**1НЧЕ СЫЙНЫФ ТАТАР ТЕЛЕННӘН ТЕМАТИК ПЛАН**

**“Перспектив башлангыч мәктәп”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темасы** | **Дәрес тибы** | **Эш төрләре** | **Тикшерү төре** | **Көтелгән нәтиҗә** | **Өй эше** | **Үткәрү вакыты**  **План** | **Факт** |
|  | **Әзерлек чоры (9 сәг)** | | | | | | | |
| 1 | Дәреслек белән танышу.  Кыска һәм озын туры сызыклар язу | Яңа материалны үзләштерү | Дәреслек авторлары, рәссамы белән танышу, язу | фронталь | Дәреслек авторлары, рәссамын әйтә белү  Дөрес утырып язу кунекмәләре булдыру |  | 02/09 |  |
| 2 | Таныш булыйк!Сөйләм  Бер яктан ыргаклы туры сызык язу | Яңа материалны үзләштерү | Шартлы билгеләр белән танышу.Танышу, исәнләшү сүзләрен өйрәнү,язу | фронталь | Танышу, исәнләшү сүзләрен әйтә белү  Хәрефләрнең сызыклар һәм рәсемнәрдә чагылдырылган тәңгәл өлгеләрнең элементы формалары һәм атамалары белән таныштыру. |  | 04/09 |  |
| 3 | Аралашу. Җөмлә  Өстән һәм астан ыргаклы авыш сызыклар язу | Яңа материалны үзләштерү | “Тылсымлы” сүзләрне кулланырга өйрәнү. Җөмлә турында мәгълүмат алу, элементлар язу | фронталь | “Тылсымлы” сүзләрне куллана белү.Җөмләләр төзи алу  Хәреф элементларын алгоритм буенча язарга өйрәтү. |  | 06/09 |  |
| 4 | Текст.”Иң күңелле көн”  Өстән элмәкле, астан ыргаклы авыш сызык язу | Яңа материалны үзләштерү | Предметны белдерүче сүзләр белән танышу, Өстән элмәкле, астан ыргаклы авыш сызык язу | фронталь | Кечкенә текст төзи алу, үз фикереңне башкаларга җиткерү, татар теленең төп структур берәмлекләре турында элементар төшенчәләр формалаштыру |  | 09/09 |  |
| 5 | Б.С.Ү.Син әкиятләр беләсеңме?” Элмәкле ярым озынча түгәрәкләр язу. | Дәрес-спектакль | Әкиятләр сөйләү, исемнәрен белү | фронталь | Тиешле мәгълүматны таба белү, үз фикереңне логик эзлеклелектә әйтә белү |  | 11.09 |  |
| 6 | “Спорт мәйданчыгында”.Предмет белдерүче сүзләр. | Белемнәр  н е ныгыту | Текстны тыңлау, сүз модельләрен аңлату | фронталь | үз эшчәнлегеңне планлаштыру, җөмләләрне аерып әйтү, үз фикереңне логик эзлеклелектә әйтә белү |  | 13.09 |  |
| 7 | Гаилә.Сөйләм Кечкенә һәм зур овал язу | Яңа материалны үзләштерү | Гаилә турындагы рәсем буенча сөйләшү. | индивидуль | Гаиләдәге кешеләрне әйтә белү,эш-хәрәкәтне белдерүче сүзләрне табып әйтә белү |  | 16.09 |  |
| 8 | Шәһәрдә. Билге белдерүче сүзләр. Ярымоваллар язу | Яңа материалны үзләштерү | Нәрсәләр күрү турында җөмләләр төзү | фронталь | Төрле ситуацияләрдән чыгу юлларын таба белү, рәсем сюжеты буеча хикәя төзи белү |  | 18.09 |  |
| 9 | Сөйләм авазлары.Сузык һәм тартык авазлар. | Үзләштерелгән белемнәрне куллану | Таблица буенча эш | фронталь | Сузык , тартык авзларны танырга, хайван кош атамаларын татарча әйтергә, сүзнең беренче авазын аерып әйтә белү |  | 20.09 |  |
| **Әлифба чоры (48сәг)** | | | | | | | | |
| 10 | [**а**] авазы һәм **а** хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Язу, уку, сүзләрне иҗекләргә бүлү | индивидуль | Авазны әйтә,сүзгә аваз анализы ясый, сүзне иҗекләргә бүлә белү;  Баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү |  | 23/09 |  |
| 11 | [**ә**] авазы һәм **ә** хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Язу, уку, сүзләрне иҗекләргә бүлү | индивидуль | Авазны әйтә,сүзгә аваз анализы ясый, сүзне иҗекләргә бүлә белү;  Баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү |  | 25/09 |  |
| 12 | [**ы**]авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Язу, уку, сүзләрне иҗекләргә бүлү | индивидуль | Авазны әйтә,сүзгә аваз анализы ясый, сүзне иҗекләргә бүлә белү;  Баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, фонематик ишетеп аңлаү һәм ишетә белү |  | 27/09 |  |
| 13 | [э] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Язу, уку, сүзләрне иҗекләргә бүлү | индивидуль | Татарча сүзләрне истә калдыру, юл хәрефен таный белү, хәрефне язарга өйрәнү, фонематик ишетеп аңлаү һәм ишетә белү |  | 30/09 |  |
