Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»

Праздник проходил в феврале 2008г.

**Цели:**

***Образовательные:***

Обобщение знаний о буквах русского алфавита, о буквах гласных и согласных звуков.

***Воспитательные:***

Формировать умение работать в коллективе.

***Развивающие:***

Развивать коммуникативные способности первоклассников.

Сценарий праздника подготовила учитель начальных классов

Аввакумова Е.В

Звучит песня «Чему учат в школе», дети выходят на сцену.

За окном снежинки вьются,

День приветливый такой.

Нынче праздник в первом классе,

День прощанья с Азбукой.

Наша встреча посвящается дню прощания с первой учебной книгой «Азбука»

1-й ученик. В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли.

Азбуки (для всех подарок)

На столах своих нашли.

2-й ученик. Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам - строчкам шли.

Ах, как много мы узнали,

Ах, как много мы прочли.

3-й ученик. Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

И уже на книжной полке

Нас другие книги ждут.

4-й ученик. Среди ярких толстых книжек

Неприметна и скромна,

Но зато читать – в полгода!

Научила нас она.

На сцену выбегает девочка (в роли Азбуки)

Я - Азбука. Учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо,

И сможешь ты тогда

Любую книгу прочитать

Без всякого труда.

Девочка (с книгой «Детская энциклопедия») выходит на сцену и встаёт рядом с Азбукой.

А в книгах есть про всё, про всё:

Про реки и моря,  
 И что у неба нет конца,

И круглая Земля.

Про космонавтов,

Что выше всех летали много раз,

Про дождь и молнии, и гром,

Про свет, тепло и газ.

Дети читают стихи парами.

Машинисты и ткачи,

Трактористы и врачи,

Лесорубы и шахтёры,

Космонавты и актёры,

Повара и кузнецы,

Водолазы и певцы…

5-й ученик. Все когда-то в первый раз

Приходили в первый класс.

Все за партами сидели,

Все на азбуку глядели.

Учитель.

И не просто глядели, а серьёзно её изучали. Давайте сегодня ещё раз мысленно перелистаем страницы учебника и вспомним, чему же научила нас азбука.

6-й ученик.

Азбука учила нас читать, познакомила с русским алфавитом.

-Инсценировка произведения «Господин учитель Жук».

7-й ученик.

Азбука познакомила нас с «первоучителями словенскими» Кириллом и Мефодием.

Кириллица – так была названа азбука. Каждая буква в древней славянской азбуке была особенной. Она имела имя. Названия букв должны напоминать людям о словах, которые забывать нельзя: «добро», «живите», «земля», «люди»

8-й ученик.

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Только надо очень добрым быть,

Чтоб в беде друг друга не забыть.

И народы будут жить дружней,

Если будем мы с тобой добрей.

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и д

9-й ученик.

Я – буква «Люди»

Люди, вы в ладу живите,

Ласку и любовь несите.

Лучистое солнце

Не делим на части,

И вечную землю

Нельзя разделить,

Но искорку счастья  
 Ты можешь, ты должен,

Ты в силах друзьям подарить.

Дети исполняют песню «Вместе весело шагать»

10-й ученик.

Есть буквы шипящие,

Есть буквы свистящие,

И только одна из них-  
 Буква рычащая.

Я буква «Рцы»

Недаром я собой горжусь,

Ведь я начало слова «Русь».

11-й ученик.

Азбука познакомила нас с первопечатником – составителем первой русской печатной азбуки Иваном Фёдоровым.

12-й ученик.

Первый русский букварь написал и напечатал Иван Фёдоров в 1574 году. Ивана Фёдорова называют первопечатником. В Москве есть памятник Ивану Фёдорову. Он напечатал много книг, но главная книга для нас - букварь. Интересно, что Фёдор никак не называл свой букварь, поэтому иногда его книгу называли Азбукой или Грамматикой.

11-й ученик.

Азбука учила нас дружить, помогать друг другу.

