Таблица использования средств ИКТ на уроке и внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Вариант использования на уроках | Вариант использования во внеурочной деятельности | Вариант использования |
| 1 | Мобильный класс | Тестовые задания, тренажёры: «Отличник», «Фраза», составление текстов и их редактирование, составление обложки книги, таблиц,Paint- создание рисунков, плакатов  **Возможности неограниченны** | Внеурочные занятия «Я-исследователь», «Занимательная информатика», составление презентаций, проектная деятельность (работа в группах, парах), портфолио класса и уч-ся, индивидуальная работа с учащимися, работа с программой «Фантазия», логические, познавательные задания | Интеллектуальные игры, экологические плакаты, издание классной газеты |
| 2 | Тестовая система | Тестовые работы по предметам | Итоговые тестовые работы | В ходе интеллектуальных игр, викторин |
| 3 | Электронный микроскоп | На уроках окружающего мира по темам: «Микроскоп», «Клетка» | В ходе исследовательской работы | Классный час по ЗОЖ, |
| 4 | Робототехника | Уроки технологии, математики | Широкий спектр применения, программирование,проектирование |  |
| 5 | Электронная лаборатория | использование датчиков (температуры, света, звука) на уроках окружающего мира по темам: «Приборы и инструменты», «Термометр» | использование датчиков (температуры, света, звука) для определения освещённости кабинета, высоты звука |  |
| 6 | Лаборатория по изучению свойств воздуха | Уроки окружающего мира по теме: «Воздух и его свойства», «Ветер» | На занятиях «Я исследователь», «Юный физик» идр. |  |
| 7 | Цифровой фотоаппарат и видеокамера | Мастер-классы, открытые уроки, презентации детей, видеосюжеты окружающего мира | Создание портфолио уч-ся, класса, экскурсии, занятия | Широкий спектр применения |
| 8 | Интернет-се | LearninqApps.orq |  |  |