ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

 Ооржак Ирина Дембикейовна

 МБОУ СОШ№2 г Ак-Довурак

 Современный мир пронизан потоками информации. Не утонуть в этом информационном море, а, точно ориентируясь, решать свои практические задачи должен помочь человеку компьютер. Уроки с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными. Используется практически любой материал, нет необходимости готовить к уроку массу энциклопедий, репродукций, аудио-сопровождения — всё это уже заранее готово и содержатся на маленьком компакт-диске. Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе. Ученики 1—4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Здесь, как нельзя, кстати, приходится яркость и занимательность компьютерных слайдов, анимации.

 Учить и учиться с интересом и максимальной эффективностью в современной школе уже сегодня можно с помощью электронных образовательных ресурсов нового поколения. Для ученика — это существенное расширение возможностей самостоятельной работы — заглянуть в любой музей мира, провести лабораторный эксперимент и тут же проверить свои знания. Для учителя — это увеличение времени общения с учениками, что особенно важно — в режиме дискуссии, а не монолога.

 Электронные образовательные ресурсы для начальной школы при грамотном использовании могут стать мощным инструментом в изучении большинства дисциплин, особенно, связанных с информационными технологиями (ИТ).

 **Что такое электронные образовательные ресурсы (ЭОР)?**

***Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.***

 **Зачем нужно применение ЭОР учителю?**

1. Экономия времени на уроке;
2. Глубина погружения в материал;
3. Повышенная мотивация обучения;
4. Возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов;
5. Привлечение разных видов деятельности: мыслить, спорить, рассуждать.

 **Что дает ЭОР ученику?**

     1. Содействует росту успеваемости учащихся по предмету;

2. Позволяет учащимся проявить себя в новой роли;

3. Формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности;

4. Способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика.

5. Делает занятия интересными и развивает мотивацию.

6. Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.\

**Типы ЭОР для начальной школы.**

ЭОР на сайтах представлены информационными, практическими, контрольными и комбинированными ЭОР**.**

**Информационных** ЭОР говорит их название, они ориентированы на формирование знаний, активизацию у школьников познавательного интереса к теме, расширение читательский кругозор. Эта группа ЭОР обладает также и воспитательным потенциалом. **Практические** ЭОР призваны активизировать деятельность учеников и способствовать формированию, как предметных умений, так и читательских и речевых умений, универсальных учебных действий на основе знаний.

Использование таких ЭОР предполагает организацию деятельности учащихся по конструированию, решению задач с подсказками и без, выполнение упражнений с подсказками и без них, наблюдение за объектами т. д.

**Контрольные** ЭОР помогают проверить знания учеников и степень сформированности их умений, их готовность к самостоятельной работе с книгой.

Кроме набора информационных, практических и контрольных ЭОР материалы для апробации включают в себя **комбинированные ЭОР,** которые включают отдельные информационные, практические и контрольные работы

 Для многих учащихся моего класса русский язык, является одним из самых сложных предметов. Поэтому возникла необходимость сформировать у детей заинтересованное отношение к процессу овладения орфографическими навыками и умениями, развивать у них познавательный интерес. Для эффективного обучения  орфографии необходимо многократное  и разнообразное использование наглядности на разных этапах работы над понятием, включение большого количества различных упражнений для закрепления навыка. С этой целью я использую ОЭР 1 раз в неделю, а иногда 2 раза. Оставляем 15 минут для игр и там повторяем и запоминаем слова, играем, отгадываем ребусы, читаем. Например: игры «Ребус-метод», «Слогофон-говоряшка». Играем интерактивные игры. На уроках обобщения я использую яркую красочную презентацию, привлекающую внимание детей, позволяющую продуктивно обобщить знания по теме.

 При повторении, обобщении и систематизации знаний используются графические возможности компьютера, программы-тренажеры, которые помогают ученику самому определить степень усвоения материала, исправить ошибки.

 Использование ЭОР позволяет  осуществить задуманное, сделать урок более результативным, чем при использовании традиционных методов. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, и это способствует значительному повышению качества образования.

 **Список использованных источников**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва «Просвещение» 2011
2. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе: Научно-методические материалы / Бордовский Г. А., Готская И. Б., Ильина С. П., Снегурова В. И. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 31 с
3. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения  на уроках в начальной школе - Чернова С.Ф. 2009 г.

 4.Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия»,2009

 5.Использование ИКТ на уроках русского языка в начальных классах. Хохлова Р А.

 Интернет-ресурс.

 6.Использование электронно-образовательных ресурсов в учебно-образовательном процессе начальной школы. Михайлова.С В. Интернет-ресурс.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2 г. Ак-Довурак

**Доклад**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Ооржак Ирина Дембикейовна

МБОУ СОШ№2 г Ак-Довурак

2012-2013 учебный год