|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема: «Изменение имен прилагательных по родам» | | Тип урока: урок формирования умений и навыков | |
| Задача:1)учить восстанавливать смысловую связь между именами существительными и прилагательными;  2)учить определять род имен прилагательных по роду имен существительных;  3)учить изменять имена прилагательные по родам. | | | |
| Планируемые результаты | | | |
| Предметные:   * определять род имен прилагательных; * классифицировать имена прилагательные по роду; * наблюдать зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного; * изменять имена прилагательные по родам в единственном числе. | Метапредметные:   * формировать собственное мнение; * задавать вопросы; * договариваться и находить общее решение в совместной деятельности; * делать вывод из наблюдений, информации в таблице; * соотносить свой вывод с образцом, вносить дополнения и изменения. | | Личностные:   * учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; * способность к самооценке. |
| Межпредметные связи: чтение, таблица «Окончание имен прилагательных» | | | |
| Ресурсы урока: презентация, учебник, индивидуальные карточки. | | | |

**Конспект урока по русскому языку.**

**Ход урока.**

1. **Организационный момент. Подготовка и мотивация.**

* Проверти готовность к уроку. Настройтесь на большую и серьезную работу.

Ум и сердце в работу вложи,

Каждой секундой в труде дорожи

1. **Число и классная работа (Слайд №1)**
2. **Минутка чистописания. Словарная работа.**

Пришла, улыбнулась – утихли метели.

Позванивать стал колокольчик капели.

Река пробудилась, растаяли льды.

Наряд белоснежный надели сады.

Кто к нам пришла? (весна) Слайд №2

* Назовите первый звук в слове «весна»?
* Дайте ему характеристику (согласный, мягкий, звонкий, парный)
* Какой буквой обозначен? (буквой «вэ»)
* Эта буква и будет хозяйкой минутки чистописания.

Слайд №3

Вв Вв // Ввв Вввв //

* Прочитайте слова, записанные ниже.
* Что мы можем о них сказать? (слова из словаря)
* Запишите их в тетрадь, вставляя пропущенную буквы.

Вет…р, в…рона, в…р…бей, в…сток.

* Какой частью речи являются данные слова?
* Давай обобщим знания об имени существительном.

1. **Введение в тему урока**.

* Весна – замечательное и прекрасное время года. В это время природа просыпается и оживает после зимнего сна.
* Возьмите карточку №1 и прочитайте задание (Работа с деформированным предложением).

Карточка №1

Из данных слов составьте и запишите правильное предложение, подчеркните в нем грамматическую основу.

Утренний, прошумел, в, берез, ветерок, вершинах.

Проверка. Слайд №4

Утренний ветерок прошумел в вершинах берез.

* Выпишите из предложения словосочетание (прилагательное + существительное)

(утренний ветерок)

* Давайте обобщим знания об имени прилагательном.
* Мы сказали, что имя прилагательное связано по смыслу с именем существительным.
* Приготовьте карточку №2

Карточка№2

Спишите словосочетания, вставьте пропущенные окончания имен прилагательных, их выделите.

|  |  |
| --- | --- |
| тепл… весенн… | погода |
| тепл… весенн… | денек |
| тепл… весенн… | солнце |

* Прочитаем слова второго столбика.
* Какой частью речи они выражены?
* Давайте найдем орфограммы в данных словах?
* Запишите словосочетания, вставляя и выделяя пропущенные орфограммы.

Проверка. Слайд №5

|  |  |
| --- | --- |
| теплая весенняя | погода |
| теплый весеннй | денек |
| теплое весеннее | солнце |

* Прочитайте, какие словосочетания у вас получились.
* Что вы заметили? Почему окончания имен прилагательных разные?
* От чего зависит окончание имени прилагательного? (От существительного, с которым оно связанно по смыслу)

Работа в парах

* У имен существительных определите число и род.

Проверка.

