**Окружающий мир**

**Тема урока:** **Что растет на клумбе?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели деятельности учителя** | Формировать представления о распространенных декоративных растениях клумбы |
| **Тип урока** | Решение частных задач (видеоэкскурсия) |
| **Планируемые образовательные результаты** | ***Предметные*** (объем освоения и уровень владения компетенциями):научатся наблюдать за растениями клумбы и дачного участка и узнавать их по рисункам, определять растения цветника с помощью атласа-определителя; получат возможность научитьсяузнавать по фотографиям растения цветника, понимать учебную задачу урокаи стремиться ее выполнять; работать в паре, используя представленную информацию для получения новых знаний; отвечать на вопросы и оценивать свои знания.**Метапредметные** (компоненты культурно-компетентностного опыта/приобретенная компетентность): *регулятивные* – овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления; *познавательные* – освоить способы решения проблем творческого и поискового характера; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, классификации по признакам; *коммуникативные* – формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.***Личностные:*** формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы; формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения |
| **Методы и формы обучения** | Частично-поисковый; индивидуальная, фронтальная, работа в парах |
| **Образовательные ресурсы** | Презентация на тему «Что растет на клумбе?» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://chinaeva-elena. ucoz.ru/ load/metodichka/okruzhajushhij\_mir/prezentacija\_k\_uroku\_quot\_chto\_rastjot\_na\_klumbe\_quot\_1\_klass/5-1-0-22; http://viki.rdf.ru/item/1857 |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы совзаимо-действия  | Универсальные учебные действия | Промежу-точный контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **I. Организационный момент** | Эмоциональная,психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала | Проверяетготовность обуча-ющихся к уроку, озвучиваеттему и цель урока, создает эмоциональный настрой.– Растения украшают жизнь людей, радуют их своими красками и ароматом.Почти каждый дворик, будь он в городе или деревне, радует нас своими клумбами, заботливо созданными руками жителей.Сегодня мы отправимся на видеоэкскурсию и посетим цветник, познакомимся с декоративными (клумбовыми) растениями. *Наша клумба загляденье!**Полюбуйтесь на неё!**Поднимает настроенье* *Всем, кто к ней ни подойдёт.**Сколько красок уместилось,**Просто глаз не оторвать!**Будто радуга спустилась**К нам цветы разрисовать.**Е. Николаева* | Слушают и обсуждают тему урока | Фронтальная | ***Личностные:*** понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; положительно отзываются о школе; стремятся хорошо учиться и сориентированы на участие в делах школьника; правильно идентифицируют себя с позицией школьника | Устный опрос |
|  **II. Актуализация знаний** | Разгадатьзагадки*(Приложение 1)* | Загадывает загадки и сопровождает ответы учеников вопросами:– Мудрая Черепаха загадала Муравью Вопросику загадки о цветах, растущих на школьной клумбе, но без вашей помощи он не справится. Помогите ему разгадать загадки и назвать цветы, которые растут возле школы | Разгадывают загадки | Фронтальная | ***Познавательные:*** *общеучебные –* осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о том, какие цветы растут на клумбе около школы; *логические* – осуществление поиска необходимой информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта) | Устные ответы  |
| **III. Изучение****нового материала** | Презентация на тему «Что растет на клумбе».Практическая работа по материалам учебника (с. 26–27). | Показывает и комментирует слайды презентации.Поясняет задание, отмечает степень вовлеченности учащихся в работу, организует беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний: – Какие цветы растут возле вашего дома? Какие цветы растут на школьной клумбе? | Просматривают презентацию.Выполняют задания, отвечают на вопросы. | Фронтальная.Фронтальная. | ***Познавательные:*** *общеучебные –* извлечение необходимой информации из просмотренной презентации; *логические –* дополнение и расширение имеющихся знаний о цветущих растениях.***Познавательные:*** *общеучебные –* осуществляют поиск нужной информации в учебнике; *логические –* анализируют объект, выделяют главное.***Коммуникативные:*** принимают другое мнение и позицию,допускают существование различных точек зрения. | Устные ответы. |
|  | Физкультминутка*(Приложение 2)* | Проводит физкультминутку. | Выполняют упражнение |  |  |  |
|  | Выполнитьзадание 1 в рабочей тетради (с. 15). | Формулирует задание, создает эмоциональный настрой, осуществляет индивидуальный контроль за выполнением задания | Выполняют задания в рабочей тетради. | Индивидуальная, работа в парах. | ***Регулятивные:*** действуют с учетом выделенных учителем ориентиров, адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:*** принимают другое мнение и позицию,допускают существование различных точек зрения | Проверка заданий в рабочей тетради |
| **IV. Первичное осмысление и закрепление** | Выполнитьзадание 2 в рабочей тетради (с. 15). | Формулирует задание, создает эмоциональный настрой, осуществляет индивидуальный контроль за выполнением задания | Выполняют задания в рабочей тетради | Индивидуальная | ***Личностные:*** проявляют интерес к новому учебному материалу.***Регулятивные:*** действуют с учетом выделенных учителем ориентиров, адекватно воспринимают оценку учителя | Проверка заданий в рабочей тетради |
| **V. Итоги урока. Рефлексия** | Обобщитьполученные на уроке сведения и определить свое эмоциональное состояние на уроке  | Проводит беседу по вопросам: – Назовите несколько растений клумбы, цветника. Что растет на клумбе возле школы? | Отвечают на вопросы.Определяют свое эмоциональное состояние на уроке  | Фронтальная | ***Личностные:*** понимают значение знаний для человека и принимают его.***Регулятивные:*** прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала | Оценивание учащихся за работу на уроке |

*Приложение 1*

**Загадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На клумбу звёздочка упалаИ цветком красивым стала. *(Астра.)* | Ароматен тот цветок,Но колючий стебелёк. *(Роза.)* | Сквозь землю прошёл,Оранжевый ноготок нашёл. *(Календула.)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разноцветные ромашки Восхищают всех ребят.Дружно машут нам листочками,В космос улететь хотят. *(Космея.)* | По краю клумбы Выстроились в ряд,Надели мы сегодня Бархатный наряд. *(Бархатцы.)* | На клумбе у окошкаПосажена картошка.Цветы её огромные –И светлые, и тёмные.*(Георгина.)* |

*Приложение 2*

**Физкультминутка**

Вот мы руки развели, *Выполняем движения.*

Словно удивились, *Руки разводим в стороны.*

И друг другу до земли *Делаем наклоны.*

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились, *Выпрямляемся.*

Наклонились, выпрямились. *Наклоняемся.*

Ниже, дети, не ленитесь,

Поклонитесь, улыбнитесь! *Улыбаемся.*