Дата проведения урока – 21 октября 2014 года.

**Тема урока.** Презентация проектов «Богатства, отданные людям». **Цель урока**: представить результаты проектной деятельности о людях, наделённых богатым внутренним миром. **Задачи урока** по достижению результатов: **личностных** - формирование адекватной мотивации учебной деятельности, развитие самостоятельности и личной ответственности, развитие навыков сотрудничества, творческого потенциала учащихся, расширение кругозора.

**метапредметных**–*регулятивные*: понимать учебную задачу, стараться её выполнить, действовать по плану, адекватно оценивать свои достижения и воспринимать оценку учителя и одноклассников;

*коммуникативные* - уметь распределять обязанности в микрогруппе, осуществлять совместную деятельность с одноклассниками в парах и микрогруппах;

*познавательные*–устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно находить информацию из дополнительных источников, представлять информацию в виде сообщений и презентаций, умение строить монологическую речь.

**предметных** – формировать уважительное отношение к родному краю, региону, России, её культуре, истории. Ресурсы: авторские медиапродукты – презентации учащихся. Ход урока: 1. Сообщение темы урока. Учитель: Друзья мои, я очень рада войти в приветливый наш класс. И для меня уже награда – внимание ваших умных глаз. Я надеюсь, что ваши знания, рука друга помогут вам выполнить на уроке всё задуманное. Сегодня на уроке мы подошли к заключительному этапу создания ваших проектов по теме «Богатства, отданные людям». Ваша работа строилась по плану: Цель проекта Форма работы ( индивидуально, в парах, группах) Этапы работы Мои обязанности по проекту Сроки работы Способы оформления результатов Материалы к проекту Как я оцениваю свою работу над проектом Благодарность за помощь и сотрудничеству

2. Постановка цели урока.

Учитель: Вам, ребята, на уроке предстоит проделать сложную, но очень интересную работу – выступить по данному проекту, выслушать своих одноклассников, оценить свою работу и работу своих друзей. На примере жизни известных людей учиться ценить хорошие поступки, которые делают нашу жизнь лучше и богаче. Задуматься о ценностях жизни и необходимости изменить себя в лучшую сторону.

3. Защита проектов.

а) индивидуальная работа – Тумакова Вероника ( наш земляк Надькин В.А.) рассказ-биография. б) работа в паре – Соловьёва Даша, Доманская Анастасия (Никулин Ю. Н.) презентации. в) работа в группах – 1 группа – руководитель Осипов Антон ( Иркутский космонавт – Кондратьев Д. В.) презентация – в группе 3 человека. 2 группа – руководитель Горлачёва Анастасия ( Саянский фольклорный ансамбль «Лучинушка») презентация, песня из репертуара «Лучинушки», исполняют Соловьёва Дарья и Мамедова Лейла – в группе 5 человек. 3 группа – руководитель - Лунина Елена (Песков В. Н.) презентация – в группе 5 человек. Защита проектов проходит по плану.

4. Коллективная оценка результатов работы каждой группы.

5. Итог урока. С какой целью создавались все эти проекты?

6. Рефлексия.

Закончите предложение: Меня удивило… Мне захотелось…. Я попробую… У меня получилось…