| 14 | [э] авазы һәм хәрефе | кабатлау | Язу, уку, сүзләрне иҗекләргә бүлү | индивидуль | Татарча сүзләрне истә калдыру, баш хәрефен таный белү, хәрефне язарга өйрәнү, фонематик ишетеп аңлаү һәм ишетә белү |  | 02/10 |  |
| 15. | [и]авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Язу, уку, | индивидуль | Дөрес язу күнекмәләре булдыру, Авазны әйтә,сүзгә аваз анализы ясый, сүзне иҗекләргә бүлә белү;  Баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, фонематик ишетеп аңлаү һәм ишетә белү |  | 04/10 |  |
| 16 | [у] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Сүзләрне иҗекләргә бүлү, рәсем буенча эш, уку | индивидуль | Сорау-җавап күнекмәләрен үстерү,  баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, фонематик ишетеп аңлаү һәм ишетә белү |  | 07/10 |  |
| 17 | [ү] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Сүзләрне иҗекләргә бүлү, уку, язу | индивидуль | Иптәшләреңне тыңлый белү күнекмәләрен үстерү, сорау куя белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 09/10 |  |
| 18 | [ о] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Язу, уку, хәтерне, игътибарныүстерү | индивидуль | Үз фикереңне яклау күнекмәләрен үстерү, авазның тар һәм киң әйтелешле булуын аңлау,  баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 11/10 |  |
| 19 | [ө ] хәрефе һәм авазы | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу | индивидуль | Үз фикереңне яклау күнекмәләрен үстерү |  | 14/10 |  |
| 20 | Сузык аваз хәрефләре | кабатлау | Уку, язу | индивидуль | Үз фикереңне яклау күнекмәләрен үстерү |  | 16/10 |  |
| 21 | Сузык авазлар.Кабатлау | кабатлау | Уку, язу, охшаш авазларны чагыштыру | индивидуль | Сузык авазларның иҗек ясаудагы ролен ачыклау |  | 18/10 |  |
| 22 | [н ] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу, | индивидуль | Авазның сүз мәгънәсен үзгәртүдгә мөнәсәбәтен аңлау, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 21/10 |  |
| 23 | [л ] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу,схемалар буенча эш | индивидуль | Авазның сүз мәгънәсен үзгәртүдгә мөнәсәбәтен аңлау, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 23/10 |  |
| 24 | Өйрәнгән хәрефләрне уку һәм язу. | кабатлау | Сүзлек диктанты |  | Өйрәнгән хәрефләрне яза белү |  | 25/10 |  |
| 25 | [м ] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу, | индивидуль | Кушылмалар таблицасы, иҗек калыпларын үзләштерү, җөмләләр укый белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 28/10 |  |
| 26 | [р ] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу. Туган як турында кечкенә хикәя төзү | индивидуль | Фикереңне төгәл итеп аңлата белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 30/10 |  |
| 27 | [й ] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу, б.с.ү. | индивидуль | Текст эчтәлеген рәсем эчтәлегенә тәңгәлләштерү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 01/11 |  |
| 28 | [ң ] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу, б.с.ү. | индивидуль | Текст эчтәлеген рәсем эчтәлегенә тәңгәлләштерү, ң хәрефенең баш хәрефе юклыгын аңлау. юл хәрефләрен таный белү, язарга өйрәнү |  | 11/11 |  |
| 29 | Я хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу, б.с.ү. | индивидуль | Я хәрефе ике аваз кушылмасына билге булып йөрүен аңлау, фикерне дөрес һәм төгәл итеп аңлата белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 13/11 |  |
| 30 | Ю хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу, б.с.ү. | индивидуль | Ю хәрефе ике аваз кушылмасына билге булып йөрүен аңлау, фикерне дөрес һәм төгәл итеп аңлата белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 15/11 |  |
| 31 | Е хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу, | индивидуль | Е хәрефе ике аваз кушылмасына билге булып йөрүен аңлау, фикерне дөрес һәм төгәл итеп аңлата белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 18/11 |  |
