**«Зимние забавы»**

**Цель:**

- способствовать сплочению детского коллектива;

- развивать сотрудничество в команде;

- учить детей доверять друг другу и согласованно действовать в группах;

- помочь детям чувствовать себя частью коллектива;

- развивать быстроту реакции, внимание, память;

- обучать умению выполнять инструкции;

- вызвать здоровый эмоциональный подъём.

**Оборудование:**

- письмо, конверт с загадками;

- санки (2), флажки (4);

- стихи, пословицы, загадки;

- мётлы (2);

- мячики для метания (20);

- игрушки для ёлки (20);

- ёлки искусственные (4);

- клоунские носы для игры «Два Мороза»;

- призы.

**Ход игры**

**Ведущий:**

- Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте дорогие гости! Добро пожаловать к нам на праздник. Сегодня мы собрались, чтобы от души отдохнуть, посмеяться, показать свою силу и ловкость. Зима – это не только время метель, вьюг и морозов, но и время веселья, праздников, игр. Вот сегодня мы и покажем, как можно и во что можно играть зимой. Итак, мы начинаем.

А начиналось всё так…

Вот ветер тучи нагоняя,

Дохнул, завыл и вот сама

Пришла волшебница зима.

Здравствуй, гостья Зима!

Просим милости к нам,

Песни севера петь по лесам и степям.

Есть раздолье у нас, где угодно гуляй,

Строй мосты по рекам и ковры расстилай.

Ах, как хорош пушистый снег,

Летящий с высоты!

Он повисает на ветвях,

Как белые цветы.

Звенят сосульки в тишине,

Осколки хрусталя.

Уснули реки подо льдом,

Под снегом спит земля.

**Ведущий:** Это письмо пришло сегодня утром. Я не успела его ещё прочитать, но думаю, что вскрыть конверт сейчас самое время. Давайте его откроем и узнаем, что в нём написано. (Чтение письма).

У леса на опушке

Живу в своей избушке

Среди сугробов, елей, буранов и метелей.

Укутываю снегом леса, поля, дома.

А льдом я выстилаю озёра, реки и моря.

Хоть и зимушка я и холодная,

Зря вы прячете нос – я же добрая!

Вас за щёчку щипну ради шалости,

Всем забавы дарю лишь для радости.

Здравствуйте, ребята! Ну, вот и началось моё время, в назначенный срок вступила я в свои права. Хочу я узнать, как вы будете развлекаться.

А я уж вам подброшу снега,

Чтоб вы могли на лыжах бегать,

Чтоб пели весело коньки,

Летели в воздухе снежки!

Всё время буду с вами я

В забавах……….

 Зимушка - Зима.

**Ведущий**:

- Ребята, вы любите веселиться?

**Дети**: Да!

**Ведущий:**

**-** А вот мы сейчас это и узнаем. В письме 5 заданий. Их нужно выполнить.

**Задание №1**

**Ведущий**:

- Любит русский народ зиму-зимушку, И на санках можно покататься, и в снежки поиграть. А длинными, зимними вечерами под завывание вьюги можно и сказки послушать, и стихи почитать, и песни спеть. А сколько о зиме придумано загадок! Их у зимы множество. Вот мы сейчас и попробуем выполнить первое задание.

**Загадки:**

Кто поляны белит белым?

И на окнах пишет мелом?

Шьёт пуховые перины,

Разукрасил все витрины?

(мороз)

Без крыльев, а летит,

Без корней, а растёт.

(снег)

Кто никуда никогда не опаздывает?

(Новый год)

Кручу, верчу , знать никого не хочу.

(метель)

Бегут по дорожке доски да ножки.

(лыжи)

Выгляну в оконце, лежит белое суконце.

Всю зиму лежит, а весной убежит.

(снег)

Солнце выглянет – заплачет,

Солнца нет – слезинки спрячет.

(сосульки)

Гуляет в поле, да не конь,

Летает на воле, да не птица.

(ветер)

**Задание №2**

**«Эстафеты на санках»**

Две команды выстраиваются параллельными рядами, лицом к линии финиша. По сигналу два игрока от каждой команды, один в санках, другой в упряжке, бегут до финиша, где меняются местами и бегут назад. Побеждает та команда, все игроки которой раньше успели прокатиться на санках.

**Задание №3**

**Ведущий:**

**-** Ребята, продолжите пословицу «Мороз не велик….(да стоять не велит).

- Как вы её понимаете? Объясните смысл этой пословицы. Вот мы и не будем стоять, в игре согреемся. В третьем задании Зима нам предлагает сыграть в игру «Два Мороза».