* Читаем первое словосочетание (ед.ч., ж.р.)
* В каком роде, числе будут стоять прилагательные в этом словосочетании? (ед.ч, ж.р.)
* Читаем второе словосочетание (ед.ч., ж.р.)
* Читаем второе словосочетание (ед.ч., м.р.)
* В каком роде, числе будут стоять прилагательные в этом словосочетании (ед.ч., м.р.)
* Читаем третье словосочетание (ед.ч., ср.р.)
* В каком роде, числе будут стоять прилагательные в этом словосочетании?
* Что теперь заметили:

Вывод: Имена прилагательные всегда стоят в том же роде и числе что и имя существительное, с которым они связаны по смыслу.

* Сформируйте тему урока:
* Изменение имен прилагательных по родам.
* Как определить род и число имен прилагательных? (По роду и числу имен существительных, с которыми они связаны)
* Какая часть слова при этом изменяется? (окончание)

**Таблица Слайд№6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужской род какой? | Женский род какая? | Средний род какое? |
| -ой / -ый / -ий | -ая /-яя | -ое /-ее |

1. **Физкультминутка**

* Если я назову словосочетания, в котором слова м.р., то приседания выполняют дети первого ряда; ж.р. – второго ряда ; ср.р. – третьего ряда.

( Белая береза, солнечный зайчик, яркое солнце, морозное утро, холодный ветер, сильная буря, хитрая лиса, высокий дом, хорошее здоровье )

1. **Первичное закрепление изученного.**

* Откройте учебник стр. 72, читаем правило
* Учебник стр. 73, упр. 126 (устно)
* Читаем задание. Чему будем учиться, выполняя это упражнение? (учимся определять род имен прилагательных)

Первое словосочетание объяснения учителя.

« Детский рисунок.» Рисунок – он, мой, это существительное мужского рода, значит, и прилагательное детский стоит в мужском роде, окончание –ий.( Остальные словосочетания по «цепочке » объясняют уч-ся )

**Вывод. -** Как определить род имени прилагательного?

- По роду имени существительного с которым оно связано по

смыслу.

2). Работа с текстом (задания по выбору).

Приготовьте карточку №3.

Прочитайте задания и выберете то, которое наиболее подходит для вас.

Карточка №3.

1. Вставьте подходящие по смыслу имена прилагательные, определить род.

Пришла \_\_\_\_ весна. \_\_\_\_\_ солнышко согнало \_\_\_\_\_ снег. На поляне расцветает первый \_\_\_\_ цветок. Это подснежник.

Слова для справок: последний, ранняя, теплая, нежный, долгожданная, горячее, яркое, лесной.

1. Из данных слов составить и записать предложения, изменив окончания имен прилагательных.

Летний, была, лунный, ночь.

Старый на высокий. На опушке ель стоит.

**Тестовое задание. Карточка №4.**

**«Проверьте себя»**

Карточка № 4

Имя прилагательное

1. Имена прилагательные – это

а) слова, которые обозначают предметы

б) слова, которые обозначают признаки предметов

в) слова, которые обозначают действия предметов

1. Имена прилагательные:

а) бывают мужского, женского и среднего рода

б) в единственном числе изменяется по родам

1. Род имени прилагательного зависит:

а) от рода имен существительных

б) от глагола

1. Отметьте прилагательные мужского рода:

а) могучий

б) яркое

в) весеннее

1. Отметьте прилагательные среднего рода:

а) могучий

б) яркое

в) весеннее

1. Отметьте прилагательные женского рода:

а) лесной

б) пушистая

в) ранняя

Оцени свои знания:

Проверка:

1. б
2. б
3. а
4. а, в
5. б, в
6. б, в
7. **Рефлексия**

* Наш урок, заканчивается. Мы получили первые знания.
* Кому сегодня, было хорошо, комфортно на уроке?
* За что бы вы похвалили себя?
* Кто испытывал трудности? В чем?
* Закончите предложение:

Слайд №7

|  |
| --- |
| Я знаю… |
| Я умею… |
| Я научился… |

Я знаю, что род имени прилагательного зависит от рода имени существительного, я умею определять род имени существительного.

1. **Домашнее задание. Слайд №8**

Стр.74 упр. 128, стр. 72(выучить правило)

СПАСИБО ЗА УРОК!

Весна подарила нам свои теплые лучики. А вы опишите свое настроение прилагательными.