Проект «*«Ты - маленькая часть большой природы»*

План оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стратегии оценки.** | **Метод оценивания.** | **Цель оценивания** |
| **Стратегии для определения потребностей учеников.** | ***Вводная презентация.*** | *В ходе презентации учителя ребятам предлагается провести «мозговой штурм». Учащимся предлагается обсудить ответы на основополагающий вопрос: «Почему люди должны думать о будущем?» Цель оценки - актуализация знаний по данной теме. Происходит овладение навыками общения, обеспечивающее интерес и активное участие каждого обучаемого. В ходе такой работы учитель оценивает понимание учащихся и корректирует план мероприятий, которые будут удовлетворять потребности учащихся.* |
| **Развитие самостоятельности**  **и взаимодействия.** | ***Лист оценки учащегося в обсуждении.*** | *Промежуточное оценивание навыков сотрудничества внутри творческих групп. Учащиеся могут ориентироваться на эту таблицу при оценке умений и навыков групповой работы. Выявляется способность учеников брать на себя ответственность за собственное обучение. Оцениваются навыки межличностного общения.* |
| **Стратегии наблюдения над**  **процессом** | **План – проект ученической презентации.** | *Таблица оценивания плана презентации учащихся.*  *Цель: помочь учащимся сохранить нацеленность на выполнение учебного проекта. Ученики оценивают свое продвижение в проекте. Учитель узнает, нужна ли детям поддержка или дополнительные инструкции.*  *Оценивая свою работу по этой таблице, ученики могут скорректировать план дальнейшей работы.* |
| **Стратегии проверки**  **понимания.** | **1.Защита проектов.** | *Таблица оценки защиты проектов.*  *показывает, какие знания приобрели ученики по данной теме и как поняли проблему.* |
| **2. Конкурс экологических газет.** | *Лист оценивания газет*  *направлен на размышления учеников о процессах своего мышления.* |
| **Стратегии, доказывающие**  **понимание и умения.** | **1.Рефлексия.** | *Цель: оценка знаний и навыков в конце проекта. Во время рефлексии происходит закрепление и переосмысление полученных знаний. Учащиеся пропускают всю информацию через себя и выражают мысли своими словами. Анализируя собственные мысли, каждый по-своему подводит итог, проделанной работе.* |

***Лист оценки учащегося в обсуждении.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Оцениваемые виды деятельности | Да | Нет |
| 1. | Принимаете активное участие в обсуждении, генерируете новые идеи? |  |  |
| 2. | Используете убедительные аргументы, в подтверждение своей позиции? |  |  |
| 3. | Комментируете высказывания других участников дискуссии, вовлекаете в дискуссию участников группы? |  |  |
| 4. | Формулируете аргументы в поддержку разных позиций участников дискуссии? |  |  |
| 5. | Задаете уточняющие вопросы, помогающие прояснять позиции участников? |  |  |
| 6. | Участвуете в подведении итогов обсуждения, выработке генеральной стратегии? |  |  |

**Таблица оценивания плана презентации учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Да | Нет |
| 1. | Тема презентации раскрывает основополагающий вопрос. |  |  |
| 2. | Цели и задачи раскрывают тему презентации. |  |  |
| 3. | Выдвинутая гипотеза подтверждается в ходе исследования. |  |  |
| 4. | Работа содержит ответы на проблемные вопросы проекта. |  |  |
| 5. | Презентация содержит выводы. |  |  |
| 6. | В работе содержится библиография с перечнем использованных ресурсов. |  |  |

**Лист оценки защиты проектов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание | Баллы |
| 1. | Материал соответствует теме. |  |
| 2. | Логическое и последовательное  представление работы. |  |
| 3. | В защите проекта участвуют все участники проекта. |  |
| 4. | Владение материалом (знание материала, легкость в воспроизведении материала, ответы на вопросы. |  |
| 5. | Дизайн (соответствие фона и шрифта, текст хорошо читается) |  |
| 6. | Графические объекты соответствую содержанию. |  |
| 7. | Используется анимация. |  |
| 8. | Библиография правильно оформлена. |  |

Максимальный балл – 5.

Отличная работа – от35 до 40 баллов.

Хорошая работа – от 34 до 30баллов.

Удовлетворительная работа от 29 до 24 баллов.

Менее 24 баллов - работа нуждается в доработке.

**Лист оценивания газет.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки.** | **Баллы** |
| **1.Содержание газеты соответствует теме проекта.** |  |
| **2.Название газеты раскрывает проблемный вопрос группы.** |  |
| **3.использование собственных рисунков или фотографий.** |  |
| **4.Указаны ресурсы интернета, использованные в работе.** |  |
| **5. Материал содержит познавательную информацию.** |  |
| **6.Газета выполнена четким читаемым шрифтом.** |  |
| **7. Использование занимательных материалов.** |  |
| **8.Газета привлекает внимание учеников.** |  |

**Максимальный балл -2.**

**Минимальный -1.**

**В конкурсе газет будет выявлено 3 победителя, набравших большее количество баллов.**