На противоположных сторонах площадки чертятся два круга - это «дома». В одном из «домов» находятся все играющие, кроме двух водящих «морозов», которые стоят посередине площадки. «Морозы, обращаясь к играющим, говорят:

Мы два брата молодые,

Мы два брата удалые,

Я – мороз Красный нос,

Я – мороз Синий нос.

Кто из вас решится

В путь пуститься?

Дети хором отвечают:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз

и перебегают в противоположный «дом». По дороге морозы пытаются их «заморозить». «Замороженный» игрок остаётся на месте. Побеждает та команда, где меньше окажется «замороженных» игроков.

**Ведущий:**

- Мы закончили игру,

Но праздник продолжается,

Жюри объявит нам итог, когда посовещается.

**Задание №4**

**Ведущий:**

- Мы показали Зиме, что умеем играть в зимние игры.

Ведущий:

- А в снежки вы играть любите?

- А кидать вы их умеете?

- Вот мы сейчас это и проверим. Давайте поиграем в снежки!

 **Игра «Снежки»**

Попасть «снежком» (скомканной бумагой, газетой, маленькими мячиками и др.) в корзину или ведро с расстояния 3 метра.

**Ведущий:**

- Вот молодцы, ребята! Ловко вы снежки бросаете. Ну, как, понравилось?

С шумом на метле влетает Баба-Яга.

**Баба-Яга:**

- Берегись! Разойдись! Везделёт, остановись!

Что такое? Почему? Ничего я не пойму.

Что за сборище у вас в неурочный зимний час?

Я к Кощею пролетала, вас случайно увидала.

**Ведущий:**

- А Вы кто?

**Баба-Яга:**

**-** Я великая, всемогущая и всезнающая волшебница. Тоже хочу с вами повеселиться, хотя вы меня и не приглашали.

**Ведущий:**

- Ну, что, ребята, примем Бабу-Ягу в нашу игру?

**Баба-Яга:**

- Но вначале испытанье – проведём соревнованье.

Кто быстрее на метёлке пробежится вокруг ёлки.

Игроки двух команд, «оседлав» мётлы, добегают до ёлок, обегают их и возвращаются назад. Побеждает та команда, чьи игроки пртдут первыми.

**Баба-Яга:**

- Молодцы, ребята! Вы замечательно справились с заданием. Умеете играть и веселиться. Вижу, что вы дети хорошие и дружные. А я бедная, горемычная, ни праздников у меня, ни ёлок, ни хороводов. Никуда меня Ягу не приглашают!

**Ведущий:**

- Не огорчайся, Баба-Яга. Успокойся, хватит слёзы лить, причитать. Ты же у нас добрая и хорошая. Помоги нам выполнить последнее задание Зимы.

**Задание№5**

**«Наряди ёлочку»**

**Ведущий:**

- Над нами пляшут облака.

А подо льдом журчит река,

Морозит щёки Дед Мороз,

Охапки дарит белых роз.

Колокольчики звенят,

Новый год встречать велят.

Надо ёлку наряжать

И хлопушки заряжать.

Каждая команда должна нарядить свою ёлочку. Ей будут помогать болельщики, предлагая в качестве украшений часы, бусы, банты и т.д. Побеждает та команда, чья ёлочка будет самой оригинальной.

**Ведущий:**

- К танцу музыка зовёт.

Крепче за руки возьмитесь,

Начинаем хоровод.

(Дети водят хоровод вокруг ёлки, исполняя песню «В лесу родилась ёлочка»).

**Баба-Яга:**

- Славно я повеселилась у вас. Но время моё вышло. Пора и мне в путь.

- Я желаю вам радости!

Желаю не скучать!

Мам и пап не огорчать,

И всегда просить прощенье

За любое огорченье!

(Ребята дарят Бабе-Яге подарки и угощения).

Жюри подводит итоги. Команды награждаются призами и подарками.

**Ведущий:**

- В декабре, в январе

Жить привольно детворе.

Каждый день, как воскресенье:

Игры, шутки, смех, веселье.

Можно прыгать, петь, кричать.

Пора, друзья!

Прощаться нужно.

Всех поздравляем от души!

Пусть Зимушку встречают дружно

И взрослые, и малыши!

Я желаю всем успехов,

Побольше весёлого звонкого смеха!

Побольше хороших друзей и подруг!

Отметок отличных и знаний сундук!