| 32 | [д ] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу, | индивидуль | Сюжет буенча текст төзи белү, сүзгә аваз анализы ясый белү, предметны белдергән сүзләр белән аның билгесен белдергән сүзнең бәйләнешен аңлау, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 20/11 |  |
| 33 | [т ] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу | индивидуль | Парлы тартыкларны чагыштырып, аермалы якларын билгели белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 22/11 |  |
| 34 | Д,т хәрефләре | кабатлау | Уку, язу | индивидуль | Парлы тартыкларны чагыштырып, аермалы якларын билгели белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 25/11 |  |
| 35 | [з ] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу | индивидуль | Сүз ясалышы ысулларын үзләштерү, парлы тартыкларны чагыштырып, аермалы якларын билгели белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 27/11 |  |
| 36 | [с] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу | индивидуль | Сүздән яңа сүзләр төзи белү, , парлы тартыкларны чагыштырып, аермалы якларын билгели белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 29/11 |  |
| 37 | [г] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу | индивидуль | Авазларны дөрес әйтә , характеристика бирә белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 02/12 |  |
| 38 | [к] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу | индивидуль | Ике яктан да бертөрле укыла торган сүзләрне укый белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 04/12 |  |
| 39 | Үткәннәрне кабатлау. | кабатлау | Карточкалар буенча эш | индивидуль | Ике яктан да бертөрле укыла торган сүзләрне укый белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, үткән хәрефләрне яза белү |  | 06/12 |  |
| 40 | [в,w] авазлары һәм В хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу | индивидуль | Сүз эченнән яңа сүзләр таба белү, үз фикереңне яклый дәлилли белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 09/12 |  |
| 41 | [ф] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу | индивидуль | ТР атрибутлары турында белемнәр туплау, авазларны дөрес әйтә , характеристика бирә белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 11/12 |  |
| 42 | В,ф хәрефләре | кабатлау | Уку, язу | индивидуль | Сүз эченнән яңа сүзләр таба белү, үз фикереңне яклый дәлилли белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 13/12 |  |
| 43 | [б] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу | индивидуль | Милли бәйрәмнәр, татар халкының үткәне, борынгы шәһәрләр турында күзаллау булдыру, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 16/12 |  |
| 44 | [п] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу  Сөйләм һәм уку күнекмәләрен камилләштерү | индивидуль | Әкият геройлары, туган як табигате турында белемнәрне киңәйтү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 18/12 |  |
| 45 | [ж] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу  Дөрес уку күнекмәләрен формалаштыру | индивидуль | Балалар журналлары турында информацияләрне үстерү, авазларны дөрес әйтә , характеристика бирә белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 20/12 |  |
| 46 | [ш] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу  Текст өстендә эшләргә өйрәнү, | индивидуль | авазларны дөрес әйтә , характеристика бирә белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 23/12 |  |
| 47 | Үткәннәрне кабатлау | кабатлау | Уку, язу  Текст өстендә эшләргә өйрәнү, | индивидуль | авазларны дөрес әйтә , характеристика бирә белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 25/12 |  |
| 48 | [җ] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу | индивидуль | Туган як турында белемнәр туплау, җиләк төрләрен әйтә белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 27/12 |  |
| 49 | [ч] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу | индивидуль | Әңгәмәне башлый, дәвам итә, тәмамлый белү, , баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 23/12 |  |
