**Конспект**

 **Урока по окружающему миру**

 Подготовила и проверила

 Учитель 4 «а» класса

 ***Смирнова Людмила Николаевна***

Тема урока: « **Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.**

 **Герои войны».**

**Цели урока:**

1.Сформировать представление о войне 1812 года, о Бородинском сражении, о героях Отечественной войны 1812 года;

2.Развивать познавательный интерес, умение делать обобщения и выводы;

3.Воспитывать чувство гордости за героев, любовь к Родине.

**Оборудование:**

1.Мультимедийный проектор (слайд№1-13);

2.Презентация Отечественной войны 1812 года и Бородинского сражения;

3.Дмитриева Н.А., Казакова А.Н. – Окружающий мир: Учебник для 4 класса, часть 1;

4.Контрольные тесты для учащихся;

5.Кроссворд « Бородинское сражение» ;

6.Выстовка книг об Отечественной войне 1812 г.;

7.Выстовка рисунков учащихся.

**Ход урока:**

**I.** Организационный момент.

1.Проверка готовности к уроку;

2.Приветствие гостей.

 **II**. Сообщение темы урока.

 - Прочитайте те крылатую фразу ( на доске):

 ***« Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет».***

-Кому принадлежат эти слова? *( Александру невскому*).

- Как вы их понимаете? ( *Русь никогда не отдаст без боя ни пяди своей земли).*

- Сегодня мы продолжим говорить об Отечественной войне 1812 года, о Бородинском сражении и о героях этой войны.

**III.** Объяснение нового материала.

 1. Кто такой Наполеон? (слайд №1).

 ( *слушаю ответы детей*)

 2.Вы готовили доклады, выступления об этом человеке.

 (*Расскажет о Наполеоне* ----------------)

Рассказ о Наполеоне.

- Наполеон Бонапарт- человек необычной судьбы. Он родился 15 августа 1769г. На небольшом острове Корсика, принадлежащем Франции. Сын бедного дворянина Наполеон окончил военную академию в Париже, когда ему было 16 лет. В 24 года он уже был генералом, затем стал консулом Франции, а в 1804 году Наполеона провозгласили императором.

 Франция почти непрерывно воевала. В конце концов, Наполеон стал властелином Европы. Но ему захотелось завоевать весь мир. «Через три года я буду властелином мира. Остаётся Россия, но я раздавлю и её»- заявил Наполеон перед вторжением в Россию.

**3**.Работа с картой (слайд №2)

- Давайте посмотрим на карту. На ней изображена территория, которую контролировал Наполеон к 1812 году. Назовите страны, которые уже захватил Наполеон к этому времени. (*Показывает ученик у доски*------)

**Учитель:-**12 июня 600 000 армия Наполеона вторглась в Россию. Прочитаем об этом в учебнике. Откройте учебник на стр.120.Прочитаем 1-й абзац ( словами о Кутузове). *А расскажет нам о Кутузове*----------.(слайд №3).

**4.Рассказ о Кутузове М.И.**

Главнокомандующим русской армии в самый ответственный момент для России был назначен Михаил Илларионович Кутузов. «Прибыл Кутузов бить французов»- говорили солдаты. Его давно знали и любили в войсках. Полное его имя Голенищев-Кутузов, а с декабря 1812 года он ещё и князь Смоленский. Этот титул ему пожаловал император Александр в благодарность за спасение Отечества.

 Родился Михаил Илларионович Кутузов 5 сентября 1745 года в Петербурге. В возрасте 14 лет он с отличием окончил Дворянскую артиллерийскую школу. С 16 лет – прапорщик, командир роты Астраханского пехотного полка. Участвовал в многочисленных войнах, которые вела в то время Россия. Не раз жизнь Кутузова находилась в опасности. От одной раны он лишился глаза, в другой раз пуля прострелила ему шею, но судьба хранила героя. «Видно бог бережёт голову Кутузова на что- нибудь необыкновенное, если он остался жить после двух таких опасных ран», - говорил доктор, который его лечил.

