Семинар по музейной педагогике

в ГОУ школа№394

Мероприятие подготовила учитель Титова Е.В.

 с учащимися 3 «а» класса

Путешествие по страницам Этнокалендаря

«Праздники моей жизни»

(с презентацией)

Цели:

1. формировать активную гражданскую и патриотическую позицию; гордость за прошлое и настоящее Отечества;
2. прививать чувство толерантности учащимся, как жителям России и Санкт-Петербурга;
3. формировать и развивать музейно-визуальную компетентность, содействовать приобщению учащихся к историческому наследию города, Отечества;
4. создать условия для приобретения опыта общения с культурно-историческими ценностями Русского музея;
5. повлиять на процесс формирования мотивационно-ценностного, интеллектуального, деятельностного, эмоционально-волевого компонентов гражданственности.
6. Что такое «ЭТНОКАЛЕНДАРЬ» и «ТОЛЕРАНТНОСТЬ».

**Ребята, к нам пришли гости. Давайте поприветствуем их.**

**Сегодня мы еще раз перелистаем некоторые странички этнокалендаря.**

**- Где мы его использовали? ( на уроках, на внеклассных занятиях, дома)**

 1 слайд

 ПО СТРАНИЧКАМ ЭТНОКАЛЕНДАРЯ

2 слайд

 ЭТНОКАЛЕНДАРЬ - годовой цикл жизни размеренный на памятные и радостные даты, на праздники и будни

3 слайд

 **Этнокалендарь помогает ориентироваться в культуре, обычаях, традициях, языках представителей различных национальностей, проживающих в северной столице.**

**Важно и вам понимать и уважать другую культуру, иные взгляды. Мы стараемся воспитывать дружеские отношения, уважать друг друга, быть толерантными.**

ТОЛЕРАНТНОСТЬ - (от лат. - терпение) проявляется в терпимости к чужим мнениям, верованиям, поведению.

16 ноября –

Международный день толерантности

**Во всем мире 16 ноября объявлен Международным Днем толерантности.**

1. Открывается первая страничка Этнокалендаря «День защитников Отечества»
2. презентацию по этой дате представляют учащиеся 3 «а» класса

4 слайд

23 ФЕВРАЛЯ - этот день сильная половина человечества получает законное право принимать от женщин поздравления, благодарность и подарки.

5 слайд

История праздника «День Защитников Отечества»

Принято было считать, что [23 февраля](http://www.calend.ru/day/2-23/) 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под [Псковом](http://www.calend.ru/cityday/784/) и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «днем рождения Красной Армии».

В 1922 году эта дата была официально объявлена Днем Красной Армии

6 слайд

С 1946 года праздник стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота

 7 слайд

После распада Советского Союза дата была переименована в День защитника Отечества остался

Этот праздник -

* остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах
* как годовщина великой победы или День Рождения Красной Армии
* как День настоящих мужчин
1. выступление отряда 3 «а» класса «Защитники Отечества» с песней «У солдата выходной»

(монтаж, строевая ходьба, песня)

**Но не всегда так легко было солдатам. Были и тяжелые, суровые испытания. В годы вО войны они вставали на защиту городов, деревень, сел.**

**Один из боев запечатлел в своей работе известный художник.**

**Составив из пазлов репродукцию, вы сможете вспомнить название картины и имя художника.**

1. распознавание **картины «Оборона Севастополя»** А. Дейнека (пазлы, беседа по содержанию)

**Где находится картина?**

**Что вы помните об этой картине?**

**\*\*\*Сейчас вы еще дети, но время быстро летит и через несколько лет наши мальчики, а может быть, и девочки, станут защитниками нашей родины. А как вы сейчас готовитесь стать достойными защитниками Отечества?**

**\*\*\* после Дню защитников Отечества мы отмечали масленичную неделю.**

1. Открывается страница Этнокалендаря - «Масленица»

8 слайд

**Один из самых радостных и светлых праздников. Целую неделю народ провожает надоевшую зиму, печет блины и ходит друг к другу в гости.**

1. сценка «… А мы масленицу состречаем»;
2. **Картина В.И. Сурикова «Взятие снежного городка»** (отгадывание картины по воспоминаниям художника, беседа по картине)
3. **По воспоминанием художника определите его имя и название картины.**

**Воспоминания художника : «А потом в том же году уехал в Сибирь. Встряхнулся. И тогда от драм к большой жизнерадостности перешел. У меня всегда такие скачки к жизнерадостности бывали. Написал я тогда бытовую картину - „Городок берут".**

**К воспоминаниям детства вернулся, как мы зимой через Енисей в Торгошино ездили. Там в санях - справа мой брат Александр сидит. Необычайную силу духа я тогда из Сибири привез…»**

-Кто знает название этой картины?

-Кем была создана эта картина?

-Что можете рассказать про этого художника? ( Художник родился в Сибири. Эта картина создана Суриковым во время поездки на родину, в город Красноярск. Хотя художник писал картину в зрелом возрасте, он хорошо помнил и знал жизнь сибиряков, своих земляков. Сюжетом для картины он выбрал старинную сибирскую народную игру, знакомую художнику с детства.)

