*Пояснительная записка*

Невозможно любить Россию, не зная того, что находится в генетической памяти народа. Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю российскую культуру, историю, народные традиции, поэтому без изучения основ Православия невозможно понимать смысл многих литературных и музыкальных произведений, художественных полотен, невозможно быть культурным и полноценно образованным человеком.

Программа внеурочной деятельности младших школьников по духовно-нравственному воспитанию основывается на принципах природосообразности, развития нравственно-духовных ценностей, патриотическо-гражданской направленности, личностно-ориентированных, культурно-ориентированных, деятельностно-ориентированных в истории, культуросообразности, поддержки самоопределения воспитанника.

Цель внеурочной программы комбинированного вида - формирование у младших школьников знакомства и представления духовно-нравственных, культурных произведений способности управления культурно-гражданским, патриотическим пространством своего существования.

**Кружок «Введение в Предание Чердынской земли»** рассчитан на младшего школьника 8-9 лет (с последующим продолжением на следующий учебный год); 68 ч в год, по 2 ч в неделю. Изучается в течение всего учебного года.

**Цель –** знакомство ребенка сжизнью в свете христианского Предания Чердынской земли.

**Задачи:**

-рассказать ребенку о мире, о Боге, о человеке;

-раскрыть многообразие Чердынской земли, ее красоту и историю;

-дать почувствовать и ощутить себя гражданином и патриотом своей малой Родины, и ответственность за свои дела;

-познакомить с творчеством чердынской поэтессы С.Володиной;

-воспитывать любовь и веру к Святым и Святыням Чердынской земли;

-расширение общего и духовного нравственного кругозора младшего школьника на примере Святых, обогащение граждански-патриотических чувств;

-формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии жития Святых.

Программа представляет собой 4 главных разделов: «Мироведение», «Пермь Великая Чердынь», «С любовью и верой», «Святые и святыни Ныроба». В каждом разделе задаются понятия, которые рассматриваются с разных сторон, насколько позволяет уровень учеников, ставится проблема, актуальная для нашей сегодняшней жизни. Внутри каждого раздела есть, так сказать, «обязательная программа», а есть «произвольная». Первое - эти те новые понятия и проблемы, с которыми знакомим детей. Второе - свободное историческое, психологическое и культурно-литературное.

Количество тем различно в разделах. Это определяется значимостью и возможностями восприятия детей. Последовательность тем в разделе диктуется внутренней логикой самого понятия и исторических дат.

Следует заметить, что темы занятий по своей структуре не линейны, а спиральные: внутри разделов запланированы повторы и возвращения к уже изученному материалу. Это не случайно, а сознательное построение, которое позволяет актуализировать все нравственно- патриотическое пространство.

Это первая ступень знакомства с родным краем через введение в Предание Чердынской земли.

**Формы и режим занятий.**

Базовые формы учебных занятий: репетиционные, информационные, патриотически-православные события. Совместная с учителем, индивидуальная, самостоятельная.

Виды занятий: кружок, экскурсии.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Приобретение школьниками знаний об этике повседневной жизни человека; нравственно-духовных ценностей; о принятых в обществе нормах отношения друг к другу, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных праздниках и Святых.

Развитие ценностных отношений младшего школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему внутреннему миру, традициям православного народа.

Опыт заботы о малышах; опыт общения с другими людьми, других поколений; опыт охраны памятников истории и культуры.

