Правописание безударных гласных в корне

1. Прочитайте стихотворение. Определите, какая буква «побеж­дает». Докажите правильность своего выбора.

 Снежная сказка

 Проплсали по снгам

снежные мтели.

 Снгири снеговикам

 песню просвистели.

 У заснеженной рки,

 в снежном переулке,

 звонко носятся снжки,

 режут лед снгурки.

С. Погореловский

Составьте предложения с проверочными словами.

2. Даны корни -снег-, -лес-, -цвет-, -дом-, -вод-. Образуйте пары
однокоренных слов так, чтобы в первом слове гласный звук был не
под ударением, а во втором — под ударением.

3. Игра «Маша-растеряша».

Маша-растеряша потеряла линейку. Помогите Маше — назовите предметы, с помощью которых можно заменить утерянный. Имена существительные запишите, подчеркните в них безударные гласные.

4. Придумайте как можно больше слов, которые начинаются с ком-
бинации букв № 1 (ба), № 2 (бо) и т. д.

|  |  |
| --- | --- |
| Согласные | Гласные |
| а | о | у | ю | е |
| б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| г | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| д | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ж | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

Слова запишите. Подчеркните безударные гласные в корне.

5. Вместо вопросительного знака вставьте необходимую букву. Для этого определите, как связаны буквы правого столбца с соот­ветствующими словами левого столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| лесной | е |
| моряк | о |
| тепло | ? |