| 50 | Җ,Ч хәрефләре | кабатлау | Уку, язу | индивидуль | Үткән хәрефләр кергән сүзләр язу |  | 25/12 |  |
| 51 | [х] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу | индивидуль | Сәламәт яшәү рәвеше турында белемнәр туплау, авазларны дөрес әйтә , характеристика бирә белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  | 27/12 |  |
| 52 | [һ] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу | индивидуль | Казандагы һәйкәлләр турында сөйли белү, авазларны дөрес әйтә , характеристика бирә белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  |  |  |
| 53 | Х,һ хәрефләре | кабатлау | Уку, язу | индивидуль | Үткән хәрефләр кергән сүзләр язу |  |  |  |
| 54 | Ё хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу | индивидуль | Казандагы заводлар турында сөйли белү, авазларны дөрес әйтә , характеристика бирә белү, баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне язарга өйрәнү, |  |  |  |
| 55 | [щ] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу | индивидуль | Рус теле аша кергән сүзләрне үзләштерү, авазларны дөрес әйтеп, орфоэпик дөрес итеп укырга куелган тема буенча үз фикереңне әйтә белү |  |  |  |
| 56 | [ц] авазы һәм хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу | индивидуль | Милли киемнәр турында сөйли белү, авазларны дөрес әйтеп, орфоэпик дөрес итеп укырга куелган тема буенча үз фикереңне әйтә белү |  |  |  |
| 57 | Ь,ъ хәрефләре | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу | индивидуль | Персональ кесә компьютеры турында сөйли белү |  |  |  |
|  | **Әлифбадан соңгы чор (3 сәг)** | | | | | | | |
| 58 | Хәрефләр, иҗекләр, җөмләләр язу | кабатлау | Карточкалар буенча эш | индивидуль | баш һәм юл хәрефләрен таный белү, хәрефләрне яза белү |  |  |  |
| 59 | Басмачадан текстны күчерү | кабатлау | карточкалар | индивидуль | Басмачадан текстны язмачага күчерә белү |  |  |  |
| 60 | Белемнәрне тикшерү | контроль |  |  |  |  |  |  |
|  | **Татар теле** | | | | | | |  |
|  | **Сөйләм . Аралашу әдәбе (2 сәг)** | | | | | | | |
| 61 | Сөйләм турында мәгълүмат. | Яңа материалны үзләштерү | Дәреслек белән эш, чиста язу күнекмәләре | фронталь | Татар телендә аралашу төрләренә бәйле рәвештә сөйләм әдәбе үрнәкләрен гамәли яктан үзләштерү |  |  |  |
| 62 | Телдән һәм язма сөйләм | кабатлау | Телдән сөйләм күнекмәләре, чиста язу күнекмәләре | фронталь | Телдән һәм язма сөйләм турында төшенчәне аңлау |  |  |  |
|  | **Сүз. Сүз һәм иҗек. (2 сәг)** | | | | | | | |
| 63 | Сүз | Яңа материалны үзләштерү | Дәреслек белән эш, чиста язу күнекмәләре | фронталь | Сүз төшенчәсен аңлау, сүзнең төрле сорауларга җавап булып килүен ачыклау |  |  |  |
| 64 | Сүз һәм иҗек | кабатлау | Дәреслек белән эш, чиста язу күнекмәләре,сүзләрне иҗекләргә бүлү | фронталь | Иҗек төшенчәсенә аңлатма бирү |  |  |  |
|  | **Авазлар һәм хәрефләр . Алфавит (5сәг)** | | | | | | | |
| 65 | Авазлар һәм хәрефләр | Яңа материалны үзләштерү | Авазларны аерып әйтү, күнегүләр эшләү | индивидуаль | Аваз, хәреф аермасын әйтә, аера белү |  |  |  |
| 66 | Алфавит | Яңа материалны үзләштерү | Уку, язу | фронталь | Алфавит тәртибе турында белем туплау |  |  |  |
| 67 | Алфавитны куллана белүгә күнегүләр | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Алфавитны куллана белү |  |  |  |
| 68 | Баш хәрефтән язылган сүзләр | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Баш хәрефтән язылган сүзләрне яза белергә өйрәнү |  |  |  |
| 69 | Баш хәрефтән язылган сүзләр | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | индивидуль | Баш хәрефтән язылган сүзләрне яза белергә өйрәнү |  |  |  |
|  | **Сузык һәм тартык авазлар (15 сәг )** | | | | | | | |
| 70 | Сузык авазлар | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү |  | Сузык авазларның язылышын белү |  |  |  |
| 71 | Нечкә һәм калын сузыклар | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Нечкә, калын сузыкларны аера белү |  |  |  |
| 72 | Тартык авазлар | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Тартык авазларны белдерүче хәрефләрне дөрес яза белү |  |  |  |
