**Тема: Богатство родного языка.**

**Цели:**

* развивать интеллектуальные способности учащихся по русскому языку;
* прививать интерес к русскому языку;
* развивать речь;
* развивать творческую инициативу каждого участника игры;
* совершенствовать коллективный навык работы.

**Оборудование:**карточки с заданиями для команд, чистые листы для решений, ручки, проектор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ‘этапы урока | Ход урока | примечания |
| 1. организационный момент

3мин.1. представление команд

1-2 мин.1. **Конкурс**

До 5 мин. **2. Конкурс-разминка. “Путаница”.**3-4 мин.**3. Конкурс “Вспомни пословицу”.**5-7 мин.**4. Конкурс “ОСЫ”.**5 мин.физкультминутка2-3мин.**5. Конкурс. Игра “Загадка в загадке”.**4 мин.**6. Конкурс “Бюро находок”.**5-7 мин.**7. Конкурс “Найди ошибки и исправь их!”****5 мин.** **Итог игры.**  | Приветствие. Прозвенел звонок!Начинается урок!На столе у нас в порядке книжки, ручки и тетрадки!Ребята, сегодня у нас не простой урок. Это урок-путешествие в страну нашего родного языка. Не секрет, что русский язык – это могучий, богатый язык. Это как богатая, полноводная река. Но не каждый может пользоваться этими богатствами, а только человек образованный и умный. Если мы не будем бережно относиться к нему, изучать его, обогащать свою речь, то эта река может превратиться в ручейНаше путешествие пройдет в виде соревнования команд.Команда “*Грамотеи”,* капитан команды …Команда “*Эрудиты”,* капитан команды ….Команда *“Умники*”, капитан .. .Учитель: объясняю правила игры:**Правила игры:**за каждый правильный и быстрый ответ команда получает красный жетон, команда ,набравшая больше красных жетонов, становится победительницей. **Конкурс начинается с проверки домашнего задания.****Домашнее задание:** каждая команда должна выбрать из толкового словаря наиболее понравившееся слово, раскрыть его содержание и объяснить, в каком контексте употребляется в речи. *Отвечают командиры или игроки по желанию*Каждая команда получает листок со стихотворение С.Я Маршака (в ноябре 2011 г. исполняется 124 года со дня рождения писателя).**Задание:**составить из перепутанных строк четверостишиеУмеет он под стол ходить пешком,Читатель мой особенного рода:С читателем двухтысячного года!Но радостно мне знать, что я знаком.Правильный вариант:Читатель мой особенного рода:Умеет он под стол ходить пешком,Но радостно мне знать, что я знаком.С читателем двухтысячного года!Как только одна команда выполнит задание, другие команды прекращают работать, сдают листки.Учитель: зачитываю правильный вариант ответа, объявляю команду-победителя***Пословицы для команды “Грамотеи”:***Без труда … (не вытащишь и рыбку из пруда).Век живи … (век учись).Нет друга – … (ищи, а нашел – береги).***Пословицы для команды “Эрудиты”:***Друзья … (познаются в беде).За двумя зайцами … (погонишься, ни одного не поймаешь).Поспешишь … (людей насмешишь).***Пословицы для команды “Умники”:***Семеро … (одного не ждут).Красна птица пером, а … (человек умом).Цыплят по … (осени считают).Учитель: Продолжаем игру. Внимание на экран.Для команд предлагается задание: расшифровать слово и записать его.ОС\_ \_ А На этой осе в октябре позолота. ОС\_ \_ А А эта растет на лугу у болота.\_ ОС\_А С этой спит в колыбели малыш.\_ОС\_ \_ \_ \_ А А эта на солнышке худеет и тает.Учитель: Все славно потрудились, устали, давайте отдохнем и “скоропоговорим”. Дружно вместе! (Дети произносят скороговорки и имитируют движения)От топота копыт пыль по полю летит.Три сороки тараторкиТараторили на горке.Рыбу ловит рыболовВесь в реку уплыл улов.Зарядка на внимательность (говорю одно, показываю другое, дети должны выполнить то, что говорю)- руки вверх, вниз, в стороны и т.д.Дети должны прочитать загадки, вставить в слова пропущенные буквы и написать отгадки.Он очень нужен д…творе,Он на доро…ках во дв…ре,Он и на стро…ке, и на пляже,И он в ст…кле расплавлен даже. *(Песок)*Железная ры..ка ныряет,А хвост на в…лне оставляет. *(Иголка с ниткой)*- Отгадайте, кому принадлежат вещи, которые я назову. Назовите книгу, героем которой является владелец данной вещи.1. Волшебные туфли, помогающие передвигаться так быстро, как захочешь. (“Маленький Мук.” Гауф, Муку. )2. Волшебное зеркальце, умеющее говорить. (“Сказка о мертвой царевне и семи богатырях” Пушкин, царице-мачехе)3. Маленькая хрустальная туфелька. (“Золушка” Перро)4. Петушок из чистого золота (“Сказка о золотом петушке” Пушкин, царю Дадону)5. Соловей, сделанный из золота и украшенный драгоценными камнями. (Соловей” Г.Х.Андерсен, китайскому императору)Раздать карточки, самостоятельная работа детей. Проверка- команда читает по 2 предложения, обсуждают ошибки.1. Вернулся со школы.2. Идти в концерт.3. Пришел из завода.4. Доехать на аэропорт.5. Выехать с города6.выйти с дома.Учитель: Заканчивается наша игра и прежде, чем мы подведем итог, хочется сказать:Учите русский – годы к ряду,С душой, с усердием, с умом!Вас ждет великая награда, И та награда – в нем самом.*(Сабир Абдулла)*Подсчет жетонов, объявление победителя | Дети рассаживаются за партами(3 группы) Раздача карточек с названиями команд, выбор капитана детьмиРаздаточный материал №1 (конверты с разрезными строчками из стихотворения)Красный жетонЗадание выполняется устно.Первая справившаяся команда зачитывает ответы, ребята из др.команд могут дополнять или исправлять ошибкиДети должны встатьРаздаточный материал №2Раздаточный материал №3Вручение грамот |