В1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. Дополни правило:

Имя существительное – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

которая отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.Выбери ту группу слов, в которой находятся только имена существительные:

*А) громко, гром, молния*

*Б) цветок, растение, садовник*

*В) водитель, автобусный, скоро*

3.Выбери группу одушевлённых имён существительных:

*А) почтальон, агроном, тигрёнок*

*Б) лес, лесник, лесничий*

*В) незабудка, жара, Леонид*

4.Исправь ошибки в написании имён собственных:

*Река ангара, цветок настурция, собака бобик, девочка нина, улица московская, животное бобр, птица счастья, посёлок новый, гора казбек, малыш знайка.*

5.В тексте подчеркните имена существительные и определите у них число.

*Было чудесное утро. Мороз сковал реку. К*

*реке подбежали мальчишки со всей деревни.*

*Они кидали палки и камни на лёд. Лёд был крепкий.*

В1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. Дополни правило:

Имя существительное – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

которая отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.Выбери ту группу слов, в которой находятся только имена существительные:

*А) громко, гром, молния*

*Б) цветок, растение, садовник*

*В) водитель, автобусный, скоро*

3.Выбери группу одушевлённых имён существительных:

*А) почтальон, агроном, тигрёнок*

*Б) лес, лесник, лесничий*

*В) незабудка, жара, Леонид*

4.Исправь ошибки в написании имён собственных:

*Река ангара, цветок настурция, собака бобик, девочка нина, улица московская, животное бобр, птица счастья, посёлок новый, гора казбек, малыш знайка.*

5.В тексте подчеркните имена существительные и определите у них число.

*Было чудесное утро. Мороз сковал реку. К*

*реке подбежали мальчишки со всей деревни.*

*Они кидали палки и камни на лёд. Лёд был крепкий.*

В1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. Дополни правило:

Имя существительное – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

которая отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.Выбери ту группу слов, в которой находятся только имена существительные:

*А) громко, гром, молния*

*Б) цветок, растение, садовник*

*В) водитель, автобусный, скоро*

3.Выбери группу одушевлённых имён существительных:

*А) почтальон, агроном, тигрёнок*

*Б) лес, лесник, лесничий*

*В) незабудка, жара, Леонид*

4.Исправь ошибки в написании имён собственных:

*Река ангара, цветок настурция, собака бобик, девочка нина, улица московская, животное бобр, птица счастья, посёлок новый, гора казбек, малыш знайка.*

5.В тексте подчеркните имена существительные и определите у них число.

*Было чудесное утро. Мороз сковал реку. К*

*реке подбежали мальчишки со всей деревни.*

*Они кидали палки и камни на лёд. Лёд был крепкий.*

В2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. Дополни правило:

Имя существительное – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

которая отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.Выбери ту группу слов, в которой находятся только имена существительные:

*А) быстрая, жить, домик*

*Б) гора, горевать, новость*

*В) садовник, сад, посадка*

3.Выбери группу одушевлённых имён существительных:

*А) Света, свет, светлячок*

*Б) шуба, варенье, бумага*

*В) лесоруб, экономист, собака*

4.Исправь ошибки в написании имён собственных:

*Река нева , цветок незабудка, собака бим, девочка оля, улица московская, животное выдра, птица счастья, посёлок новый, гора казбек, малыш незнайка.*

5.В тексте подчеркните имена существительные и определите у них число.

*Было чудесное утро. Мороз сковал реку. К*

*реке подбежали мальчишки со всей деревни.*

*Они кидали палки и камни на лёд. Лёд был крепкий.*

В2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. Дополни правило:

Имя существительное – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

которая отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.Выбери ту группу слов, в которой находятся только имена существительные:

*А) быстрая, жить, домик*

*Б) гора, горевать, новость*

*В) садовник, сад, посадка*

3.Выбери группу одушевлённых имён существительных:

*А) Света, свет, светлячок*

*Б) шуба, варенье, бумага*

*В) лесоруб, экономист, собака*

4.Исправь ошибки в написании имён собственных:

*Река нева , цветок незабудка, собака бим, девочка оля, улица московская, животное выдра, птица счастья, посёлок новый, гора казбек, малыш незнайка.*

5.В тексте подчеркните имена существительные и определите у них число.

*Было чудесное утро. Мороз сковал реку. К*

*реке подбежали мальчишки со всей деревни.*

*Они кидали палки и камни на лёд. Лёд был крепкий.*

В2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. Дополни правило:

Имя существительное – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

которая отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.Выбери ту группу слов, в которой находятся только имена существительные:

*А) быстрая, жить, домик*

*Б) гора, горевать, новость*

*В) садовник, сад, посадка*

3.Выбери группу одушевлённых имён существительных:

*А) Света, свет, светлячок*

*Б) шуба, варенье, бумага*

*В) лесоруб, экономист, собака*

4.Исправь ошибки в написании имён собственных:

*Река нева , цветок незабудка, собака бим, девочка оля, улица московская, животное выдра, птица счастья, посёлок новый, гора казбек, малыш незнайка.*

5.В тексте подчеркните имена существительные и определите у них число.

*Было чудесное утро. Мороз сковал реку. К*

*реке подбежали мальчишки со всей деревни.*

*Они кидали палки и камни на лёд. Лёд был крепкий.*

6\*. Запишите рассказ о себе по плану:

1)В какой стране вы живёте?

2)В какой области вы живёте?

3)В каком районе?

4) Как называется ваш населённый пункт?

5) Есть ли близко от вас река, озеро или пруд?

6) За что вы любите свою малую родину?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Умею | Не умею |
| Находить имена сущ. |  |  |
| Определять одушев. и неодуш. сущ |  |  |
| Определять соб. и нариц. существительные |  |  |
| Определять число существит. |  |  |

6\*. Запишите рассказ о себе по плану:

1)В какой стране вы живёте?

2)В какой области вы живёте?

3)В каком районе?

4) Как называется ваш населённый пункт?

5) Есть ли близко от вас река, озеро или пруд?

6) За что вы любите свою малую родину?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Умею | Не умею |
| Находить имена сущ. |  |  |
| Определять одушев. и неодуш. сущ |  |  |
| Определять соб. и нариц. существительные |  |  |
| Определять число существит. |  |  |

6\*. Запишите рассказ о себе по плану:

1)В какой стране вы живёте?

2)В какой области вы живёте?

3)В каком районе?

4) Как называется ваш населённый пункт?

5) Есть ли близко от вас река, озеро или пруд?

6) За что вы любите свою малую родину?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Умею | Не умею |
| Находить имена сущ. |  |  |
| Определять одушев. и неодуш. сущ |  |  |
| Определять соб. и нариц. существительные |  |  |
| Определять число существит. |  |  |