**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Русская Селитьба муниципального района Красноярский Самарской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор ГБОУ СОШ с. Русская СелитьбаН. Г. ТагаеваПриказ №\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. | Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заместитель директора по УВРНагорнова Г. Г.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.  | Рассмотрена ШМС, рекомендована к использованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Председатель ШМСМакарова О.А. Протокол №\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_2013г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юный патриот»**

**по духовно-нравственному направлению**

Автор-составитель:

Сафронова Н.И.,

 учитель начальных классов

ГБОУ СОШ с. Русская Селитьба

с. Русская Селитьба

2013

Программа внеурочной деятельности младших школьников “Юный патриот” реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

**Актуальность выбранного направления**.

В современном обществе, назрела острая необходимость в воспитании активной гражданской позиции, бережного отношения к историческому наследию страны. 10 февраля 1995года Государственной Думой Российской Федерации был принят Федеральный Закон о Днях воинской славы России и Памятных датах России. В Законе установлены дни славы русского оружия - дни воинской славы России в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества. Практика показала, что с исторического смысла и значения этих памятных дат не знают не только дети, но, зачастую, и взрослые. Многие из детей не знакомы с историей своих семей, затрудняются назвать даже имена своих бабушек и дедушек.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте. Именно в этом возрасте в силу его психоло­гических особенностей необходимо формировать представле­ния о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь истории семьи с историей страны.

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти.

Программа внеурочной деятельности “Юный патриот” направлена на то, чтобы знакомить младших школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на непроизвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы.

**Цель программы:**создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи**:

*Образовательные* – знакомить детей с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, с историей села, школы, семьи, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребенка.

*Воспитательные* – воспитывать любовь к родной стране, интерес к изучению истории своей страны, желание больше узнать об истории и традицияхсвоей семьи, воспитывать чувство гордости за её успехи и достижения.

*Развивающие* – развивать мыслительные процессы, развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение, создавать условия для расширения кругозора младшего школьника.

Содержание программы «Юный патриот» соответствует цели и задачам основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в ГБОУ СОШ с. Русская Селитьба. Программа составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

**Связь содержания программы с учебными предметами**. Занятия по данной программе тесно связаны с уроками литературного чтения, окружающего мира, технологии и изобразительного искусства и опираются на знания, получаемые на этих уроках, они расширяют и углубляют знания, умения, навыки.

Литературное чтение:

• анализ и оценка поступков героев,

• развитие чувства прекрасного,

• развитие эмоциональной сферы ребёнка,

• чтение произведений о России, её природе, людях, истории,

• приобщение к литературе как к   искусству слова, опыт создания письменных творческих работ,

• просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов.

Русский язык:

• раскрытие воспитательного потенциала русского языка,

• развитие внимания к слову и чувства ответственности за сказанное и написанное.

Окружающий мир:

• правила поведения в отношениях «человек – человек» и «человек – природа» и т.д.

• общечеловеческие правила поведения,

• наследие предков в культуре и символах государства,

• славные и трудные страницы прошлого,

• знакомство с профессиями и ролью труда в развитии общества.

**Особенности реализации программы.** Программа «Юный патриот» разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста с 1 по 4 класс и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю, всего 135 часов.

Изучаемый материал представлен тремя основными направлениями:

• Календарь истории моей страны

• Моя малая и большая Родина

• Моя семья.

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. Такое распределение материала может быть особенно актуально при работе в условиях малокомплектной школы.В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала,заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,

- о главных символах государства,

- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,

- о традициях и культурном достоянии своего края,

- о моральных нормах и правилах поведения,

- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,

- традиции и историю своей семьи,

- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,

- определять на карте границы и крупные города России,

- рассказывать о родной стране, своем селе,

- ориентироваться в историческом времени,

- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,

- уважительно относиться к защитникам Родины,

- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,

- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

**Ожидаемые результаты**

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

- мотивации к учению и познанию,

- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,

- основы российской, гражданской идентичности,

- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,

- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,

- описывать достопримечательности родного края,

- находить на карте, свой регион и его главный город,

-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

- формировать собственное мнение и позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

* патриотизм;
* уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
* ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
* трудолюбие;
* настойчивость;
* дисциплинированность;
* любовь к малой родине.