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № занят. | Темы занятий | Прим. | Дата | | Кол-во  занятий |
|  | 1 | **Мир.** Умеем ли мы видеть? Что такое впечатление? |  |  | |  |
|  | 2 | Мир физический и мир духовный |  |  | |  |
|  | 3 | Человек – венец творения |  |  | |  |
|  | 4 | Человек в мире |  |  | |  |
|  | 5 | Об изменениях мира после грехопадения |  |  | |  |
|  | 6 | Осенние церковные праздники |  |  | |  |
|  | 7 | **Святыни п. Ныроба.** Из истории п. Ныробка |  |  | |  |
|  | 8 | Собиратели земли русской Романовы |  |  | |  |
|  | 9 | Ссылка Михаила Никитича. Прибытие в Ныроб |  |  | |  |
|  | 10 | Ныроб и его жители |  |  | |  |
|  | 11 | Мученичество |  |  | |  |
|  | 12 | Оковы Михаила Никитича |  |  | |  |
|  | 13 | Явленная икона |  |  | |  |
|  | 14 | Церкви Ныроба. Свято- Никольская |  |  | |  |
|  | 15 | Богоявленская церковь |  |  | |  |
|  | 16 | Часовня Архангела Михаила |  |  | |  |
|  | 17 | Святые памятники Ныроба. Яма мучений |  |  | |  |
|  | 18 | Живая память |  |  | |  |
|  | 19 | Святитель Николай Чудотворец |  |  | |  |
|  | 20 | Никольский источник |  |  | |  |
|  | 21 | Крестный ход – начало начал |  |  | |  |
|  | 22 | Архангел Михаил в жизни ныробцев |  |  | |  |
|  | 23 | Возрождение от… |  |  | |  |
|  | 24 | **Смысл жизни.** Смысл креста |  |  | |  |
|  | 25 | Крестный путь. Жизнь – трудная задача |  |  | |  |
|  | 26 | О многообразии человеческой деятельности |  |  | |  |
|  | 27 | Понятие богатства |  |  | |  |
|  | 28 | Зимние церковные праздники |  |  | |  |
|  | 29 | **Чердынь – тайна вечная…** |  |  | |  |
|  | 30 | Богатырь Полюд |  |  | |  |
|  | 31 | Мужской монастырь Иоанна Богослова |  |  | |  |
|  | 32 | Епископ Ион |  |  | |  |
|  | 34 | Игуменья Руфина |  |  | |  |
|  | 35 | Воскресенский собор |  |  | |  |
|  | 36 | Природа Чердынской земли |  |  | |  |
|  | 37 | Музеи Чердынской земли |  |  | |  |
|  | 38 | **Свобода человека.** Мир как множество и свобода выбора |  |  | |  |
|  | 39 | Выбор – поступок |  |  | |  |
|  | 40 | В чем единство мира? |  |  | |  |
|  | 41 | Видимое и невидимое в мире |  |  | |  |
|  | 42 | Поступок и намерение |  |  | |  |
|  | 43 | Ангелы и демоны |  |  | |  |
|  | 44 | Ангельские чины |  |  | |  |
|  | 46 | Человек |  |  | |  |
|  | 44 | Библия. Священное Писание и Священное Предание |  |  | |  |
|  | 45 | Исторические книги Библии |  |  | |  |
|  | 46 | Притча в Библии |  |  | |  |
|  | 47 | Пророки и пророчества |  |  |  | |
|  | 48 | Весенние праздники |  |  |  | |
|  | 49 | **Два пути жизни.** О призвании |  |  |  | |
|  | 50 | О воспитании души |  |  |  | |
|  | 51 | Человек – это возможность |  |  |  | |
|  | 52 | Два пути жизни |  |  |  | |
|  | 53 | **Святая Параскева Пятница** |  |  |  | |
|  | 54 | Часовня Параскевы Пятницы |  |  |  | |
|  | 55 | Параскевиевский родник в Салтаново |  |  |  | |
|  | 56 | **Святой мученик Христофор** |  |  |  | |
|  | 57 | Фреска с изображением святого Христофора Псеглавца в Ныробе |  |  |  | |
|  | 58 | **Семья.** Семейный союз |  |  |  | |
|  | 59 | Правила жизни в семье |  |  |  | |
|  | 60-61 | Святые семьи |  |  |  | |
|  | 62 | Что такое дружба? |  |  |  | |
|  | 63 | **Религия и искусство.** Временное и вечное в искусстве |  |  |  | |
|  | 64 | Библия в искусстве |  |  |  | |
|  | 65  66-68 | Летние церковные праздники.  Экскурсии по святым местам Ныроба |  |  |  | |

*Материалы и инструменты*

Методическое пособие для учителя «Мироведение», фотографии, иконы Святых, книги С. Володиной.

*Рекомендуемая литература*

1.Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры.- М: Институт экспертизы образовательных программ,2006.2-е издание. 240с.

2.Закон Божий. Прот. Серафим Слободской. СПб.,1997. 250с.

3.Библейская энциклопедия. Архим. Никифор. М.,1990,535с.

4.Володина С.Ю. С любовью и верой.- Пермь: Перм. КН. Изд-во, 2010.-160с.

5. Володина С.Ю.Святого узника душа.- Пермь: Перм. КН. Изд-во, 2005.-145с.

6. Володина С.Ю.Чердынь - тайна вечная…- Березники: типография купца Тарасова,1999.-105с.