**Путешествие по стране русского языка и литературного чтения.**

***Конкурс-игра по русскому языку и литературному чтению для учащихся 3 классов.***

Подготовила Н.Е.Белоусова учитель начальных классов

МБОУ СОШ №10 г. Ростова-на-Дону

**Подготовительный этап.**

Данный конкурс можно провести между учащимися трёх классов.

В конкурсе принимают участие 3 команды по 7 человек. Остальные ребята классов являются болельщиками. Каждая команда должна придумать название, эмблему команды, девиз, стенгазету, посвящённые конкурсу.

**Программа конкурса.**

**1.Приветствие команд. Домашнее задание***.*

*Под музыку дети занимают игровые места.*

*Вступительное слово ведущего:*

- Сегодня мы отправляемся в путешествие по Стране Русского языка и Литературного чтения.

Мы встретим там много знакомых литературных персонажей, узнаем много интересного и , конечно, у вас, ребята, будет возможность показать свои знания. Готовы ли вы отправиться в путешествие?

- Сегодня играют 3 команды: " Смекалистые"," Сообразительные", "Догадливые".

Друзья! Представляйте свои команды.

*Участники произносят свой девиз. На груди у каждого эмблема. Рассказывают о стенгазетах, которые заранее размещены на стендах.*

"Смекалистые"

*Девиз*: Мы смекалистые дети,

Всё хотим узнать на свете.

Мы искали и нашли:

Много правил мы прошли.

"Сообразительные"

*Девиз*: Мы всегда соображаем,

Никого не обижаем.

Будем русский изучать

И пятёрки получать.

"Догадливые"

*Девиз:* Мы правила учим и книги читаем,

Успешными в будущем стать мы мечтаем.

Мы будем стараться, мы будем учиться.

Нам многого нужно в жизни добиться!

*Жюри оценивает конкурс " Приветствие" (макс. балл - 8)*

**2. Конкурс - разминка "Назови одним словом".**

1. Зарубить на носу... (запомнить)

Богатый человек... (богач)

2. В час по чайной ложке... (медленно)

Весёлый человек... (весельчак)

3.Повесить нос... (грустить)

Сильный человек... (силач)

*Жюри оценивает конкурс "* (макс. балл -3)

**3. Конкурс «Юный ритор».**

*(Задание выдаётся командам на отдельных карточках)*

Прочти с правильным ударением:

- Портфель, случай, красивее, средство, баловать, арест, петля.

- Алфавит, статуя, звонит, столяр, повторим, каталог, начать.

- Километр, магазин, библиотека, шофёр, партер, начал, свёкла.

*Жюри оценивает конкурс "* (макс.балл – 4)

**4.Сосчитай, сколько в словах букв и звуков.**

*(Задание выдаётся командам на отдельных карточках)*

1. Юла, коньки, солнце.

2.Сердце, деньги, ёж.

3.Лестница, яблоки, мышь.

*Жюри оценивает конкурс* (макс. балл – 3)

**5. Конкурс " Кто больше найдёт".**

*(Задание выдаётся командам на отдельных карточках)*

Из букв слова ТРАНСПОРТ составьте как можно больше слов.

*Команды поочередно называют новое слово, побеждает та команда, которая последней назовёт слово*.

*Жюри оценивает конкурс* (макс.балл – 5)

**6. Литературный конкурс «По страницам любимых книг».**

*Командам последовательно задаются вопросы*.

-" Бедный поп подставил лоб" кому? (Балде).

- Жилище Бабы-Яги. (Избушка на курьих ножках) .

- Название скатерти в сказках. (Самобранка).

- Кто из обитателей болота стал женой царевича? (Лягушка).

- Аппарат , на котором Баба- Яга совершает полёт. (Ступа).

- Что потеряла Золушка?( Хрустальную туфельку).

- Что попало в глаз Каю? (Осколок зеркала).

- Цветы из сказки "Двенадцать месяцев". (Подснежники).

- Весёлый человек-луковка. (Чиполлино).

*Жюри оценивает конкурс* (за ответ - 1 балл, за ответ на вопрос соперников - 2 балла)

**7. Конкурс "Колодец, дай воды напиться".**

*Выступает 1 человек от команды.*

Колодец позволит напиться воды тому, кто правильно найдёт лишнее слово:

- Воды, водитель, подводный, водянистый.

- Водить, наводнение, паводок, подводный.

-Водяной, водичка, подводит, водосвятие.

