Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Стандартов второго поколения «Внеурочная деятельность» методический конструктор П.В. Степанов, Д.В.Григорьев, издательство Просвещение 2011 год, на основе авторской программы «Я познаю мир» 1-4 классы под редакцией Е.Ю. Сухаревской

**Общая характеристика**

Курс « Я познаю мир » реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1, 2, 3 классах в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Актуальность данного курсаобусловлена тем, что программа объединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания, что способствует целостному и системному видению мира в его важнейших взаимосвязях.

**Цели:**

* формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально - научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом, природой;
* воспитание любви к природе родного края, интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям русского народа, формирования гражданского и патриотического сознания учащихся.

**Задачи:**

* развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся с учетом их интересов и склонностей, формировать здоровый образ жизни, способствовать формированию личностных, коммуникативных, познавательных УУД;
* создавать условия для развития каждого школьника, на основе знания его индивидуальных особенностей и потребностей.

**Разделы:**

* Я и окружающий мир
* Природа Донского края
* Человек и природа
* Жизнь на Дону

**Ценностные ориентиры содержания курса.**

Содержание курса «Я познаю мир» формирует представления о природе как универсальной ценности, развивает устойчивый познавательный интерес к окружающему миру природы.

**Объём программы**

Рабочая программа по курсу «Я познаю мир» для 1, 2, 3 классов составлена на основе авторской программы 1-4 классы под редакцией Е.Ю. Сухаревской, предусматривающей 34 часа.На реализацию программы с 1 по 3 класс отводится 1 час в неделю.

Согласно Графику – календарю МБОУ « Николаевская СОШ » на 2013 – 2014 учебный год в 1 классе предусмотрено 33 учебных недель, во 2 классе 35 учебных недель, в 3 классе 35 учебных недель, фактически должно быть проведено 35 часов.   
Рабочая программа составлена на34 часа.

Программа предназначена для занятий детей **младшего школьного возраста**.

**Численный и возрастной состав курса «Я познаю мир»**Возраст детей от 7 лет до 9 лет, численность 8 человек.

**Ожидаемые результаты:**

* повышение мотивации учения;
* развитие личности и создание основ творческого потенциала;
* формирование позитивной самооценки;
* способность творчески мыслить и рассуждать;
* умение решать практические задачи с помощью наблюдения и сравнения.

**Материально – техническое обеспечение**

**Используемая литература:**

* Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Ростов н /Д., БАРО - ПРЕСС, 2003
* Круглов Ю Г. Русские народные пословицы, поговорки, загадки. М., Просвещение, 1990
* Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Б. Новые 135 уроков здоровья… М., Просвещение, 2008

Содержание работы курса «Я познаю мир»

(34 ч – 1 ч в неделю)

Я и окружающий мир (5ч)

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

Природа Донского края (18 ч)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

Человек и природа (3ч)

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

Жизнь на Дону (6ч)

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

С днём рождения, родной город (село).

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города (села).

Вместе дружная семья.

Резервные уроки (2ч)

*Экскурсии[[1]](#footnote-2)*

«Родной город (село)», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в

*Исследовательские, проектные и практические работы*

Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»

Проект «Растительный мир Донского края». Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье»

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.

Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы». Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - …». Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг» и др.

