Урок с игровой основой по теме "Заседание редакционного совета газеты "Имя прилагательное"»

Тема: закрепление знаний об имени прилагательном.

Цели:

* систематизировать существенные признаки имени при­лагательного как части речи; отрабатывать умение писать ро­довые окончания прилагательных;
* развивать речь обучающихся: правильно употреблять в речи прилагательные-антонимы, прилагательные-синонимы; работать над монологической речью;
* воспитывать умения работать в группах (коммуника­тивные умения), отстаивать свое мнение.

Оборудование учителя: мультимедийный проектор, экран, карточки для составления кластера «Имя прилагательное», таблица «Имя прилагательное»; карточки для групповой работы; на столах — таблички: «Отдел писем», «Отдел новостей», «Отдел спорта».

Оборудование обучающихся: на груди у детей — эмблемы с названием должности и отдела: «Редактор отдела писем», «Редактор отдела новостей», «Редактор отдела спорта», — карточки для работы, жетоны-смайлики, маркеры, ватман.

 **Ход урока.**

1. Организационный момент. (слайд №2)

А сейчас проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Всё ль на месте,

Всё ль в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят,

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только лишь оценку пять!

1. Актуализация знаний.

-Отгадайте загадку:

Лист бумаги по утрам

На квартиру носят к нам.

Много разных новостей.

На одном таком листе

У неё ряд в ряд

Буквы к буквам стоят

Грамотным без робости

Рассказывает новости

-Это газета. ( №3)

 .

 Игра"Молчанка" (№4)

-Я буду называть слова, а вы знаками, жестами показываете, подходят ли они к предмету (я демонстрирую газету) или нет.

*Круглая,* ***бумажная,*** *клетчатая,* ***детская, утренняя,*** *густая, яблочная, солёная,* ***стенная,*** *томатная,* ***правдивая, школьная.***

( сомнительные словосочет. можно обсудить)

-Что общего у этих слов? ( имена прилагательные)

-Определите тему урока

**III. Постановка темы урока.**

-Сегодня нас ожидает интересный, необычный урок-игра. *Я* приглашаю вас принять самое активное участие в заседании редакционного совета газеты "Имя прилагательное" (№5)

-Вас ожидает много интересных заданий, которые потребуют от вас хороших знаний по этой теме.

-Мы не только поиграем, но и повторим всё, что узнали об этой части речи.

Класс разделён на 3 группы - отделы ( представить отделы). За хорошую работу, за правильные ответы отдел будет получать премию( жетон).В конце урока мы подведём итоги и определим лучший отдел и **выпустим в печать свой номер газеты!**

**IV. Ход игры.**

**Задание 1. (№6)**

* *Для отдела писем:* к именам существительным под­берите однокоренные имена прилагательные. Выделите ту часть слова, с помощью которой образовали прилага­тельное.

 *Зима, январь, снег.*

* *Для отдела новостей:* объясните значение имен прилага­тельных. Подберите к прилагательным антонимы.

 *Пасмурный день, холодный ветер, тяжелая туча. (№7)*

* *Для отдела спорта:* подберите синонимы к прилагатель­ным.

 *Небольшой мяч, сильный удар, знойный день. (№8)*

(Выполнение учащимися заданий. Их проверка. Дополнения со стороны других отделов.)

 **Вопрос: что такое имя прилагательное? Его роль в речи?***.(№9)*

**Задание 2.**

* *Для отдела писем:* к именам существительным подберите подходящие по сыслу имена прилагательные. Определите их род и падеж.

В *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рассказ.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_статья*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рекламой (на доске)*

* *Для отдела новостей:* выделенные слова замените именами существительными

женского рода. Выделите окончания имен прилагательных. Почему они изменились?

*Зимний* ***день*** —**....**

*Стройный* ***клен*** —**....**

*Яркое* ***солнце*** —**....**

Как называются такие окончания? ( родовыми) (№10)

* *Для отдела спорта:* измените слова так, чтобы они стояли во множественном числе. Выделите окончания,

*Сильный удар....*

*Опасный момент ....*

*Быстрый футболист .... (№11)*

*(*Выполнение учащимися заданий. Их проверка. Дополне­ния со стороны других отделов.)

***Вопрос:* как изменяются имена прилагательные? Какие окончания они имеют?(№12)**

Домашнее задание: с. 128, упр. 55. (№13)

***Физминутка (№14)***

**Задание 3.**

* *Для отдела писем:* вставьте подходящие по смыслу имена прилагательные.

 Жаркий день.

Стоит ...день. Задремал ... лес. ...лучи залили всю окрестность. ...тростник затянул ... озеро. ... вода манит к себе. Улыбается ... кувшинка и тихо качается на воде. ... ветерок ласкает ... лица.

Слова для справок: *жаркий, сосновый, солнечный, густой, лесной, прохладный, белый, свежий, загорелый (№15)*

* *Для отдела новостей:* подчеркните члены предложения.

Надпишите части речи. Укажите стрелками связь слов. Каким членом предложения является в предложении имя прилагательное?

*. В синем небе плывут облака с золотыми краями. ( на доске)*

* *Для отдела спорта:* из данных слов составьте предложение так, чтобы получилась пословица. Объясните ее смысл.

 *и, ловкого, Быстрого, не, догонит, болезнь (№16 + магнитная доска)*

*(*Проверка выполнения задания. Отделы обосновывают ответы. Учащиеся всех отделов дополняют ответы товарищей.)

***Вопрос:* Для чего служат имена прилагательные? Каким членом предложения**

**является прилагательное? (№17)**

**V.Рефлексия**

-Основные статьи для нашей газеты готовы. Но чего-то не хватает. Как вы думаете? Ну какая современная газета обходится без рекламы! (18)

*-*Чтобы привлечь внимание к нашей газете, нужна реклама. Реклама — это яркая информация о каких-нибудь товарах, видах услуг, зрелищах с целью привлечь внимание и увеличить спрос на них: объявление с такой информацией. Рекламировать — объявить о чем-нибудь, пользуясь рекламой.

 *«Помогайка»* (№19)

С чего начинается реклама?

Кому она адресована?

Почему необходимо прочитать газету?

О чем вы узнаете, прочитав ее*?*

Попробуйте придумать рекламу для нашей газеты. Прочи­тайте, что у вас получилось.

*(Учащиеся зачитывают тексты своей рекламы.)*

**VI.Итог игры.**

Оценить работу отделов, определить лучший.

Премия ( 5 за урок ) вручается...

**Самооценка. (№20)**

Кто легко справлялся с заданиями, кто всё понял по теме "Имя прилагательное" и кому понравился сегодняшний урок, разместите в разделе "Наши достижения" зелёный смайлик, кому было сложновато и ещё надо поработать-красный смайлик.

Материал утвержден главным редактором и идет в печать!

 *(№21)*