**Краевое государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Алтайская краевая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа**

**I-II вида»**

«*Глаголы будущего времени*»

(урок ФГС во 2 классе)

**Разработала и провела:**

 **учитель начальных классов**

 **Иванченко Елена Александровна**

**2014 г.**

**Тема:** «Глаголы будущего времени»

**Цель:** Знакомство с глаголами несовершенного вида будущего времени.

**Задачи:** Учить различать глаголы будущего времени.

 Закреплять умения определять глаголы настоящего

 времени.

 Учить составлять словосочетания, предложения по

 схеме, по демонстрации действий с глаголами будущего времени.

 Воспитывать культуру письма, следить за правильной

 осанкой.

 Следить за правильностью речи, соблюдением правил

 орфоэпии.

**Оборудование:** ИКТ, инд.карточки с деформированным текстом, иллюстрации, таблицы.

**Словарь:** вопросы: «что делает?», «что будет делать?», глагол, окончание, отвечает на вопрос, словосочетание, предложение.

Ход урока

I**. Орг.момент**.

а) проверка настройки аппаратуры (различение слов за экраном)

II. **Речевая зарядка**. Дежурный звук [ Т ] (***слайд***)

 1. ТА-ТО ТОПОР, ТОЧКА

 ОТ-АТ КОМПОТ, КВАДРАТ

 ОТУ-АТО МОЛОТОК

 РУБИТ ТОПОРОМ

 ТОЛЯ РУБИТ ДРОВА ТОПОРОМ.

 2. фонетическая зарядка (разговорный момент)

.- Кто сегодня дежурный?

- Какой сегодня дежурный звук?

- Какой сейчас урок?

- Какое время года?

III. **Работа по теме.**

 1) ***Сообщение цели и темы урока****.*  (***слайд***)

- *Будем учить глаголы будущего времени. (****читают хором****)*

*- Будем составлять предложения.*

 2*)* ***Работа в тетради*.**

- *Будем выписывать слова в тетрадь. -Что будем делать?*

 - Прочитай задание. (***слайд***) *(****читают хором****)*

|  |
| --- |
| Выбери и запиши слова, отвечающие на вопрос Что делает? |

***Слова***: доск(а), вытирает, дом, рисует, картина, поливает, цветы, читает, книг(а), ловит, рыб(а). инд.раб. Ульбашева, Денисова (прочитай слово, на какой

вопрос отвечает Что делает? Что?)

- Прочитайте слова (инд. раб*) - Что делали?*

3) ***Составление предложений по демонстрации действий.***

 (***слайд***) *(****читают хором****)*

- *Будем составлять предложения по демонстрации действий.*

*-Что будем делать?*

-Вика, возьми карандаши и нарисуй дом.

-Зачем Вике карандаши? Что она будет делать?

-Вика будет рисовать дом.

|  |
| --- |
| Чтение (все вместе + инд.)  |

 (***запись предложения учителем, анализ записанного предложения по вопросам, запись его в тетради)***

 Кто? Что будет делать? Что?

 Вика будет рисовать дом.

( следить за письмом на доске)

-Ксюша, возьми лейку и полей цветы.

-Зачем Ксюши лейка? Что она будет делать?

-Ксюша будет поливать цветы.

 (***запись предложения на доске, анализ записанного предложения по вопросам, запись его в тетради, подчеркнуть глагол будущего времени)***

 кр.., Мол.Маша жёлт. Ульб., Денис.

( следить за письмом на доске)

-Есения, возьми тряпку и вытри доску.

-Зачем Есении тряпка? Что она будет делать?

-Есения будет вытирать доску.

 (***запись предложения на доске, анализ записанного предложения по вопросам, запись его в тетради, подчеркнуть глагол будущего времени)***

*- Что делали?*

IV. **Физминутка (ИКТ)**

V. **Работа с учебником.** (***слайд***) *(****читают хором****)*

-*Будем работать с учебником*.

*-Что будем делать?*

-Откройте учебник на стр.98, задание № 24 (2)

-Прочитайте задание.

 (на слайде 2 картинки. Выбрать 2 предложения к картинкам.)

 1. Прочитайте 1 и 4 предложение.

 2. Прочитайте предложение к 1 картинке. Что будет делать Витя?

 3. Прочитайте предложение ко 2 картинке. Что будет делать Нина?

 (в помощь слова на доске)

 кр.., Мол.Маша жёлт. Ульб., Денис.

-*Будем писать.*

-*Что будем делать?*

1. Запись предложений в тетрадь.

2. Проверка записи

-Прочитай записанные предложения. кр.., Мол.Маша жёлт. Ульб., Денис.

*- Что делали?*

 ***Вывод таблицы для запоминания (ИКТ)***

|  |
| --- |
| Сейчас (настоящее время) Потом (будущее время) Что дела ? Что будет дела ? |

VI.**Закрепление изученного материала. (ИКТ)**

*-Будем заполнять таблицу.*

*-Что будем делать?*

 *-Измени и напиши слово*

а) запись слов в тетрадь

|  |
| --- |
|  Сейчас (настоящее время) Потом (будущее время) Что делает ? Что будет делать ? летает будет летать решает  прыгает копает |

б) проверка на ИКТ

*- Что делали?* кр.., Мол.Маша жёлт. Ульб., Денис.

VII. Составление предложений из рассыпных слов по схеме

1. Кто? Что делает? Что?
2. Кто? Что будет делать? Что?( Где?)

*-Будем составлять предложения из рассыпных слов по схеме*.

-*Что будем делать?* (***слайд***) *(****читают хором****)*

Мама, суп, варит. будет, лепить, Петя, самолёт.

поливает, Оля, цветы. грибы, Бабушка, собирать, будет, в лесу.

|  |
| --- |
| Чтение (все вместе + инд.)  |

 кр.., Мол.Маша жёлт. Ульб., Денис

*- Что делали?*

VIII. Подведение итога.

*- Что делали на уроке?*

Оценивание обучающихся.

Запись домашнего задания. Стр.98, зад №24 (3) (***слайд***)

- снимите наушники, урок окончен.