**Тема урока:** Какой бывает транспорт?

**Тип урока:** Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Форма организации работы на уроке:** Фронтальная, индивидуальная, групповая

**Оборудование:** учебник «Окружающий мир» 2 класс, 1 часть А.А.Плешаков, электронное приложение, лист самооценки.

**Цель:** формирование представлений о различных видах транспорта и их назначении

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить с видами транспорта;

- формировать представление о назначении транспорта;

- формировать представление о специальном транспорте.

Коррекционно-развивающие

- развивать память, логическое мышление;

- совершенствовать устную речь учащихся;

- совершенствовать умение работать с текстом учебника;

- развивать навыки самоконтроля и самооценки.

Воспитательные

– воспитывать любознательность;

- воспитывать интерес к предмету;

- воспитывать умения слушать и слышать собеседника, вести диалог.

**I. Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:**

- формирование уважительного отношения к иному мнению, иной точке зрения;

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие умения работать в группах.

**II. Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:**

|  |
| --- |
| - развитие умения работать с информацией;  - развитие операций мышления: сопоставления, анализа, обобщения, классификации;  - развитие умения работать с текстом; |
| - формирование умения принимать и сохранять цель и учебные задачи;  - формировать умения оценивать свою деятельность;  - формирование начальных форм познавательной и личностной рефлексии. |
| - формирование умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;  - формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения; |

**III. Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:**

– дать представление о видах транспорта и их назначении;

- дать представление о специальном транспорте.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Организационный момент.**  Здравствуйте! Сегодня необычный урок! У нас на уроке много гостей, мы постараемся показать, как мы умеем дружно и четко работать.  А теперь улыбнулись, поприветствовали друг друга кивком головы, поприветствовали гостей кивком головы. Садимся и начинаем работать.  2.**Эмоциональный настрой на урок**  Ребята, а вы любите путешествовать? Расскажите, кто из вас путешествовал? В каких городах и странах вы были? Как вы добирались? На каком транспорте?  Кто догадался, какая тема урока?  Верно! Транспорт! А вы все знаете о транспорте?  Раскрасьте кружок зеленым цветом, кто считает, что все знает о транспорте, а кто считает, что не все- раскрасьте желтым цветом.  **3.Главные задачи нашего урока:**  **-узнать виды транспорта**  **-назначение транспорта**  А чтобы нам это узнать, мы отправимся в путешествие.  **НАЗЕМНЫЙ**. Мы будем путешествовать по городу Санкт-Петербургу. А на каком транспорте мы можем добраться от школы до метро? Как передвигается этот транспорт? По земле? воздуху? воде?  Тогда как мы можем назвать, одним словом этот вид транспорта.  Познакомились с 1 видом, открывается табличка: наземный.  **ПОДЗЕМНЫЙ**  **Отгадайте загадку**  Я в любое время года  И в любую непогоду  Очень быстро в час любой  Провезу вас под землёй. (Метро)  Верно! Мы доехали до ближайшей станции метро-Рыбацкое. Нам нужно добраться до Петропавловской крепости (фото). Теперь мы отправимся на метро до станции «Спортивная». (схема метро, фото метро). Где будем с вами передвигаться? По воде? По земле? ...  Верно! Значит, какой это вид транспорта?  Открываем табличку.  **Пока будем ехать на метро, отгадайте загадки.** Что за чудо – синий дом!  Ребятишек много в нём.  Носит обувь из резины  И питается бензином. (Автобус)  Ходит город – великан  На работу в океан. (Корабль)  Молодцы!  **ВОДНЫЙ.** Ребята, а как передвигается корабль?  Верно! Значит, какой это вид транспорта? А какой ещё водный транспорт вы знаете?  Открываем табличку. Теперь нам нужно с вами переплыть Неву. Разделимся на 2 группы:  1 группа на катере  2 группа на теплоходе  Каждой группе предлагают сделать задание.  Обменяйтесь работами и проверьте.  **Физминутка.**  **ВОЗДУШНЫЙ**  Мы добрались до Петропавловской крепости.  А вот на чем мы будем путешествовать сейчас, узнаете, когда отгадаете загадку.  **Без разгона ввысь взлетаю,**  **Стрекозу напоминаю.**  **Отправляюсь я в полёт,**  **Кто же это?**  **(Вертолёт)**  Как же передвигается вертолет?  Какой это вид транспорта?  Открываем табличку.  Для чего же служит транспорт?  Как называется транспорт. Если он занимается перевозкой людей?  -Если транспорт перевозит только грузы?  **Первичное закрепление.**  **Презентация на электронном приложении.** Давайте проверим, пока путешествуем на самолете, верно ли мы назвали виды транспорта.  **Вывод:** транспорт бывает наземным, воздушным, водным, подземным. (На доске схема – опора).  Все эти средства служат для одной цели – перевозки.  **Специальный транспорт.**  Все ли виды транспорта мы с вами узнали?  Верно! Есть ещё вид транспорта, он выполняет специальные перевозки. О нем нам расскажет муравьишка, откройте учебник. Сережа прочитай нам об этом виде транспорта.  Назовите его: полиция, скорая помощь, пожарная. Как называется такой транспорт?  Такой транспорт называется специальным. Он выполняет специальные перевозки для особых случаев. Какие номера телефонов нам предлагают, чтобы вызвать такой транспорт?  **9.Работа в парах.**  Пока летим на вертолете, будем выполнять задания в парах.  Запишите номера телефонов, по которым вызывают:  А) пожарных  Б) «скорую помощь»  В) Полицию  Г) «Службу спасения»  Давайте проверим. Один ребенок называет правильные ответы, другие проверяют.  Вот и закончилось наше путешествие. А теперь узнаем ещё об одном средстве передвижения- воздушный шар. Видео  **Итог урока:**  – О каких видах транспорта сегодня говорили?  – Основное назначение транспорта?  Теперь раскрасьте кружок, зеленым цветом, если вы считаете, что хорошо занимались. Нарисуйте смайлик, какое у вас настроение от вашей совместной, коллективной работы. Спасибо всем за работу!  Молодцы! Попрощаемся с гостями.  **Д.З**  (Работа в тетрадях № 1 с.77) Раскрась воздушный шар так, чтобы он был красивым и веселым. | Транспорт  На автобусе.  Этот транспорт передвигается по земле.  Это наземный транспорт  Под землей  подземный  По воде  Водный  По воздуху  Воздушный  Для перевозки людей и грузов  Пассажирский  грузовой  нет  Специальный  Наземный, подземный, воздушный, водный.  Служит для перевозки людей и грузов. |