**Подведение итогов обучения**

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального),

- участие в социальных акциях,

- создание и пополнение папки «История моей семьи»,

**-** выпуски тематических стенгазет, оформление тематических выставок.

- оформление страниц Портфолиоученика.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела |  |  |
| теоретических | практических |
| 1 | Календарь истории моей страны | 12 | 2 |
| 2 | Моя малая и большая Родина | 5 | 6 |
| 3 | Моя семья | 2 | 6 |
| Итого | 19 | 14 |
| 33 |

**Содержание программы «Юный патриот»**

**Первый год обучения (33 ч.)**

**1.Занятия раздела «Календарь истории моей страны»:**

Теоретические занятия**.**

• Рассказы о великих полководцахи о великих победах одержанных ими:

М. И. Кутузове - 8 сентября 1812г. – День Бородинского сражения,

Д. Донском - 21 сентября1380г. – День победы в Куликовской битве,

А. Невском – 18 апреля 1242г. День победы на Чудском озере.- 3ч.

• Флаг моей страны – 1ч. Беседа о государственных символах страны, рисунки по теме.

• Давайте дружить (ко Дню народного единства) – 1ч. Беседа о многонациональности нашей страны, дружбе народов, народных традициях, игры на сплочение коллектива.

• Кем гордится Родина. – 1ч.Рассказ о Дне героев Отечества,беседа о государственных наградах.

• Мои права и обязанности.– 1ч. Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях детей, о правилах поведения в школе.

• Дети – герои войны. – 1ч. Беседа о трудностях военного времени, подвигах детей, показ презентации о пионерах-героях.

• День защитника Отечества. – 1ч. Рассказ о празднике, о родах войск, беседа. Детям предлагается рассказать о членах семьи, воевавших на фронте, или служивших в армии, выполнить рисунки об армии

• Полет к звездам. – 1ч. Беседа посвященная Дню космонавтики. Рассказ о первом космонавте, рисунок «Фотография из космоса», выставка книг, детских журналов с космической тематикой.

• День Победы. – 1ч. Рассказ о празднике 9 мая, о героях войны наших земляках. Сбор материала для праздничной газеты

Практические занятия.

• Вводное занятие в начале года, игры, рисунки «Я и мои друзья» - 1 ч.

• Выпуск газеты «9 мая» – 1ч.

**1.Занятия раздела «Моя малая и большая Родина»:**

Теоретические занятия**.**

• День рождения школы. – 1ч. Рассказ об истории нашей школы, о Дне учителя.

• Красноярский район. – 2ч. Заочная экскурсия по историческим и памятным местам нашего района. Показ компьютерной презентации, выставка книг, рисунков.

• Самарская область. – 2ч. Заочная экскурсия по историческим и памятным местам нашего района.Показ компьютерной презентации, выставка книг и журналов о Самаре, о Самарском заповеднике, рисунков.

• Памятник героям односельчанам.– 1ч. Рассказ о жизни односельчан в годы войны, о фронтовиках вернувшихся с войны и о погибших, о ветеранах и тружениках тыла

Практические занятия**.**

• Село, где я живу. – 3ч. Экскурсии по улицам родного села, беседа о памятных и интересных местах села и его окрестностей, о памятнике героям односельчанам.

• Оформление стенгазет по итогам путешествий по Красноярскому району и Самарской области. – 2ч.

**3. Занятия раздела «Моя семья»:**

Теоретические занятия**.**

• Древо моей семьи. – 1ч. Знакомство с понятием «генеалогическое древо», о правилах его составления. Рассказ детей о своей семье. Сбор материала.

• Профессии моих родителей.– 1ч. Беседа о разных профессиях, рассказы детей о профессиях родителей, дедушек, бабушек.

Практические занятия**.**

• Я и мое имя.– 1ч. Оформление страницы в Портфолио о значении имен, о том, в честь кого дали такое имя.

• Древо моей семьи.– 2ч. Оформление материала о своей семье в виде плаката или страниц Портфолио.

• Мама – первое слово.– 1ч. Оформление поздравительной газеты к 8 марта.

• Профессии моих родителей. – 1ч. Оформление страниц в истории семьи или в Портфолио.

**5.Итоговое занятие.**

• Цветные мелки.- 1ч. Подведение итогов. Конкурс рисунков на асфальте.

**Тематическое планирование**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела |  |  |
| теоретических | практических |
| 1 | Календарь истории моей страны | 13 | 1 |
| 2 | Моя малая и большая Родина | 2 | 6 |
| 3 | Моя семья | 6 | 5 |
| Итого | 19 | 13 |
| 34 |

**Содержание программы «Юный патриот»**

**Второй год обучения (34 ч.)**

**1.Занятия раздела «Календарь истории моей страны»:**

Теоретические занятия**.**

• День рождения класса. - 1 ч Вводное занятие в начале года, беседы по правилам поведения и технике безопасности. Беседа о нашем классе, нашем селе, как частице великой страны. Рисунки «День рождения класса» и «Я и мои друзья».

