группе (доброжелательная обстановка; взаимопомощь; ссоры; никакого содержательного общения и т.п.). Если были конфликтные ситуации, то как они разрешались? |  |
| Подведите итог – ваше общее впечатление от работы группы.  |  |