Урок № 3

**Тема:** Улыбнись улыбкою своей. Улыбка- несловесное средство общения.

**Цель:** познакомить с улыбкой как этикетным средством, с её значением;

**Задачи:** дать понятия “улыбка, ухмылка, усмешка”; познакомить с разновидностью улыбок; развивать коммуникативные способности, мышление, наблюдательность, тренировать умение чувствовать настроение окружающих, побуждать проявлять свои положительные эмоции;

 воспитывать речевую культуру, укреплять чувство уважения к другим людям.

**Оборудование:** индивидуальные карты, запись песни, репродукции картин.

**Тип урока:** комбинированный урок.

 **Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Ребята! В это солнечное утро я шла на работу и наблюдала за облаками, зелеными листочками, слушала пение птиц. Я думаю, что вы тоже любовались красивой природой и у вас хорошее настроение. Давайте улыбнемся друг другу. И от этих улыбок мы будем добрее, счастливее, веселее. И с удовольствием будем работать на уроке.

1. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

-Как называется раздел, в котором работаем ? *(«Общение»)*

- Что такое общение ?

**1. Проверка домашнего задания.**

- Прочитайте ваше сочинение на тему «Снова в школу».

- Выскажите свое мнение. (Памятка «Анализ сочинения.»)

-Заметили ли вы какие –либо изменения в вашем общении с друзьями, одноклассниками?

- Как это проявлялось?

- Дайте совет вашим одноклассникам – тем , у кого общение не удаётся ещё.

- Чему будет посвящен наш урок?

- Какие задачи поставите перед собой?

1. **Актуализация знаний.**

- Как думаете ,что ещё важно при общении?

 -Послушайте песню ,она вам подскажет.

*( грамзапись песни « Улыбка .»)*

-Как понимаете слова « Поделись улыбкою своей, и она к тебе ещё не раз вернётся?»

**IV. Первичное усвоение новых знаний.**

 *Разыгрывание сценки*

-Ребята подготовим для вас сценку. Посмотрите.

***Риторик*** *(улыбаясь): Привет, ребята! Будем ка­таться?*

***Оля*** *(улыбаясь): Привет!*

***Коля*** *(хмуро): Привет! Как дела?*

***Риторик:*** *Все хорошо! Так хочется покататься! А ты что-то невеселый сегодня. Что случилось?*

***Коля:*** *Ничего не случилось. А почему ты спраши­ваешь?*

***Риторик:*** *Да потому что ты хмурый. Ни разу не улыбнулся.*

***Коля:*** *Потому что я скоро должен уходить, а хо­чется покататься подольше.*

***Риторик:*** *По-моему, все равно ты можешь улыбать­ся: впереди ролики, солнце светит, друзья с тобой.*

***Оля:*** *Риторик прав. Помнишь, в песенке поется: «Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз еще вернется!» Я, например, стараюсь улыбаться поча­ще, когда встречаю знакомых и даже незнакомых, когда здороваюсь с ними и когда извиняюсь, и гово­рю спасибо, и даже когда спорю.*

***Коля:*** *Я тоже стараюсь улыбаться — но чаще улы­баюсь, когда слышу чей-то смешной рассказ, напри­мер, анекдот, читаю веселые рассказы, смотрю весе­лые мультфильмы. Ну а когда мне весело, то и дру­гим делается веселее.*

***Риторик:*** *Ну вот, Коля, ты и улыбнулся. Правда, что улыбка, если ты улыбаешься, «не раз еще к тебе вернется».*

*-* Как объяснила Оля слова песни « Улыбка»

- Какова главная мысль сценки?

**V. Первичная проверка понимания.**

- Сегодня наш урок посвящаем улыбке как этикетному средству общения.

-Итогом нашей работы будет сочинение на тему « Что скрывает улыбка.»

-С чего бы вы начали рассматривать тему урока ? *(Что такое улыбка. )*

*(****Примечание:*** *всю информацию дети записывают в индивидуальную карточку, опираясь на которую затем будут писать сочинение.)*

 - Что такое улыбка?

 *Приём « корзина идей»*

**КОРЗИНА ИДЕЙ**

- Найдите ответ на вопрос в учебнике на с. 25

- Зачитайте.

- Какие слова вы бы выделите? *( выражает приветствие, удовольствие, чувства)*

- С чем нельзя путать улыбку? *( усмешка, ухмылка)*

-Поработаем со словарем Ожегова.

- Зачитайте определение слов: улыбка, усмешка, ухмылка.

- Что хотели бы увидеть у окружающих людей на лице: усмешку или улыбку ?

- Какая бывает улыбка? Выберите и подчеркните в карточке.

*( Добрая, весёлая, кривая, загадочная, внимательная , задумчивая, приветливая, едва заметная, очаровательная , нежная, искусственная, милая, дьявольская, игривая, мимолетная, дерзкая, кокетливая ,смущенная, сдержанная, белоснежная, притягивающая , дружеская, ласковая приветливая ,хитрая, ослепительная, сияющая. )*

**VI. Первичное закрепление.**

- Рассмотрим репродукции картин известных художников, на которых изображены женщины. (С.17 № 20)

-Опишите улыбки женщин, опираясь на слова в карточке.

*(1. Весёлая , приветливая, очаровательная , добрая ,белоснежная.*

*2. Едва заметная, загадочная, задумчивая, нежная , сдержанная.)*

- О чём говорит улыбка на лице ?

- А согласны ли вы с тем ,что улыбка подчёркивает красоту лица ?

**2. Работа в парах.**

- Прочитайте задание на с. 17 № 19

- Прочитайте отрывок из повести Л.Н. Толстого «Детство».

- Какая часть текста произвела на вас особое впечатление?

-На какие строки вы обратили внимание?

- Сделайте вывод.

- О чем говорит улыбка?

 **Физминутка**

(Под песню «Улыбка» девочки исполняют вместе с классом танцевальные движения)

**3. Работа с текстом.**

- Прочитайте отрывки из романа Л. Толстого «Война и мир» (с. 16 № 18).

 - Найдите словосочетания со словом «улыбка».

- О чем говорит улыбка?

- Как она характеризует героев?

**VII. Рефлексия. Итог урока.**

–Что приятнее всего будет увидеть на лице человека: усмешку, улыбку, ухмылку?

– Каким может сделать лицо улыбка?

-Что выражает улыбка?

- Какая у вас улыбка ?

- У вас на партах лежат улыбки. Раскрасьте их тем цветом, какое у вас сейчас настроение?

- Поднимите, покажите и поделитесь своим хорошим настроением.

**VII. Информация о домашнем задании.**

-Составьте сложный план к вашему будущему сочинению « Что скрывает улыбка.»

 ***Приложение.***

 Индивидуальная карта ученика.

 Улыбка-

это…………………..

Она выражает…………………..

Улыбка бывает *добрая, весёлая, кривая, загадочная, внимательная , задумчивая, приветливая, едва заметная, очаровательная , нежная, искусственная, милая, дьявольская, игривая, мимолетная, дерзкая, кокетливая ,смущенная, сдержанная, белоснежная, притягивающая , дружеская, ласковая приветливая ,хитрая, ослепительная, сияющая.*

Она помогает………………………

Улыбка необходима……………………..