Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

г. Усть-Илимск

**Рабочая программа межпредметного модуля**

**«Моя родословная»**

**3 «Б» класс**

**на 2014-2015 учебный год**

Разработчик программы

Иващенко Т.А.

Учитель начальных классов

Высшей квалификационной категории

**2014 г.**

**Пояснительная записка**

В России традиция составлять родословие существует испокон веков. Невозможно воспитать достойного человека без памяти о своих предках. И каждый должен знать история добрых дел, которые совершали его родные. Ведь нити связи так просто не порвешь. Они все равно проявятся через четыре и через пять поколений. И когда в тебе проявится какой-то талант, очень интересно узнать, от какого он предка, далекого или близкого.

Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, развивает интерес к истории своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышает ее культурный уровень.

Данный модуль направлен на то, чтобы поддержать интерес к своей родословной, семье, развить его, помочь взрослым и детям создать условия совместного поиска своих корней. Исследуя корни своей родословной, учащиеся составляют генеалогию поколений: собирают информацию о родителях, бабушках, дедушках, их родителях и т.д. источником информации будут служить документы, свидетельства о рождении и смерти, заключении брака, дневники, письма, подписи на оборотах фотографий, вырезки из газет. Важно обращать внимание на имена, место жительства и родственные связи, что необходимо при изучении родословной семьи.

Учебный модуль «Моя родословная» предназначен для учащихся 3 классов, модуль проводится во время изучения раздела «Твоя семья и друзья» в рамках изучения предмета «окружающий мир» ОС «Школа 2100», а также других УМК и основан на межпредметных связях с такими предметами, как литературное чтение, русский язык, ИЗО.

Основная цель модуля: формирование понимания такой базовой общечеловеческой ценности, как семья, важности семьи для человека. Работа по модулю повысит интерес ребенка к семье, ее традициям, будет способствовать воспитанию уважительного отношения к членам семьи, сплочению семьи, класса.

В результате прохождения материала модуля обучающийся **будет иметь представление о:**

Семейном укладе традициях семьи;

О том, где его корни и кто его предки;

О взаимоотношениях родителей и детей.

**Знать:**

Способы изображения родословных корней, генеалогического древа;

Историю создания своей семьи;

Памятные даты своих близких;

**Уметь:**

Находить, оценивать, отбирать, беречь в семейном архиве наиболее ценные для последующих поколений материалы;

Применять практические навыки оформления и подачи находок и документов.

Наряду с образовательно-воспитательными задачами данный модуль решает задачи общественно-полезного характера, способствует развитию навыков исследовательской деятельности у обучающихся. Рассказы и воспоминания родных – живых свидетелей очевидцев и участников событий – оживляет историю, приближает ее к ребенку, позволяют прикоснуться к исторической эпохе, почувствовать ее специфику и уникальность. Занимаясь этой работой, обучающиеся глубже понимают, что генеалогические изыскания способствуют развитию у них устойчивого интереса к истории и формированию личностно-ориентированных знаний.

**Планируемые результаты**

После завершения работы по модулю обучающиеся приобретут следующие результаты:

**Личностные:**

Осознание себя членом семьи, выражающееся в интересе к ее традициям, культуре и желании участвовать в ее делах;

Объяснять самому себе «что я хочу узнать» (цели, мотивы) и «что я унал» (результаты);

**Метапредметные:**

Совместно с учителем составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;

Работать по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, поиск информации в Интернете).

**Предметные:**

Усвоение первоначальных представлнений о сущности и особенностях семьи, семейных традиций;

Освоение навыков безопасного поведения в сети Интренет;

Знакомство с некоторыми сервисами сети Интернет, используемыми во время проведения модуля.

**Календарно-тематическое планирование**

(18 часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Предметы интеграции | Количество часов | Дата |
| 1 | Кто я? Где живу? | ОМ + Чт+МУЗ | 1 |  |
| 2 | Дорожите именем своим. Моя фамилия | ОМ + РЯ | 1 |  |
| 3-4 | «Лента времени» моей жизни | ОМ+ Чт+ИЗО | 2 |  |
| 5 | Мой папа. Моя мама. | Чт +РЯ | 1 |  |
| 6 | Мои дедушка и бабушка | Чт+РЯ | 1 |  |
| 7 | Что мы знаем о семейных традициях | Ом+Чт+МУЗ | 1 |  |
| 8 | Мои прабабушки и прадедушки. | Чт+ИЗО | 1 |  |
| 9-10 | След войны в моей семье | ОМ+ЧТ+Ря | 2 |  |
| 11 | Семейные обязанности | Чт+ОМ | 1 |  |
| 12 | Моя родословная | Чт+ИЗО | 1 |  |
| 13-14 | Генеалогическое древо | ИЗО+ОМ+ТЕХ | 2 |  |
| 15 | Фамильный герб. Фамильный девиз. | ОМ+ТЕХН+МУЗ | 1 |  |
| 16 | Итоговой занятие «Своей жизнью ты обязан многим поколениям своей семьи» | ОМ +МУЗ+ТЕХ | 1 |  |
| 17-18 | Семейный праздник «Моя родословная» | Ом+Чт+ТЕХН | 2 |  |
| **Всего: 18 часов** | | | | |

**Распределение учебной нагрузки по предметам**

Окружающий мир – 5 ч

Литературное чтение – 5 ч

Русский язык – 2 ч

ИЗО – 2 ч

Музыка – 2 ч

Технология – 2 ч

Итого – 18 ч

**Список литературы**

1. Алексеев В.В., Степанов В.А., Страницы российской истории. – М., 1998
2. Библиотека русского фольклора.-М., 2001
3. Дереклеева Н.И. Классный руоковдитель. – М., 2009
4. История Отечества. Справочник школьника. – М., 20014
5. Никанов В.А. Словарь русских фамилий. – М., 2000