**ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**С.А. Гусарова**

***(с. Кошки, Кошкинский район, Самарская область)***

XXI век — век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.

Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности.

**Информационные технологии**все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности. Поэтому развивать информационную культуру необходимо с начальной школы, ведь начальная школа - это фундамент образования, от того каким будет этот фундамент зависит дальнейшая успешность ученика, а затем и выпускника в современном мире, который будет жить и трудиться в нынешнем тысячелетии в постиндустриальном обществе. Он должен уметь самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Для учителя компьютер - это уже не роскошь – это необходимость.

Ведь именно сейчас у учителя появилась возможность совместно с учениками погрузиться в яркий красочный мир познания, не только силой воображения, раздвигая стены школьного кабинета, но и используя ресурсы ИКТ.

**Уроки с использованием ИКТ**являются одним из самых важных результатов инновационной работы в нашей школе. Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Важно одно – найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным.

Учащиеся на примере учителя должны знать, что компьютер – умная машина предназначена не только для игр. При помощи компьютера можно получать массу интересной информации, создавать книги, газеты, новые учебные пособия, программы, писать письма, сочинения и т.д.

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися.

**Обучение грамоте, чтение.**

При обучении чтению в 1 классе на уроках обучения грамоте использую электронное учебное пособие «Азбука». Пособие содержит разнообразный интересный иллюстрированный и озвученный материал для звуко - буквенного анализа слова, слоговой структуры слова, изучения некоторых орфограмм. Яркие рисунки, необычные, интересные задания, включённые в «Азбуку», способствуют повышению интереса к родному языку у младших школьников, позволяют в игровой форме познакомиться с учебным материалом, предоставляют широкие возможности для самоконтроля и учебной рефлексии.

Особенно интересными с помощью презентации можно сделать уроки чтения. Портреты писателей и поэтов, знакомство с их биографией и творчеством, составление плана, словарная работа, скороговорки и чистоговорки - всё становится интересным.

На**уроках литературного чтения** использую аудио средства, предлагая записи выразительного чтения мастерами слова небольших по объёму литературных произведений. Этот прием обучает выразительному чтению, умению прочувствовать настроение, определить характер героев. Чтение стихов под удачно подобранную фонограмму вызывает в душах маленьких слушателей бурю эмоций, желание самим попробовать вызвать такие же чувства у других. Повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся, расширяют и закрепляют полученные знания уроки - викторины по сказкам.

**Уроки окружающего мира практически** не обходятся без презентаций, видеороликов, фильмов. Картины окружающей нас природы, животного мира, моря, океаны, природные зоны, круговорот воды, цепи питания – всё можно отразить на слайдах. Презентация с использованием анимации помогает не только составить яркий, эмоциональный и в то же время научный образ, но и активизирует познавательную деятельность учащихся и помогает в работе над формированием понятия и его запоминанием

**Во внеурочной деятельности в начальной школе применение ИКТ** просто необходимо. Используя презентации, я провожу беседы, занятия по ПДД и ОБЖ, внеклассные мероприятия, соревнования, классные часы, что позволяет красочно и наглядно представить любой материал.

Программно-методический комплект «Академия младшего школьника 1-4 класс» я использую для построения компьютерного урока из наборов игровых упражнений.

Однако в начальной школе необходимо соблюдать некоторые меры безопасности для сохранения здоровья школьников и достижению успехов в обучении и воспитании.

Использование ИКТ на уроках допустимо в один учебный день на одном, двух уроках, не следующих друг за другом.

Не стоит безмерно увлекаться компьютерными ресурсами. Ведь непродуманное применение компьютера влияет на здоровье детей. Непрерывная длительность занятий с ПК не должна превышать для учащихся: 1 классов – 10 минут; 2 – 5 классов – 15 минут.

Обязательное выполнение физкультминуток и «зарядок для глаз».

***Что дают такие уроки учащимся?***

* С удовольствием посещать предмет.
* За счёт   повышенного интереса, существенно повышать качество знаний.
* При помощи яркого наглядного материала, легко воспринимать даже самый трудный материал.
* Желание учиться ради познания, а не ради оценки.
* Анализировать, сопоставлять события, действия, строить свои личные предположения и догадки на основе полученных знаний.

***Что дают такие уроки учителю?***

* Более ярко и образно проводить каждый урок, шире раскрывать каждую, даже самую сложную тему.
* Использовать   разнообразную наглядность (рисунки, фотографии, картины, схемы, тесты, тексты, музыку), которую трудоёмко использовать обычным путём.
* Повысить качество обучения за счёт живого интереса ребёнка к предмету.

Должна заметить, что эффективность использования ИКТ уже в 1 классе ощутимая. Меня радуют успехи моих учеников, их желание и готовность учиться, познавать, а это главное в обучении. Им интересно! А интерес – двигатель познания.

 Таким образом, использование информационно – коммуникационных технологий в начальной школе – это не просто новое веяние времени, а необходимость и поиск нового смысла урока.

ИКТ позволяют показать, объяснить, научить, проанализировать, систематизировать, да просто – удивляться тому, что раньше мы показывали… на пальцах!

**Возможности использования ресурсов сети Интернет в обучении младших школьников в моей педагогической практике:**

* Использование справочного материала: словарей, проверка слова на сайте <http://www.gramota.ru>, а также <http://www.slovari.ru>
* Полные и краткие биографии писателей и поэтов с фотографиями <http://slovo.ws/bio/rus/>
* Для уроков окружающего мира – материалы о растениях и животных Красной книги России на сайте <http://www.biodat.ru> полный он-лайновый вариант самой последней Красной Книги Российской Федерации, выпущенной в 2000 году.
* Виртуальное путешествие в музеи Москвы, Санкт - Петербурга, музеи мира можно совершить, используя сайт <http://www.museum.ru/>
* На портале детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> можно найти методические материалы по безопасному поведению, детская мультимедийная энциклопедия, игры, конкурсы, викторины, сценарии занятий, справочные материалы, стихи, буклеты.
* Большая коллекция видео и учебных фильмов – на сайте <http://www.nachalka.com>
* Конкурсы для обучающихся: - <http://infoznaika.ru>, <http://konkurskit.org>, <http://vsekonkursy.ru/?p=923>
* Поиск информации в сети Интернет для уроков и саморазвития: <http://www.it-n.ru>, [http://n-shkola.ru](http://n-shkola.ru/), <http://pervoklassnik.resobr.ru> , <http://school-collection.edu.ru>
* Широко использую ЭОР во внеурочной деятельности. <http://www.kinder.ru> (детская библиотека и много другой полезной информации) , <http://www.kidmusic.ru> (детские песни) , <http://www.parkov3.narod.ru> (коллекция звуковых эффектов)

**Библиографический список**

* Брыксина О.Ф. Интерактивная доска в начальной школе: элементы творческой дидактики. – Самара; СГПУ-МОУ Гимназия№1 г.о Самара, 2009. – 94с.
* Ефимов В. Ф. Использование информационно-коммуникативных технологий в начальном образовании школьников. Начальная школа, № 2, 2009;
* Казеичева И.Н. Особенности использования современных информационных технологий в работе учителя начальных классов. Начальная школа, № 3, 2011;
* Зайцева, С.А. Современные информационные технологии в образовании http://sgpu2004.narod.ru/infotek/infotek2.htm.