*ЧАСТИ РЕЧИ*

*Имя существительное*

1. Прочитайте слова.

мама озеро стол

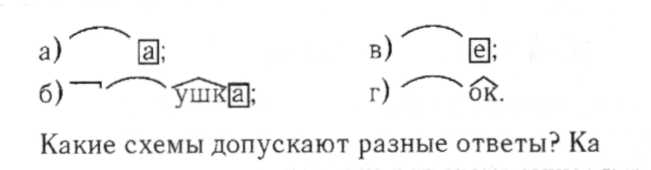
сестра сестра дядя

подушка сердце платье

диван чувство папа

Найдите в каждом столбике лишнее слово. Дополните каждый столбик своими примерами.

2. Определите род имен существительных, представленных следующими схемами:



Какие схемы допускают разные ответы? Как их нужно изменить, чтобы они указывали на один род имен существительных?

**3.** Прочитайте текст.

Овца — домашнее животное. У овцы короткий хвост, тонкие ножки. У овцы густая, теплая шерсть. Овца — очень полезное животное. Из шерсти овцы делают валенки, вяжут варежки. Пушистая овчина идет на шубы.

Назовите существительные. Запишите их в два столбика. По какому признаку вы разделили имена существительные на две груп­пы? По каким признакам еще можно сгруппировать имена суще­ствительные? Сколько будет групп?

4. Прочитайте слова.

|  |  |
| --- | --- |
| что? | кто? |
| лесок |  |
|  | подводник |
| море |  |
|  | школьник |

Дополните пары однокоренными существительными, отвечающими на вопрос кто? или что? Подберите самостоятельно несколько аналогичных пар однокоренных существительных.

5. Прочитайте пословицы. Поставьте вопросы к именам существительным.

Друг познается в беде.

Без беды друга не узнаешь.

Нет друга — ищи, а нашел — береги.

Составьте предложения, в которых существительное друг отве­чало бы на другие вопросы.

6. Вместо вопросительного знака вставьте необходимую букву.  
Для этого определите, как связаны буквы правого столбца с соответствующими словами левого столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| гроза | ? |
| день | м |
| окно | с |