***Портфолио учителя.***

1.Фамилия, имя, отчество - Кубанцева Татьяна Алексеевна

2.Образование, какое учреждение закончил, год окончания – 1990 год, «Кемеровское педагогическое училище №1», по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» и квалификации «Учитель начальных классов, старший п/вожатый,

 2004 год, КРИПК и ПРО, курсы переподготовки работников образования по программе «Педагогика, психология и методика школьных дисциплин» по специальности « Изобразительное искусство и черчение».

3.Место работы (полное наименование учреждения) *-* Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 101, VIII вида».

4. Должность (преподаваемый предмет) *-* учитель начальных классов*.*

5. Стаж педагогической работы – 25 лет ( с 01.08.86 г.)

6. Стаж в данной должности – 10 лет

7. Наличие квалификационной категории, дата присвоения – высшая квалификационная категория, дата присвоения 29.04.2009 г.

8. Оценка соответствия уровня квалификации педагогического работника высшей квалификационной категории.

Планирую, организую и провожу коррекционно-развивающую работу на основе знаний психофизических и клинических особенностей детей с отклонениями в развитии, Закона РФ «Об образовании», «Конвенции ООН о правах ребенка» и теоретических позиций и методических рекомендаций педагогов дефектологов (В. Воронковой, В. Мачихиной, А. Глущенко, Е. Худенко).

Внедрила в период 2009-2014г.г. в образовательный процесс современные образовательные технологии: здоровьесберегающие (которые способствуют сохранению уровня здоровья учащихся, совершенствованию их психофизических функций), информационные (позволяющие формировать положительную мотивацию учащихся обучению, увеличивающие доступность и наглядность изложения учебного материала), арт-технологии (педагогическое направление арт-терапии   развитие, коррекция, воспитание и социализация учащихся), игровые (авт. Колмыкова) и использую технологию проектногообучения (которая способствует повышению творческой, познавательной активности учащихся).

В данный период эффективно применяю инновационные технологии на практике, свой опыт распространяю среди педагогов школы и города.

На уроках применяются разнообразные формы организации учебной деятельности учащихся: групповые, индивидуальные, фронтальные и т.д. Отобранные формы, методы и приемы способствуют формированию и развитию универсальных учебных действий: личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных.

 В работе использую нетрадиционные формы обучения, в основе которых лежит дидактическая игра. Провожу уроки различных форм: урок сказка, путешествие, игра, интегрированные уроки.

Имею знания об основных видах нарушений психофизического и клинического развития ребенка, о причинах, их вызывающих, о путях их преодоления. В своей работе учитываю возрастные особенности детей, принципы актуальности и личностно-ориентированного подхода, добиваюсь максимальной коррекции учащихся с целью их социальной адаптации, реабилитации формирование общей культуры детей со сложными дефектами в развитии.

Владею информационно-коммуникативными технологиями, размещаю методический материал на школьном сайте и образовательных сайтах ( «Социальная сеть работников образования nsportal.ru», «ProШколу.ru»). Являюсь участником Фестиваля «Открытый урок» и членом Педагогического клуба «Первое сентября», участвовала в Международном креатив-фестивале методических разработок «Инновации будущего» 2014г (имеются сертификаты и дипломы).

Применяю сетевые технологии, а также использую цифровые образовательные ресурсы в учебной и внеурочной деятельности (мультимедийное сопровождение при изучении ряда тем, проведении предметной недели, выступлениях на ТМО и педагогических советах школы), ввожу региональный компонент в учебно-образовательный процесс.

Активно участвую в инновационной деятельности образовательного учреждения, являюсь руководителем творческой группы по теме «Проектная деятельность», обобщаю и распространяю свой педагогический опыт.

 Представляла свой опыт в рамках городского семинара учителей начальных классов и демонстрировала открытый урок в 4 классе «И» - «Украшение ветки ели игрушками» с элементами арттехнологий.

Приняла участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» (г.Кемерово, 2013г.). Посетила авторский семинар Р. Ш. Мошниной по теме: «Формирование и оценка сформированности универсальных учебных действий у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности» (Кемерово, 2013г.).

Педагогические успехи моей работы и творческие успехи моих учеников отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами

- управлением образования администрации г. Кемерово за подготовку и участие в выставке декоративно-прикладного творчества в рамках Фестиваля «Надежда» 2010г.

-диплом участника Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2010г.

-диплом ГРАН-ПРИ от Педагогического информационного агентства «CREATIV» 2014 г.

Результатом моей работы является положительная динамика в обучении, воспитании и социализации детей со сложными дефектами в развитии. По итогам школьного мониторинга качественная успеваемость -100%

 Сообщаю о себе следующие сведения:

число, месяц, год рождения 07.03.1971г.

занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: учитель начальных классов **МБС(К)ОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №101, VIII ВИДА, 26.08.2013г.**

Образование:

**1990 год, «Кемеровское педагогическое училище №1», по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» и квалификации «Учитель начальных классов, старший п/вожатый,**

 **2004 год, КРИПК и ПРО, курсы переподготовки работников образования по программе «Педагогика, психология и методика школьных дисциплин» по специальности « Изобразительное искусство и черчение».**

сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации :

**2013год, ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», «Теория и практика преподавания предмета (начальные классы) в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС», 120 ч.**

общий трудовой стаж 25 лет.

в данной должности 10 лет; в данном учреждении 1 год.