• Великие Победы.- 3ч. Показ компьютерных презентаций, рассказывающих о великих полководцах и о великих победах одержанных ими:

М. И. Кутузове - 8 сентября 1812г. – День Бородинского сражения,

Д. Донском - 21 сентября1380г. – День победы в Куликовской битве,

А. Невском – 18 апреля 1242г. День победы на Чудском озере.

• Герб, флаг, гимн. – 1ч. Беседа о государственных символах страны, история их создания, рисунки по теме.

• Дружба народов – 1ч. Рассказ о Дне народного единства, беседа о многонациональности нашей страны, дружбе народов, народных традициях, игры на сплочение коллектива.

• Кем гордится Родина. – 1ч. Рассказ о Дне героев Отечества, беседа о медалях и орденах, беседа о людях, получивших награды.

• Главный закон моей страны.– 1ч. Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях детей, о правилах поведения в школе.

• Читаем книги о войне. – 1ч. Беседа о трудностях военного времени, о жизни и подвигах детей во время Великой отечественной войны, выставка книги коллекции открыток о детях-героях.

• День защитника Отечества. – 1ч. Рассказ о празднике, о родах войск, беседа. Детям предлагается рассказать о членах семьи, воевавших на фронте, или служивших в армии, выполнить рисунки об армии

• Полет к звездам. – 1ч. Беседа посвященная Дню космонавтики. Рассказ о первом полете в космос, о подготовке космонавтов, рисунок «Фотография из космоса», выставка книг, детских журналов с космической тематикой.

• День Победы. – 1ч. Рассказ о празднике 9 мая, о героях войны наших земляках. Сбор материала для праздничной газеты

Практические занятия.

• Вводное занятие в начале года, игры, рисунки «День рождения класса» и «Я и мои друзья» - 1 ч.

• Выпуск праздничной газеты «9 мая» – 1ч.

**1.Занятия раздела «Моя малая и большая Родина»:**

Теоретические занятия**.**

• Моя школа. – 1ч. Рассказ об истории нашей школы, об учителях- ветеранах, о медалистах школы. Знакомство с материалами стендов «Кем гордится школа» и «Ученик года».

• Красноярский район. – 2ч. Заочная экскурсия по историческим и памятным местам нашего района. Рассказ о Красноярской крепости. Показ компьютерной презентации, выставка книг, рисунков, фотографий.

• Самарская область. – 2ч. Заочная экскурсия по историческим и памятным местам нашего района. Показ компьютерной презентации, выставка книг и журналов о Самаре, о Самарском заповеднике, рисунков.

• Обелискв селе Русская Селитьба. – 1ч. Рассказ о жизни односельчан в годы войны, о фронтовиках вернувшихся с войны и о погибших, о ветеранах и тружениках тыла.Беседа о родственниках, чьи имена написаны на обелиске.

Практические занятия**.**

• Село, где я живу. – 3ч. Экскурсии по улицам родного села, беседа о памятных и интересных местах села и его окрестностей, о памятнике героям-односельчанам.

• Оформление стенгазет по итогам путешествий по Красноярскому району и Самарской области. – 2ч.

**3. Занятия раздела «Моя семья»:**

Теоретические занятия**.**

• Древо моей семьи. – 1ч. Продолжить работу над составлением генеалогического древа семьи, начатую в 1 классе. Рассказ детей о своей семье. Сбор материала.

• Профессии моих предков. – 1ч. Беседа о разных профессиях, рассказы детей о профессиях родителей, дедушек, бабушек. Продолжить сбор материала, начатого в 1 классе.

Практические занятия**.**

• Я и мое имя. – 1ч. Беседа о традициях семьи при выборе имени для ребенка. Оформление страницы в Портфолио о значении имен, о том, в честь кого дали такое имя.

• Древо моей семьи. – 2ч. Оформление материала о своей семье в виде плаката или страниц Портфолио.

• О наших мамах. – 1ч. Оформление поздравительной газеты к 8 марта.

• Профессии моих родителей. – 1ч. Оформление страниц в истории семьи или в Портфолио.

**5.Итоговое занятие.**

• Листаем страницы истории. - 1ч. Подведение итогов за год.

**Тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела |  |  |
| теоретических | практических |
| 1 | Календарь истории моей страны | 13 | 1 |
| 2 | Моя малая и большая Родина | 2 | 6 |
| 3 | Моя семья | 6 | 5 |
| Итого | 19 | 13 |
| 34 |

**Содержание программы «Юный патриот»**

**Третий год обучения (34 ч.)**

**1.Занятия раздела «Календарь истории моей страны»:**

Теоретические занятия**.**

• История моего класса.- 1 ч. Вводные беседы о правилах поведения, технике безопасности. Вспомнить самые интересные события 2 класса, игры, рисунки «День рождения класса» и «Я и мои друзья».