**Календарно – тематическое планирование курса  
«Я познаю мир»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема занятия** | **Кол-во часов**  **34 ч** | **Содержание деятельности** |
| **Я и окружающий мир (2 ч)** | | | | |
| 1/1 | 3.09 | С чего начинается Родина… | 1 | Познакомить с понятием «малая Родина», с историей родного села (города), улицы, на которой стоит школа, историей школы. |
| 2/2 | 10.09 | Школа – светлая гавань детства | 1 | Проект «История моей улицы», «Улица моего детства» |
| **Жизнь на Дону (1 ч)** | | | | |
| 1/3 | 17.09 | С днем рождения, родной город (село) (экскурсия по родному городу (селу) | 1 | Познакомить с историей появления родного города (села), его достопримечательностями. Составление альбома о родном городе (селе).  Выставка рисунков, фотографий. Праздничное представление. |
| **Я и окружающий мир (1 ч)** | | | | |
| 1/4 | 24.09 | Дорога от дома до школы (экскурсия) | 1 | Познакомить с правилами безопасного поведения на улице:  1. правила перехода через проезжую часть;  2. сигналы светофора;  3. правила посадки и высадки из общественного транспорта;  4. дорожные знаки: «Дети», «пешеходный переход» и др.  Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием  опасных мест. |
| **Природа Донского края (10 ч)** | | | | |
| 1/5 | 1.10 | Природа (экскурсия) | 1 | Углубить понятие о живой и неживой природе родного края. |
| 2/6 | 8.10 | Природа (экскурсия) | 1 | Наблюдение предметов живой и неживой природы. |
| 3/7 | 22.10 | Город и природа (экскурсия) | 1 | Систематизировать знания детей о природе родного города (села). Исследовательская деятельность по проблемам: «Флора родного города (села),  «Фауна родного города (села). |
| 4/8 | 29.10 | Что за дерево такое? | 1 | Познакомить с видами деревьев, кустарников и трав родного края (3-4 вида). Показать влияние растительного мира на жизнедеятельность человека (на примере растений родного края) |
| 5/9 | 12.11 | Что за дерево такое? | 1 | Игра «У кого детки с этой ветки?» |
| 6/10 | 19.11 | Кустарники (экскурсия) | 1 | Сбор трав и изготовление гербария, композиционное панно из растений. |
| 7/11 | 26.11 | Травушка-муравушка. | 1 | Исследовательская деятельность по проблеме «Дерево моего края» |
| 8/12 | 3.12 | Травушка – муравушка. | 1 | Исследовательская деятельность по проблеме «Кустарник моего края» |
| 9/13 | 10.12 | Растения и мы | 1 | Изготовление справочника лекарственных трав. |
| 10/14 | 17.12 | Краски Тихого Дона. | 1 | Чтение стихов о родном крае, рисование пейзажей родного края. |
| **Я и окружающий мир (2 ч)** | | | | |
| 1/15 | 24.12 | Мои имя, фамилия, отчество… | 1 | Проекты «Мое генеалогическое древо», «откуда моя фамилия». |
| 2/16 | 14.01 | Что ты знаешь о роде своём… | 1 | Мини-сочинение «Любимый семейный праздник» |
| **Жизнь на Дону (3 ч)** | | | | |
| 1/17 | 21.01 | Обряды на Дону. | 1 | Дать общее представление о зимних обрядах на Дону |
| 2/18 | 28.01 | Зимние обряды | 1 | Изготовление новогодних игрушек |
| 3/19 | 4.02 | Зимние обряды (праздничное мероприятие) | 1 | Маски для колядования, куклы - Масленички |
| **Природа донского края (8 ч)** | | | | |
| 1/20 | 11.02 | Животный мир Ростовской области (экскурсия) | 1 | Наблюдение за животным в природе и дома. |
| 2/21 | 18.02 | Домашняя мохнатая азбука | 1 | Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы». Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное -…» |
| 3/22 | 25.02 | Мой домашний милый друг | 1 | Наблюдение за животным и дома. Мини-сочинение о своем домашнем животном |
| 4/23 | 4.03 | Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми | 1 | Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг» |
| 5/24 | 11.03 | Родные просторы (экскурсия) | 1 | Наблюдение и изучение форм поверхности родного края. Игра «помоги кузнечику добраться до дома» |
| 6/25 | 18.03 | Чем богаты наши недра? | 1 | Рисование иллюстраций к сказкам: «Сказка о каменном угле», «Кто главнее?» |
| 7/26 | 25.03 | Что такое почва? | 1 | Познакомить с понятием «почва», ее составом, образованием; проследить взаимосвязь с растениями и животными сообществ. |
| 8/27 | 8.04 | Почва нам и стол, и дом (экскурсия) | 1 | Исследование состава почвы. |
| **Человек и природа (3 ч)** | | | | |
| 1/28 | 15.04 | Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия) | 1 | Наблюдение и изучение взаимосвязей растений и животных в природном сообществе родного края. |
| 2/29 | 22.04 | Человек – хозяин природы? | 1 | Наблюдение и изучение экологических проблем природного сообщества. |
| 3/30 | 29.04 | Спасём и сохраним! (мероприятие посвященное защите природы) | 1 | Ролевое театрализованное представление. |
| **Жизнь на Дону (2 ч)** | | | | |
| 1/31 | 6.05 | День освобождения! (экскурсия в комнату славы) | 1 | Рисунки, поделки посвященные данной тематике. |
| 2/32 | 13.05 | Вместе дружная семья (праздничное мероприятие) | 1 | Песни, танцы народов, населяющих родной край, их национальные традиции и блюда. |
| **Резервные уроки (2 ч)** | | | | |
| 3/33 | 20.05 | Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека. | 1 | Наблюдение и изучение значения в хозяйстве человека каменного угля. |
| 4/34 | 27.05 | Природные сообщества донского края (луг, водоём) (экскурсия) | 1 | Наблюдение и изучение взаимосвязей растений и животных в природном сообществе родного края. |

1. Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей. [↑](#footnote-ref-2)