**5.Учитель**:

- Ребята, Кутузов понимал, что с каждым шагом вглубь России силы французов будут слабеть, а силы русских войск возрастать . Поэтому Кутузов продолжал отступление, пока недалеко от Можайска не была найдена удобная позиция для сражения.

**6**.Продолжаем работу с учебником, прочитаем 2-й абзац на стр.120 (слайд №4).

 - Учитель: Ожесточённость острота и напряжённость этой битвы прекрасно переданы в известном стихотворении М.Ю.Лермонтова «Бородино».

**7**. Чтение отрывка из стихотворения «Бородино» (*читает* ------).

**8**. Обобщения и выводы о Бородинском сражении.

 **Учитель:-** Какое же знание для России имело Бородинское сражения? ( Наполеон при Бородино впервые не выиграл битву).

 **Учитель:-**  Русские войска отступили к Москве. Кутузов собирает военный совет, который должен был решить вопрос- продолжать бой или отступать, оставив Москву. И.Кутузов приказал отступать и оставить Москву без боя. Кутузов считал, что с потерей Москвы ещё не потеряна Россия. Если удастся сохранить армию, останется надежда успешно завершить войну. Но если армия будет уничтожена, можно лишиться не только Москвы , но и всей России.

 **9.Продолжение работы с учебником.**

- Найдите на стр.121,2-й абзац (чтение до слов : Но никто ему ключи от Москвы не принёс). Вот как об этом событии говорил А.Пушкин в 7-й главе поэмы «Евгений Онегин» (*читает отрывок*-------).

Напрасно ждал Наполеон,

Последним счастьем упоённый,

Москвы коленоприкланённой

С ключами старого Кремля.

Нет , не пошла Москва моя

К нему с повинной головою.

Не праздник, не приёмный дар,

Она готовила пожар

Нетерпеливому герою.

Отселе в дум у погружён,

Глядел на грозный пламень он.

 **Учитель: (** слайд№5)- А на следующий день Москва запылала. Падение и пожар Москву потрясли русский народ. По всей стране стало собираться народное ополчение. На захваченных землях разгоралось партизанское движение. Партизаны громили французские обозы, нападали на отряды врага. Особенно отличалась в этом движении бесстрашная простая русская женщина- староста партизан Василиса Кожина. (*О ней нам расскажет* ------------).

**10. Заключительный рассказ учителя**.

 За месяц пребывания в столице Наполеон потерял 30 000 своих солдат. Запасы продовольствия иссякли. Французы голодали. «Голодный француз и вороне рад»,- сложилась тошда народная пословица.

 Армия великая и непобедимая превращалась в шайку грабителей и разбойников. Наполеон понимал, что армия разлагается и не дождавшись предложения о заключении мира, он покинул Москву.

 Кутузов, расположившись под Москвой, перекрыл путь французской армии к отступлению (слайд№6). От огромной армии Наполеона осталось всего 30 000 солдат, которые еле унесли ноги из России. Наполеон бросил свою армию на произвол судьбы, пересел в карету и с небольшим отрядом кавалерии помчался во Францию, его спросили про армию, Наполеон сказал: «Армия больше нет».14 декабря 1812 года последние остатки французских войск были изгнаны за пределы России.

**IV. Герои Отечественной войны 1812 гда.**

- Кто же они – герои Отечественной войны?

Это талантливый военачальники :

1.Пётр Иванович Багратион;

2.Мтхаил Богданович Барклай-де-Толли;

3.Алексей Петрович Ермолов;

4.Николай Николаевич Раевский;

5.Пётр Петрович Коновницын;

6.Дмитрий Петрович Неверовский;

7.Иван Семёнович Дорохов;

8.Иван Матвеевич Платов и другие.