| 73 | Саңгырау һәм яңгырау тартыклар | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Саңгырау һәм яңгырау тартыкларны аерып әйтергә өйрәнү |  |  |  |
| 74 | Сүзләрне юлдан-юлга күчерү | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Сүзләрне юлдан-юлга күчерү гә караган |  |  |  |
| 75 | Күчерелми торган сүзләр | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | индивидуль | Күчерелми торган сүзләрне үзләштерү |  |  |  |
| 76 | Ъ,ь хәрефле сүзләрнең иҗекләргә бүленеше | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Ъ,ь хәрефле сүзләрнең иҗекләргә бүленешен үзләштерү |  |  |  |
| 77 | Э-е хәрефләре | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Э-е хәрефен дөрес куллана белү |  |  |  |
| 78 | Ө-е хәрефләре | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Ө-е хәрефен дөрес куллана белү |  |  |  |
| 79 | О , ы хәрефләре | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | индивидуль | О,ы хәрефен дөрес куллана белү |  |  |  |
| 80 | Я ,ю хәрефләре | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Я ,ю хәрефләрен дөрес куллана белү, я,ю хәрефенең ике аваз төзелмәсе булуын аңлау |  |  |  |
| 81 | Е,е хәрефләре | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Е хәрефләрен дөрес куллана белү, е хәрефенең ике аваз төзелмәсе булуын аңлау |  |  |  |
| 82 | Й хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Й хәрефенең язылыш урынын үзләштерү |  |  |  |
| 83 | В хәрефе | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү,тәрҗемә һәм сөйләм күнекмәләре | фронталь | В хәрефенең дөрес әйтелешен үзләштерү |  |  |  |
| 84 | К,г хәрефләре | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү,тәрҗемә һәм сөйләм күнекмәләре | фронталь | К,г хәрефенең дөрес әйтелешен үзләштерү |  |  |  |
|  | **Басым (1 сәг)** | | | | | | | |
| 85 | Басым | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Басымны куя алырга өйрәнү |  |  |  |
|  | **Предметны, аның эшен, хәрәкәтен һәм билгесен белдергән сүзләр (6сәг)** | | | | | | | |
| 86 | Исем | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Исем сүз төркеменә караган сүзләрне аера белергә өйрәнү |  |  |  |
| 87 | Исемнең күплек саны | кабатлау | Күнегүләр эшләү | индивидуаль | Исемнең күплек саны кушымчаларын куллана белергә өйрәнү |  |  |  |
| 88 | Фигыль | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Фигыльләрне куллана белү |  |  |  |
| 89 | Эшнең үтәлмәвен белдерүче фигыльләр | кабатлау | Күнегүләр эшләү | фронталь | Эшнең үтәлмәвен белдерүче фигыльләрне куллана белү |  |  |  |
| 90 | Сыйфат | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Сыйфат сүз төркеменә караган сүзләрне таба белү |  |  |  |
| 91 | Предметны, аның эшен, хәрәкәтен һәм билгесен белдергән сүзләр | кабатлау | Күнегүләр эшләү | индивидуль | Предметны, аның эшен, хәрәкәтен һәм билгесен белдергән сүзләрне куллана белү |  |  |  |
|  | **Җөмлә (8 сәг)** | | | | | | | |
| 92 | Сөйләм. Җөмлә. Текст | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Сөйләм ,җөмлә, текст турында мәгълүмат туплау |  |  |  |
| 93 | Контроль күчереп язу | Белемнәрне тикшерү | Күчереп язу | индивидуаль | Контроль күчереп яза белү |  |  |  |
| 94 | Җөмлә һәм сүз | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Җөмлә һәм сүз турында мәгълүмат туплау |  |  |  |
| 95 | Рәсемнәр буенча хикәя төзү  БСҮ | Катнаш | Бәйләнешле сөйләм үстерү | фронталь | Рәсемнәр буенча хикәя төзи белү |  |  |  |
| 96 | Җөмлә ахырында тыныш билгеләре | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Җөмлә ахырында тыныш билгеләре куя белү |  |  |  |
| 97 | Сорау билгесе | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Сорау билгесен куя белү |  |  |  |
| 98 | Өндәү билгесе | Яңа материалны үзләштерү | Күнегүләр эшләү | фронталь | Өндәү билгесен куя белү |  |  |  |
| 99 | Кабатлау.Җәйге биремнәр | Катнаш | Күнегүләр эшләү |  | Өйрәнгәннәрне искә төшерү |  |  |  |