**Памятка « Как работать над ошибками».**

1.Перед выполнением домашней работы проверь классную работу, исправь ошибку ручкой.

2.**Если ты пропустил, переставил или не дописал букву в слове**, напиши слово и подели его на слоги. Подчеркни букву, которую ты пропустил.

3. **Сочетания ча-ща, чу-щу, жи-ши чк-чн.**

Выпиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило.

*Например.* ***Строчка-девочка, ночка.***

4.Если допустил ошибку на правило, то сначала определи, в какой части слова находится ошибка. Для этого разбери слово по составу.

*5.* **Разделительный "Ь" мягкий знак** .

Выпиши слово, подчеркни слог с разделительным "Ь", выдели корень, допиши 2 слова на это правило.

*Например.* ***Птичьи, лисьи, вьюга, листья.***

**6. Разделительный "Ъ" твердый знак**

Выпиши слово, подчеркни ъ, выдели приставку, корень, допиши 2 слова на это правило.

*Например.* ***Подъезд, съёжился, объявление****.*

7.**Мягкий знак на конце существительных после шипящих**.  
Напиши слово правильно. Определи род, склонение. Запиши еще 2 слова на это правило.

*Например.* ***Мышь (ж.р,3 скл., ) дочь, печь, брошь, тишь.***

***Луч ( м.р.2 скл.) борщ, ключ, плащ, плач.***

8.**Удвоенные согласные**. Выпиши слово. Определи, почему пишется удвоенная согласная:

- *на стыке корня и суффикса:* ***осень - осенний***

- *на стыке приставки и корня:* ***рассада, поддержать, рассказ***

- *в корне:*  ***суббота, масса, перрон***

Разбери слово по составу, допиши 1 -2 слова на это же правило.

*Например****. Рассада, вводить, оттепель, манная, сонная, длинный, класс, ванна, кассa***

9. **Если ошибка в приставке**-напиши слово правильно, выдели приставку ,обозначь орфограмму. Подбери и напиши 3 слова с этой же приставкой.

*Например.* ***Подберёзовик (безуд. гласн.в приставке)-подъехал, подпрыгнул*.**

***Приклеил (безуд. гласн.в приставке-присоединение)-пришёл, приоткрыл, но премудрый(очень мудрый)***

***Разбежался(парная согл. в приставке)- рассмотрел, разбежался.***

10. **Если ошибка в корне** -напиши слово, выдели корень, обозначь орфограмму. Напиши проверочное слово, выдели корень и через запятую напиши ещё несколько однокоренных слов.

*Например.* ***а) Лесник (безуд. гласн. в корне)-лес, перелесок, лесной, лесовичок.***

***б) Дубки (парная согл. в корне)-дубок, дубовый, дуб.***

***в)Здравствуйте(непроизн. согл. в корне)-здоровье, поздороваться***.

11.**Безударные гласные, не проверяемые ударением**. Выпиши слово, подбери к нему однокоренные, подчеркни безударные гласные,. *Например.* ***Огурец - огуречный - огурчик*.**

12. **Если ошибка в суффиксе** –напиши слово правильно, выдели суффикс. Подбери ещё 3 слова с этим же суффиксом.

Например. *а****)Мудрость(суффикс ость)-старость, молодость, радость.***

***б) Ключик-нет ключика,*** но *замоч****е****к –нет замо****чк****а.*

13. **Если ошибка в окончании имени существительного** -выпиши это слово вместе с тем словом, к которому оно относится. Укажи вопрос, падеж, склонение, выдели окончание. Напиши предложение с другим словом такого же склонения и в этом же падеже.

*Например:* ***Живёт (где? в чём) в деревне (безуд. гласн в оконч. сущ)- 1 скл. П.п.***

***В корзине много еловых шишек****.*

14. **Если ошибка в окончании имени прилагательного** -выпиши это слово вместе с существительным, к которому оно относится. Укажи вопрос, падеж, склонение, выдели окончание. Поставь вопрос от существительного к прилагательному, определи род, падеж. Запиши 3 прилагательных с существительными в том же роде и падеже.

Например**. *Яблока (какого?) спелого ( ср., р., Р.п. )голубого озера, красивого дерева, синего неба*.**

15**. Если ошибка в окончании глагола**

а) 2-го лица единственного числа.  
 ***ЗАПОМНИ!***В окончаниях глаголов 2-го лица ед.ч. пишется Ь

Выпиши глагол, определи спряжение, лицо, число, допиши 3 глагола на это же правило.

*Например.* ***Читаешь (1сп., 2л., ед.ч. ) рисуешь, танцуешь, гуляешь***

б) Правописание безударных окончаний глаголов

Выпиши глагол, определи спряжение, лицо, число, запиши 3 глагола на это же правило

*Например.* ***Строим ( безуд.окончание глагола) -строить 2 спр, 2л, мн.ч., держим, тащим, купим***

**16. Правописание –тся и –ться в глаголах.**

Выпиши слово, поставь вопрос, если в вопросе есть мягкий знак, пиши его в глаголе. Если в вопросе нет мягкого знака, значит это глагол 3 лица и мягкий знак писать не надо. Выпиши ещё 2 глагола на это же правило.

*Например. Г****усь щиплет..ся - гусь ( что делает?) щиплется;***

***перестань красоват…ся – перестань (что делать?) красоваться***

**17.** **Однородные члены предложения**.

Выпиши предложение. Найди однородные члены. Опре­дели, какими членом предложения являются. Подчерк­ни их. Составь схему. **ЗАПОМНИ!** Перед союзом **а, но** всегда ставится запятая

18. **Сложное предложение.**

Выпиши правильно. Подчеркни грамматические основы. Нарисуй схему. Подчеркни запятую.

*Например****.*** ***Дремлют рыбы под водой,почивает сом седой.***

**[ = -],[=-]•**