И на равнее с именами бесстрашных наших полководцев в 1812 года мы помним блистательные имена Дениса Давыдова, Александра Фигнера, Сеславина, Николая Кудашева, Ефремова, Чернозубова, Кожиной и многие других.

 Но прежде всего главный герой-это простой русский солдат и русский народ.

 В память об Отечественной войне 1812 года народ увековечил имена героев. В Москве есть Кутузовский проспект, памятника М.И.Кутузову, Барклаю-де-Толли. А в нашем городе Новочеркасске тоже есть памятники герою войны М.И. Платову.

 - Ребята! Где находиться памятники Платову в г. Новочеркасске? ( ответы детей).

 - Какие достопримечательности нашего города Новочеркасска, связанные с победой в Отечественной войне с французами, вы знаете? (Две Триумфальные арки-(слайд№7).

 В 1814-1817 годах по распоряжению героя Отеч. Войны, основателя нашего города граф М.И.Платова(слайд№8\_), в г. Новочеркасске на въезде и выезде были сооружены две одинаковые триумфальные арки в честь победы русского народа в Отечественной войне 1812 года и участия в ней донских казаков.

 ( *по времени- рассказ о Платове*------)

**V. Познавательный материал**. (слайд№9)

a) В честь выдающегося русского полководца М.И.Кутузова в 1942 году во время Великой Отечественной войны с Германией (1941-1945г.г.) был учреждён Орден Кутузова. Им награждались командующие фронтами, армиями, командиры, дивизий, командиры полков.

**б) Из рубрики «Это интересно!»**

- Ребята! Существует легенда о всем вам известном бородинском хлебе:

 ***( Читает учитель).***

На бородинском поле шло сраженье,

Картечи визг, как по стеклу ножом,

И вот французов лёгкою мишенью

Стал наш обоз с мукой и фуражкой.

То ли ядро шальное из французской пушки,

То ли заряд в фургон с мукой попал,

А следом шёл фургон с корицей, тмином,

И взрыв муку и тмин перемешал.

Ну а солдат кормить-то чем-то надо?

Негоже продовольствие бросать!

Ведь с тмином та мука, поди, не с ядом…

Так стали бородинский выпекать.

И говорят, что даже сам Кутузов,

А может быть и сам Багратион,

Нахваливали «меткость» тех французов,

Что так удачно стрельнули в фургон.

Вот так из века, ставшего былинным,

Пришёл к нам хлеб, который всем знаком.

Как хорошо, что был фургон тот с тмином,

А не с фасолью или чесноком!

**VI. Закрепление изученного материала.**

**Учитель:**

а) – А теперь, ребята, я предлагаю вам блиц- вопросы:

1. Почему война 1812 года называется Отечественной?

2. Как закончилось Бородинское сражение?

3.Почему М.И.Кутузов принял решение оставить Москву?

4.Почему Наполеон, войдя в Москву, не чувствовал себя победителем

5.В чём появился талант великого полководца М.И.Кутузова?

б) Работа в парах.

- Ребята! Сейчас вы будете работать парами, разгадывать кроссворд (слайд№10,11)

- Найдите у себя на партах кроссворд «Бородинское сражение».

- Приготовьтесь, внимательно прочитайте задания по горизонтали и по вертикали.

-Заполните кроссворд.

- Кто готов, поднимите руку!

 *( Проверка у 1-2пар учащихся). Общая проверка.*

**VII.** Рассматривание выставки книг, детских рисунков, посвящённых Отечественной войне 1812 года.

**VIII.**  Работа с контрольным текстом.

 ( у каждого уч-ся лежит на парте тест-задание)

-Подпишите текст (*укажите фамилию, имя*).

-Выберите правильный ответ и обведите его.

**IX. Итог урока.**

-Какие чувства вы испытали на уроке?

-Почему?

**X. Домашнее задание.**

 Подготовить стихотворение (*или отрывок*), посвящённый Отечественной войне 1812 года.

***- Ребята, спасибо за работу! Молодцы!***