*Жюри оценивает конкурс (макс.балл – 5)*

**8. Конкурс «Весёлый привал».**

*Участники команд отдыхают. Вопросы задаются болельщикам.*

Угадайте по два слова на каждую загадку:

1. С «М» - приятен, золотист, очень сладок и душист,

С «Л» - зимой бывает. а весной исчезает. (Мёд - лёд)

2. С буквой «О» - Арктический и Антарктический,

Без неё я знак математический. (Полюс - плюс).

3. С буквы «Р» она течёт,

С буквы «П» она печёт

Кулебяки и ватрушки

варит кашу и галушки. (Речка - печка).

4. С мягким «Л» я - под землёй

Бываю каменным и бурым.

А с твёрдым - в комнате любой,

В геометрической фигуре. (Уголь - угол).

5.С «Б» смертельной я бываю;

С «М» - меха я поедаю;

С «Р» - актёру я нужна;

С «С» - для повара нужна. (Боль - моль - роль - соль).

*Жюри оценивает конкурс (макс.балл – 2)Баллы болельщиков добавляются их командам.*

**9. Конкурс капитанов.**

*Капитаны должны проявить смекалку и ответить на интересные, но не простые вопросы.*

1

1. Может ли быть сто одинаковых букв в слове? (Сто-л, сто-г, сто-к).

2.Что стоит посредине Волги? (Буква Л).

3.Чем кончается день и ночь? (Мягким знаком).

2

Добавьте нужное «цветное» слово:

1.Сказка Ш.Перро «….борода» (Синяя)

2.Волшебная повесть А.Погорельского «….курица» (Чёрная).

3.Рассказ Д. Мамина – Сибиряка «…...шейка» (Серая).

*Жюри оценивает выступления капитанов. (За правильный ответ – 1балл, за ответ на вопрос противника – 2 балла)*

**10.Конкурс внимательных читателей.**

Мы все любим читать. Я даже догадываюсь, какие произведения у вас самые любимые. Да, это сказки. А какие литературные жанры вы ещё знаете? (Рассказы, повести, стихи, загадки, пословицы…) Но не всегда мы запоминаем автора произведения.

Соедините героев книг с их автором:

Дениска Кораблёв К. Булычёв

Алиса Селезнёва Л. Лагин

Старик Хоттабыч П. Бажов

Серебряное копытце В.Драгунский

Незнайка А. Барто

Вовка – добрая душа Э. Успенский

Муха – цокотуха Н.Носов

Крокодил Гена К. Чуковский

Чиполлино С.Михалков

Дюймовочка С . Маршак

Человек рассеянный Д. Родари

Дядя Стёпа Г.-Х. Андерсен

*Жюри оценивает конкурс (макс.балл – 4 )*

*Жюри подводит итоги, суммируются баллы, присуждается 1 –ое, 2- ое, 3 –ье места.*

Ведущий:

Вот и подошло к концу наше путешествие. Вам было интересно? Ну, тогда до новых встреч!

**Приложение**

Материалы с заданиями для участников

*Приложение к конкурсу №3 «Юный ритор»*

Прочти с правильным ударением:

- Портфель, случай, красивее, средство, баловать, арест, петля.

Прочти с правильным ударением:

- Алфавит, статуя, звонит, столяр, повторим, каталог, начать.

Прочти с правильным ударением:

- Километр, магазин, библиотека, шофёр, партер, начал, свёкла.

*Приложение к конкурсу №10 «Конкурс внимательных читателей»*

Соедините героев книг с их автором:

Дениска Кораблёв К. Булычёв

Алиса Селезнёва Л. Лагин

Хоттабыч П. Бажов

Серебряное копытце В.Драгунский

Соедините героев книг с их автором:

Незнайка А. Барто

Вовка - добрая душа Э. Успенский

Муха - цокотуха Н.Носов

Крокодил Гена К. Чуковский

Соедините героев книг с их автором:

Чиполлино С.Михалков

Дюймовочка С . Маршак

Человек рассеянный Д. Родари

Дядя Стёпа Г.-Х. Андерсен

*Приложение к конкурсу №4 « Сосчитай, сколько в словах букв и звуков»*

Сосчитай, сколько в словах букв и звуков:

Юла, коньки, солнце.

Сосчитай, сколько в словах букв и звуков:

Сердце, деньги, ёж.

Сосчитай, сколько в словах букв и звуков:

Лестница, яблоки, мышь.

*Приложение к конкурсу №7 «Колодец, дай воды напиться»*

Колодец позволит напиться воды тому, кто правильно найдёт лишнее слово:

- Воды, водитель, подводный, водянистый

Колодец позволит напиться воды тому, кто правильно найдёт лишнее слово:

- Водить, наводнение, паводок, подводный.

Колодец позволит напиться воды тому, кто правильно найдёт лишнее слово:

-Водяной, водичка, подводит, водосвятие.