**Тема урока:** Какой бывает транспорт?

**Тип урока:** Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Форма организации работы на уроке:** Фронтальная, индивидуальная, групповая

**Оборудование:** учебник «Окружающий мир» 2 класс, 1 часть А.А.Плешаков, электронное приложение, лист самооценки.

**Цель:** формирование представлений о различных видах транспорта и их назначении

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить с видами транспорта;

- формировать представление о назначении транспорта;

- формировать представление о специальном транспорте.

Коррекционно-развивающие

- развивать память, логическое мышление;

- совершенствовать устную речь учащихся;

- совершенствовать умение работать с текстом учебника;

- развивать навыки самоконтроля и самооценки.

Воспитательные

 – воспитывать любознательность;

 - воспитывать интерес к предмету;

- воспитывать умения слушать и слышать собеседника, вести диалог.

**I. Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:**

- формирование уважительного отношения к иному мнению, иной точке зрения;

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие умения работать в группах.

**II. Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:**

|  |
| --- |
| - развитие умения работать с информацией;- развитие операций мышления: сопоставления, анализа, обобщения, классификации;- развитие умения работать с текстом; |
| - формирование умения принимать и сохранять цель и учебные задачи;- формировать умения оценивать свою деятельность;- формирование начальных форм познавательной и личностной рефлексии. |
| - формирование умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;- формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения; |

**III. Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:**

– дать представление о видах транспорта и их назначении;

- дать представление о специальном транспорте.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Организационный момент.**Здравствуйте! Сегодня необычный урок! У нас на уроке много гостей, мы постараемся показать, как мы умеем дружно и четко работать. А теперь улыбнулись, поприветствовали друг друга кивком головы, поприветствовали гостей кивком головы. Садимся и начинаем работать.2.**Эмоциональный настрой на урок**Ребята, а вы любите путешествовать? Расскажите, кто из вас путешествовал? В каких городах и странах вы были? Как вы добирались? На каком транспорте?Кто догадался, какая тема урока?Верно! Транспорт! А вы все знаете о транспорте? Раскрасьте кружок зеленым цветом, кто считает, что все знает о транспорте, а кто считает, что не все- раскрасьте желтым цветом.**3.Главные задачи нашего урока:****-узнать виды транспорта****-назначение транспорта**А чтобы нам это узнать, мы отправимся в путешествие.**НАЗЕМНЫЙ**. Мы будем путешествовать по городу Санкт-Петербургу. А на каком транспорте мы можем добраться от школы до метро? Как передвигается этот транспорт? По земле? воздуху? воде?Тогда как мы можем назвать, одним словом этот вид транспорта.Познакомились с 1 видом, открывается табличка: наземный.**ПОДЗЕМНЫЙ****Отгадайте загадку**Я в любое время года И в любую непогоду Очень быстро в час любой Провезу вас под землёй. (Метро)Верно! Мы доехали до ближайшей станции метро-Рыбацкое. Нам нужно добраться до Петропавловской крепости (фото). Теперь мы отправимся на метро до станции «Спортивная». (схема метро, фото метро). Где будем с вами передвигаться? По воде? По земле? ...Верно! Значит, какой это вид транспорта?Открываем табличку.**Пока будем ехать на метро, отгадайте загадки.** Что за чудо – синий дом! Ребятишек много в нём. Носит обувь из резины  И питается бензином. (Автобус)Ходит город – великан На работу в океан. (Корабль) Молодцы!**ВОДНЫЙ.** Ребята, а как передвигается корабль?Верно! Значит, какой это вид транспорта? А какой ещё водный транспорт вы знаете?Открываем табличку. Теперь нам нужно с вами переплыть Неву. Разделимся на 2 группы:1 группа на катере2 группа на теплоходеКаждой группе предлагают сделать задание.Обменяйтесь работами и проверьте. **Физминутка.****ВОЗДУШНЫЙ**Мы добрались до Петропавловской крепости.А вот на чем мы будем путешествовать сейчас, узнаете, когда отгадаете загадку.**Без разгона ввысь взлетаю,** **Стрекозу напоминаю.** **Отправляюсь я в полёт,** **Кто же это?****(Вертолёт)**Как же передвигается вертолет?Какой это вид транспорта?Открываем табличку. Для чего же служит транспорт?Как называется транспорт. Если он занимается перевозкой людей?-Если транспорт перевозит только грузы? **Первичное закрепление.****Презентация на электронном приложении.** Давайте проверим, пока путешествуем на самолете, верно ли мы назвали виды транспорта.**Вывод:** транспорт бывает наземным, воздушным, водным, подземным. (На доске схема – опора).Все эти средства служат для одной цели – перевозки. **Специальный транспорт.**Все ли виды транспорта мы с вами узнали?Верно! Есть ещё вид транспорта, он выполняет специальные перевозки. О нем нам расскажет муравьишка, откройте учебник. Сережа прочитай нам об этом виде транспорта.Назовите его: полиция, скорая помощь, пожарная. Как называется такой транспорт?Такой транспорт называется специальным. Он выполняет специальные перевозки для особых случаев. Какие номера телефонов нам предлагают, чтобы вызвать такой транспорт?**9.Работа в парах.**Пока летим на вертолете, будем выполнять задания в парах. Запишите номера телефонов, по которым вызывают:А) пожарныхБ) «скорую помощь»В) ПолициюГ) «Службу спасения» Давайте проверим. Один ребенок называет правильные ответы, другие проверяют.Вот и закончилось наше путешествие. А теперь узнаем ещё об одном средстве передвижения- воздушный шар. Видео  **Итог урока:**– О каких видах транспорта сегодня говорили? – Основное назначение транспорта?Теперь раскрасьте кружок, зеленым цветом, если вы считаете, что хорошо занимались. Нарисуйте смайлик, какое у вас настроение от вашей совместной, коллективной работы. Спасибо всем за работу!Молодцы! Попрощаемся с гостями.**Д.З**(Работа в тетрадях № 1 с.77) Раскрась воздушный шар так, чтобы он был красивым и веселым. | ТранспортНа автобусе.Этот транспорт передвигается по земле. Это наземный транспорт Под землейподземныйПо водеВодныйПо воздухуВоздушныйДля перевозки людей и грузовПассажирскийгрузовойнетСпециальныйНаземный, подземный, воздушный, водный.Служит для перевозки людей и грузов.  |