Проектная деятельность в начальной школе.

Учитель начальных классов

МОУ «СОШ №15 с УИОП»

г.о. Электросталь

Христенко Л.Ю.

Образовательный стандарт нового поколения ставит перед начальным образованием новые цели. Учащимся нужно привить новые умения. Речь идет об универсальных учебных действиях, составляющих основу умения учиться: развитие познавательных навыков, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, умение увидеть, сформулировать и решить проблему, умение принимать ответственность за свои решения.

Проектная деятельность позволяет успешно решать эти задачи.

Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие навыка решения творческих задач и навыка поиска, анализа и интерпретации информации. Метод проектов позволяет развивать критическое и творческое мышление учащихся.

В своей работе я использую проектную деятельность, органично дополняя и расширяя традиционную систему обучения.

Прообразом проектной деятельности для младших школьников могут стать проектные задания, применение которых становится возможным, начиная с 1 класса. Передо мною встал вопрос: как сделать так, чтобы работа учащихся действительно была проектной, чтобы она не сводилась к просто самостоятельной работе по какой-либо теме?

Я поняла, что важно пробуждать у учащихся интерес к теме проекта. Тема должна быть не только близка и интересна, но и доступна младшим школьникам. В 3 классе у меня вместе с учащимися моего класса возникла идея создания мультимедийных учебных материалов для дальнейшего их использования в урочной и внеурочной деятельности. Ведь в настоящее время материал школьных медиатек имеет один существенный недостаток: его подчас разрабатывают люди, далекие от реальной школьной практики. Мы с удовольствием делимся результатами своей работы.

 Интерактивные модули можно использовать на уроке и во внеурочной деятельности:

* индивидуально – (в модели один ученик – один компьютер), предоставляя каждому самостоятельный выбор;
* фронтально – один ученик за компьютером, остальные следят за происходящим на мультимедийной доске или на фронтальном экране и «подсказывают» хором или по очереди.