Дети исполняют песню « Улыбка»

11-й ученик.

Да, всего, чему учила нас «Азбука», не перечислить. Прежде всего мы узнали 33 буквы русского алфавита. Давайте его расскажем.

А - аккуратность, активность

Б – благородство, бодрость, благоразумие

В – верность, воспитанность, внимательность

Г – гордость, героизм

Д – доброта, дружба

Е – единодушие

Ж – жизнерадостность

И – искренность

К - культура, красота

Л – любовь

М – милосердие, мудрость, мужество

Н – нежность, надёжность

О – образованность, опрятность

П – патриотизм, постоянство

Р – радость, решительность

С – справедливость, скромность, сочувствие

Т – терпимость, трудолюбие

У – уважение, ум

Ф – фантазия

Х – храбрость

Ц – целеустремлённость

Ч – честность, человеколюбие

Ш – широта души

Щ – щедрость

Э – энергичность

Ю – юмор

Я – ясность ума

Учитель. Ребята! Ответьте на такой вопрос: чему учат в школе первоклассников?

13 ученик.

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

14-й ученик.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

15-й ученик.

Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные:

Гласные, согласные.

16-й ученик.

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

В тёмном лесу звать и аукать

И в колыбельке ребёнка баюкать.

17-й ученик.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, свистеть,

Даже фыркать и скрипеть,

Но не хочется им петь.

18-й ученик.

С-с-с- змеиный слышен свист.

Ш-ш-ш- шуршит опавший лист.

Ж-ж-ж- шмели в саду жужжат.

Р-р-р- моторы тарахтят.

19-й ученик.

Дружат гласная с согласной,

Составляя вместе слог.

Ма- и ша, а вместе - Маша

К нам явились на урок.

20-й ученик.

Если слоги встанут рядом –

Получаются слова:

Ты и ква , а вместе – тыква

Со и ва, итак сова.

21-й ученик.

Слово мир и слова мама

Напишу уже сама я.

Я вам сказку прочитаю

И до сотни сосчитаю.

22-й ученик.

Раньше Карлсон и Мальвина,

Айболит и Буратино

Приглашали нас играть

23-й ученик.

А теперь зовут читать,

И писать, и считать.

Через сказку и игру

Они учат детвору.

24-й ученик.

Мы играем и поём-

Очень весело живём.

Дети исполняют танец «Утята»

Выходит Азбука. Я вам сейчас загадаю загадки, если вы их отгадаете, я буду точно знать, что вы научились читать.

-Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё,

Что хочешь!

Солнце, море,

Горы, пляж…

Что же это? (карандаш)

-То я в клетку,

То в линейку.

Написать по ним

Сумей – ка!

Можешь и нарисовать…

Что такое я? (тетрадь)

-Белый камушек растаял.

На доске следы оставил. (мел)

-Если ей работу дашь,

Зря трудился карандаш. (ластик)

-Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (книга)

Учитель. Наверное, все наши гости убедились в том, что азбука научила вас многому. Давайте за всё это скажем нашему учебнику "СПАСИБО».

Дети: За всё, чему ты нас учила, спасибо, Азбука, тебе.

1-й ученик.

Учебник закрывается,

Пора с ним распроститься…

Он верным другом был для нас.

Прощаясь с ним,

Грустит наш класс.

Но долго нам грустить нельзя:

Другие книги ждут, друзья.

2-й ученик.

Азбуку прочли до корки,

Нам по чтению пятёрки.

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

3-й ученик.

Нам сегодня выдают удостоверения

В том, что азбуку прочли,

Полный курс наук прошли,

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки.

Учитель.

Мы переходим к самой важной торжественной части нашего праздника – вручению удостоверений.

4 – й ученик.

Сегодня праздник необычный:

Спасибо, Азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе.

5-ученик.

До свидания, учебник!

А на следующий год

Ты других читать научишь,

Тех, кто в первый класс придёт.