• Великие Победы. - 3ч. Показ компьютерных презентаций, рассказывающих о великих полководцах и о великих победах одержанных ими:

А. В. Суворове, П.С. Нахимове, Ф. Ф. Ушакове.

• Государственные символы России. – 1ч. Беседа о государственных символах страны, история их создания, рисунки по теме.

• Парад на Красной Площади – 1ч. Рассказ о проведении военного парада 7 ноября на Красной площади в городе Москве в 1941году.

• Герои России. – 1ч. Рассказ о Дне героев Отечества, беседа о медалях и орденах, беседа о наших земляках, получивших высокие награды, о наградах, полученных членами семьи.

• Главный закон моей страны.– 1ч. Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях детей, о правилах поведения в школе.

• Битва под Москвой. – 1ч. Беседа о начале контрнаступления советских войск в битве под Москвой 5 декабря 1941года. Просмотр фрагмента из фильма о Великой Отечественной войне, выставка книг о войне.

• День защитника Отечества. – 1ч. Рассказ о празднике, о родах войск, беседа. Детям предлагается рассказать о членах семьи, воевавших на фронте, или служивших в армии, выполнить рисунки об армии

• Полет к звездам. – 1ч. Беседа обистории освоения космоса, рисунок «Фотография из космоса», выставка книг, детских журналов с космической тематикой.

• День Победы. – 1ч. Рассказ о празднике 9 мая, о героях войны наших земляках. Сбор материала для праздничной газеты

Практические занятия.

• Выпуск праздничной газеты «9 мая», открытки для ветеранов. – 1ч.

**1.Занятия раздела «Моя малая и большая Родина»:**

Теоретические занятия**.**

• История моей школы. – 1ч. Рассказ об истории нашей школы, начиная с церковно-приходской, земской и заканчивая сегодняшним днем.Показ презентации о школе и школьных традициях.

• Красноярский район. – 2ч. Заочная экскурсия по историческим и памятным местам нашего района. Рассказ о Красноярской крепости. Показ компьютерной презентации, выставка книг, рисунков, фотографий.

• Самарская область. – 2ч. Заочная экскурсия к памятникам Самары, знакомство с музеями и театрами города.Выставка книг и журналов о Самаре, о Самарском заповеднике.

• Обелиск в селе Русская Селитьба. – 1ч. Рассказ о жизни односельчан в годы войны, о фронтовиках вернувшихся с войны и о погибших, о ветеранах и тружениках тыла. Беседа о родственниках, чьи имена написаны на обелиске.

Практические занятия**.**

• Село, где я живу. – 3ч. Экскурсии по улицам родного села, беседа о храме Михаила Архангела и Часовнена святом источнике.

• Оформление стенгазет по итогам путешествий по Красноярскому району и Самарской области. – 2ч.

**3. Занятия раздела «Моя семья»:**

Теоретические занятия**.**

• Древо моей семьи. – 1ч. Продолжить работу над составлением генеалогического древа семьи, начатую в 1 классе. Рассказ детей о своей семье. Сбор материала.

• Профессии моих предков. – 1ч. Беседа о разных профессиях, рассказы детей о профессиях родителей, дедушек, бабушек. Продолжить сбор материала, начатого в 1 классе.

Практические занятия**.**

• Я и мое имя. – 1ч. Беседа о традициях семьи при выборе имени для ребенка. Оформление страницы в Портфолио о значении имен, о том, в честь кого дали такое имя.

• Древо моей семьи. – 2ч. Дополнение материала о своей семье в папку или на страницы Портфолио.

• Слово о маме.. – 1ч. Оформление поздравительной газеты к 8 марта.

• Профессии моих предков. – 1ч. Оформление страниц в истории семьи или в Портфолио.

**5.Итоговое занятие.**

• Листаем страницы истории. - 1ч. Подведение итогов за год.

**Тематическое планирование**

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела |  |  |
| теоретических | практических |
| 1 | Календарь истории моей страны | 13 | 1 |
| 2 | Моя малая и большая Родина | 2 | 6 |
| 3 | Моя семья | 6 | 5 |
| Итого | 19 | 13 |
| 34 |

**Содержание программы «Юный патриот»**

**Четвертый год обучения (34 ч.)**

**1.Занятия раздела «Календарь истории моей страны»:**

Теоретические занятия**.**

• История моей страны начинается с меня. - 1 ч. Вводные беседы о правилах поведения, технике безопасности. Вспомнить самые интересные события 3 класса, игры, рисунки «День рождения класса» и «Я и мои друзья».

