**Овсенёва Е.А.**

**учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3**

**Конкурсная игровая программа.**

**«Кто знает больше разных слов?»**

**Цель:**

* развитие логического мышления и активизация познавательной деятельности младших школьников;

**Задачи:**

* развивать речь, расширять кругозор детей;
* воспитывать пытливость, любознательность;
* развивать коммуникативные способности школьников, воспитывать уважение друг к другу.

(Класс делится на две команды. За каждый выигранный конкурс команда получает жетон. Команда, набравшая наибольшее количество жетонов, становится победительницей).

**Учитель:**

Я вас приветствую, друзья!

Играть в слова пришла пора.

Мы отправляемся в игру,

Итак, кто знает больше слов,

Играть в игру со мной готов?

**1 конкурс «Знатоки слов».**

*Задание: Придумать как можно больше слов, начинающихся на А. (Команды выполняют задание в течение 1 минуты). (Варианты слов: аист, архитектор, автобус, аллея и т.д.)*

**2 конкурс «Знаток времён года».**

Приглашаются по одному человеку от команды. Участникам выдаются конверты с заданиями.

*Необходимо разложить 8 карточек со словами по временам года. (Слова: сугробы, трава, листопад, капель, ледоход, гроза, дождь, метель, жара, солнце, тучи, снег, буран, радуга, проталина).* Побеждает та команда, которая назовёт больше слов.

**3 конкурс «Загадочный портфель».**

Вызываются по два участника от команды. Им предстоит на скорость собрать портфель. На столе разложены предметы (в 2-х экземплярах): пеналы, ручки, линейки, гаечные ключи, ластики, тетради, дневники, крышки от кастрюли, учебники, вилки, ложки, молотки, акварельные краски. ( Во время конкурса звучит музыка).

**4 конкурс «Загадочный предмет».**

Конкурс – игра для всей команды. Учитель показывает предмет, лежащий на столе и спрашивает: «Этот предмет нужно взять для занятий на уроке?» (Ребята отвечают).

**5 конкурс «Литературный аукцион».**

Команды по очереди называют имена писателей, поэтов. Побеждает команда, назвавшая имя писателя или поэта последней.

**6 конкурс – игра «Продолжи стихотворение».**

Учитель произносит начальные строки стихотворения, а участники команд по очереди продолжают читать стихотворения. Кто больше назовёт продолжений.

*Нивы сжаты, рощи голы,*

*От воды туман и сырость…*

*(Колесом за сини горы*

*Солнце красное скатилось)*

*С. Есенин*

*У лукоморья дуб зелёный;*

*Златая цепь на дубе том…*

*(И днём и ночью кот учёный*

*Всё ходит по цепи кругом;)*

*А. Пушкин*

*Буря мглою небо кроет*

*Вихри снежные крутя…*

*(То как зверь она завоет,*

*То заплачет, как дитя)*

*А. Пушкин*

*Вороне где-то бог послал кусочек сыру;*

*На ель Ворона взгромоздясь…*

*(Позавтракать уж было собралась,*

*Да призадумалась)*

*А. Крылов*

*Вот моя деревня;  
Вот мой дом родной…*

*(Вот качусь я в санках*

*По горе крутой)*

*И. Суриков*

*Зима недаром злится,*

*Прошла её пора-*

*(Весна в окно стучится*

*И гонит со двора)*

*Ф. Тютчев*

*В зимние сумерки нянины сказки*

*Саша любила …(Поутру в салазки*

*Саша садилась, летела стрелой,*

*Полная счастья, с горы ледяной)*

*Н. Некрасов*

*(*Команда может получить дополнительное очко, если назовёт самостоятельно автора отрывка).

**7 конкурс скороговорок «Всех скороговорок не переговоришь, не перевыскороговоришь».**

От команды вызывается по одному участнику. Им предстоит без подготовки прочитать скороговорки 5 раз в быстром темпе. Кто сделает это быстро и без ошибок, тот и побеждает.

Скороговорки:

* *На дворе трава, на траве дрова.*
* *Шла Саша по шоссе и сосала сушку.*
* *От топота копыт пыль по полю летит.*
* *Дали Клаше каши с простоквашей.*
* *Ела Клаша кашу с простоквашей.*
* *Архип осип, а Осип охрип.*

**8 конкурс «Кто внимательней?»**

**Учитель:**

А теперь проверим, насколько вы внимательны. Перед вами на столе школьные предметы. Быстро про себя сосчитайте, сколько на столе предметов?

Ребята буквально 1 мин. смотрят на предметы, запоминают их. Затем учитель закрывает предметы бумагой или тканью, а учащиеся должны их назвать по памяти. Кто больше назовёт, тот и выиграл.

**9 конкурс «Кто больше придумает слов».**

Каждая команда должна составить новые слова из производных. (*Топор, телеграмма, канцелярия, шарманка).*

Подведение итогов. Награждение победителей.