- Что изображено на полотне? (штурм, бой, главный момент игры – «победа», размах праздника:

- стремительное движение всадника на вздыбленном необъезженном коне пробившегося к городку и ломающего снежную стену;

- строй защитников городка, вооруженных хворостинами, метлами, трещотками;

- облик молодого казака с горящими глазами, дышащего отвагой и удалью, и столь же возбужденного, как бы летящего на нас коня с раздутыми ноздрями, косящими сверкающими глазами;

- сверкающий зимний пейзаж;

-разлетающиеся из-под копыт коня комья снега).

- Какое впечатление произвела на вас эта картина?

-Кто главные герои картины? (народ, все герои картины написаны художником с натуры, все его земляки:

- брат Александр в санях;

- печник Дмитрий – всадник;

- племянница Татьяна Капитоновна – в санях в горностаевой пелерине).

- Какое настроение у людей? (у людей веселые, задорные лица)

-Какими средствами Суриков выражает свое восхищение? (Художник показывает восхищение всеми героями, все ему дороги, всеми он любуется. Их лица с нежным румянцем как бы окутаны морозным снежным воздухом. Все персонажи полны здоровья и красоты, в народном, фольклорном ее понимании, они напоминают образы произведений народного искусства.)

-Какие тона использует художник? (Художник использует цвета в одеждах людей, которые произошли от цветов камней –самоцветов, вот какая красота скрывается в красках природы – желтый – яхонтовый, голубой – бирюзовый, зеленый – изумрудный…)

1. – Раньше говорили: «Кто хочет, веселился – хоть с лавки свалился!»

Танец «Лавата»;

1. – Какой же праздник обходится без гармошки? Встречайте нашего гармониста.

(Шувалов Д.);

1. –Гуляние продолжается – украинская народная песня «Волы»,

исполняет Манзевитый Д.;

1. хоровод «Блины».

**Ребята, нравится вам отмечать масленичную неделю?**

**Чем вам нравится празднование масленицы?**

**Что бы вы рассказали младшим братьям и сестрам, а потом и своим детям о Масленице?** (помнить традиции, обряды своего народа, передавать их из поколения в поколение)

1. Знакомим со следующей страничкой Этнокалендаря – «Международный женский день»

Ведущий: Наконец – то наступила весна! Природа пробуждается после долгого зимнего сна.

**Узнайте картину известного художника.**

**Вспомните биографию художника.**

1. **картина** Алексея Саврасова **«Грачи прилетели»** (описание, биография художника);

**Вопросы:**

9 слайд

8 МАРТА - возник этот праздник как день борьбы за права женщин 8 марта 1857 года в Нью-Йорке. Собрались работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали 10-часовой рабочий день, светлые и сухие рабочие помещения, равную с мужчинами заработную плату. Работали в то время женщины по 16 часов в сутки, получая за свой труд гроши.

Выступление 3 «а» и 3 «б» классов (стихи, песни, частушки для мам, бабушек и подружек)

1)В прекрасный день - 8 марта,

Когда сияет все кругом,

Нам разрешите вас поздравить

С Международным женским днем!

2)Здоровья, счастья пожелаем,

Чтоб не грустили никогда,

Чтобы всегда вы процветали

Во имя счастья и добра.

Все дети поют песню "Мама"

**Только ли в этот день надо заботиться о мамах, бабушках, сестренках и подружках?**

**Каким образом вы проявляете ежедневно свою заботу, любовь и уважение к женщинам?**

*Шуточные частушки для мам.*

*1) С праздником, бабушки,*

*мамины и папины мамы,*

*Женское сердце не может стареть,*

*Пусть не тревожат душевные раны*

*И о годах вам не стоит жалеть!*

*2) Я, ребята, бабушке не грублю,*

*Потому что бабушку я люблю!*

*Так давайте бабушек поздравлять,*

*Пожелаем бабушкам не хворать!*

*Песня про бабушку.*

1. Открываем страницу «День космонавтики»

10 слайд

**Ведущий: Подымите руки, у кого есть мечта.**

**А какая у вас мечта? Что вы делаете для того, чтобы ваша мечта осуществилась?**

 **Не раз и космонавтам задавали такой вопрос: «С чего у них начиналась дорога в космос?». И ответ был один: «С мечты». Мечта сбывается только тогда, если человек трудолюбив, любознателен и настойчив.**

1. презентация учащихся 3 «б» класса;

11 слайд - Издавна человечество стремилось к звёздам.

12 слайд - С незапамятных времён люди мечтали о полётах на Луну, на планеты Солнечной системы, к далёким таинственным мирам

13 слайд - Свершилось великое событие, впервые в истории человек осуществил полёт в космос. Нам выпала честь первым проникнуть в космос. История навсегда сохранит день
12 апреля 1961 года **(50 лет в этом году)**

14 слайд - Имя Юрия Алексеевича Гагарина стало символом мужества и героизма, символом космической эры.
 И чем дальше от нас этот памятный день, тем больше величие подвига, совершённого народом.

1. выступление команды 3 «б» класса (монтаж и песня о космосе).
2. Наше путешествие не заканчивается. Каждый день мы будем открывать новые страницы Этнокалендаря, знакомится с яркими, значимыми для нашей страны, для нашего города датами.

– Мы живем в прекрасной стране - Россия и носим гордое имя «РОССИЯНЕ»;

– Мы живем в самом красивом городе Росси Санкт-Петербурге и достойно называем себя «ПЕТЕРБУРЖЦЫ»;

– Поем песню о России.