• Великие Победы. - 3ч. Показ компьютерных презентаций, рассказывающих о великих полководцах и о великих победах одержанных ими:

А. В. Суворове, П.С. Нахимове, Ф. Ф. Ушакове. Рассказ о военных победах русской армии и флота под командованием Петра Первого.

• Государственные символы России. – 1ч. Беседа о государственных символах страны, история их создания, рисунки по теме.

• Парад на Красной Площади – 1ч. Рассказ о проведении военного парада 7 ноября честь ознаменования 24 годовщины Великой Октябрьской революци на Красной площади в городе Москве в 1941году.

• Герои России. – 1ч. Рассказ о Дне героев Отечества, беседа о медалях и орденах, беседа о наших земляках, получивших высокие награды, о наградах, полученных членами семьи.

• Что такое Конституция.– 1ч. Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях граждан страны, о правах и обязанностях школьника, об Уставе школы.

• Блокада Ленинграда. – 1ч. Беседа о дне снятия блокады города Ленинграда 27 января 1944 года. Просмотр фрагмента из фильма о блокадном Ленинграде, выставка книг о войне.

• День защитника Отечества. – 1ч. Рассказ о празднике, о родах войск, беседа. Детям предлагается рассказать о членах семьи, воевавших на фронте, или служивших в армии, выполнить рисунки об армии

• День космонавтики. – 1ч. Беседа об истории освоения космоса, рисунок «Фотография из космоса», выставка книг, детских журналов с космической тематикой.

• День Победы. – 1ч. Рассказ о празднике 9 мая, о героях войны наших земляках. Сбор материала для праздничной газеты

Практические занятия.

• Выпуск праздничной газеты «9 мая», открытки для ветеранов. – 1ч.

**1.Занятия раздела «Моя малая и большая Родина»:**

Теоретические занятия**.**

• История моей школы. – 1ч. Беседа об истории нашей школы, знакомство со страницами школьного сайта. Показ презентации о школе и школьных традициях.

• Красноярский район. – 2ч. Заочная экскурсия по историческим и памятным местам нашего района. Показ компьютерной презентации, выставка книг, рисунков, фотографий.

• Самарская область. – 2ч. Заочная экскурсия к памятникам Самары, знакомство с музеями и театрами города. Выставка книг и журналов о Самаре, о Самарском заповеднике.

• Обелиск в селе Русская Селитьба. – 1ч. Рассказ о жизни односельчан в годы войны, о фронтовиках вернувшихся с войны и о погибших, о ветеранах и тружениках тыла. Беседа о родственниках, чьи имена написаны на обелиске.

Практические занятия**.**

• Село, где я живу. – 3ч. Экскурсии по улицам родного села, беседа о храме Михаила Архангела и Часовне на святом источнике.

• Оформление стенгазет по итогам путешествий по Красноярскому району и Самарской области. – 2ч.

**3. Занятия раздела «Моя семья»:**

Теоретические занятия**.**

• Древо моей семьи. – 1ч. Продолжить работу над составлением генеалогического древа семьи, начатую в 1 классе. Рассказ детей о своей семье. Сбор материала.

• Профессии моих предков. – 1ч. Беседа о разных профессиях, рассказы детей о профессиях родителей, дедушек, бабушек. Продолжить сбор материала, начатого в 1 классе. Рисунки на тему «Моя профессия».

Практические занятия**.**

• Я и мое имя. – 1ч. Беседа о традициях семьи при выборе имени для ребенка. Оформление страницы в Портфолио о значении имен, о том, в честь кого дали такое имя.

• Древо моей семьи. – 2ч. Дополнение материала о своей семье в папку или на страницы Портфолио.

• Портрет моей мамы. – 1ч. Оформление поздравительной газеты к 8 марта.

• Профессии моих предков. – 1ч. Оформление страниц в истории семьи или в Портфолио.

**5.Итоговое занятие.**

• Листаем страницы истории. - 1ч. Подведение итогов за год.

**Список литературы для учителя:**

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 1990.
3. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова –   Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования .Сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010.
5. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей. М.: Просвещение, 2008.
6. <http://www.uroki.net/docnach.htm> - методическая копилка
7. [http://nsc.1september.ru](http://nsc.1september.ru/) Начальная школа
8. <http://viki.rdf.ru/> Презентации

**Список литературы для детей и родителей:**

1. . Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права. – М.: Вита-Пресс, 1995.2.
2. Шабельник Е. С.Права ребенка. - М.: Вита-Пресс, 2002
3. 2.Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия
4. <http://viki.rdf.ru/> Презентации