**Тема урока: Собственные и нарицательные имена существительные.**

Цель: формировать умения различать собственные и нарица­тельные имена существительные, писать заглавную букву в име­нах собственных.

**Планируемые результаты**: учащиеся научатся различать собственные и нарица­тельные имена существительные, писать заглавную букву в име­нах собственных, правильно формулировать ответы на поставленные вопросы, используя термины русского языка, работать индивидуально и в парах, оценивать свою работу на уроке.

Ход урока

1. Организационный момент

Мы – умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы отлично учимся!

Всё у нас получится!

1. Самоопределение к деятельности
2. Орфографическая минутка.(3 слайд)

- Слова, с какими орфограммами вам встретились?

- Подберите ещё по три слова на каждую орфограмму.

2. Минутка чистописания. (Слайд 4)

3. Словарная работа. (Слайд 5)

- Вспомните и запишите ещё словарные слова на данную букву.(Взаимопроверка по словарю)

- Какой частью речи являются данные слова? Расскажите, что вы уже знаете об имени существительном?

-Что объединяет слова на 7 слайде?

- По какому признаку они разделены на две группы?

* Назовите слова, которые написаны с большой буквы.
* Объясните их написание.
* Назовите имена собственные.
* Сформулируйте тему урока. (Слайд 8)

1. Работа по теме урока

* Что вам уже известно по этой теме?
* Какие имена существительные называются собственными?
* Какие имена существительные называются нарицательными?
* Как пишутся имена собственные?

Упр. 23 (с. 16).

(Работа в парах. Проверка.)

1. Физкультминутка
2. Продолжение работы по теме урока
3. Работа над вопросом (Слайд 18)
4. Упр.24 стр. 16 (Правило стр. 16)
5. Рефлексия

* Тест

IX. Подведение итогов урока

* О чём мы говорили сегодня на уроке?
* Что нового вы узнали?

Домашнее задание

Тетрадь на печатной основе стр .12 – 13, правила в учебнике стр. 15 - 16