**Пояснительная записка**

**Основная цель** обучения труду и навыкам самообслуживания - обеспечение продвижения ребенка на пути к его социализации.

**1. Задачи:**

- формировать знания, умения и навыков личной гигиены, самообслуживания, хозяйственного труда (уход за одеждой, обувью, помещением, предметами обихода, организация питания);

- формировать положительное эмоциональное отношение к окружающему, становление навыков коммуникации;

- воспитывать волевые качества, желание трудиться.

- развивать психомоторику.

**2.** **Рабочая программа составлена на основе программ:**

* программа обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектологии АПН СССР).- М.,1983 г.;
* программы подготовительного и I-IV классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида /под.ред.

В.В. Воронковой.-М. «Просвещение», 1999 г.;

* программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / под ред.Л.Б.Баряевой, О.П. Гаврилушкиной. - С.-Пб., 2001 г.;

- программы для 5-9 классов специальных /коррекционных/ учреждений VIII вида: Сб.1.- М.: Гуманит.изд.центр Владос, 2000 .- 224 с.;

- программа обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (подготовительный, I – X классы). -Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2004 г.;

- программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью. 6-9 классы. А.Г.Галле, Л.Л.Кочетова.

Одно из важнейших мест в социально-бытовой реабилитации и адаптации детей с множественными нарушениями занимает обучение хозяйственно-бытовому труду и навыкам самообслуживания. Этим дисциплинам следует отводить особое место в образовательном процессе в связи с тем, что, овладев навыками и умениями обслужить себя и организовать окружающий быт, ребенок обретает уверенность в своих силах, становится самодостаточным, имеет возможность для самореализации.

**3. Нормативно-правовые документы.**

1.Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года № 228.

2.Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п)

3.Примерный региональный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Ростовской области (пр.МО и ПОРО от 10.07.02 г. № 1277).

4.Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 1 - 4 классов под ред. В.В. Воронковой, М., «Просвещение», 2001 год.

5.Учебный план государственного казенного образовательного учреждения Ростовской области специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида сл. Колушкино Тарасовского района на 2013-2014 год.

**4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

- плакаты, предметные и сюжетные картинки по темам «Гигиена», «Части тела»,  «Одежда», «Обувь», «Посуда», «Правила поведения за столом»;

- ИКТ (музыкальный центр, интерактивная доска);

-обучающее видео.

**6.** **Используемая методическая литература:**

- А.Я. Лабзина, Е.В. Васильченко. Обслуживающий труд. Учебно-справочное пособие для учащихся 5 класса./Москва; Просвещение, 1980 год;

- Г.Б. Картушина. Домоводство. Учебное пособие для учащихся вспомогательной школы./Москва; просвещение, 1966 год;

**7.** В соответствии с учебным планом содержание программы рассчитано на 68 часов в год, исходя из количества двух уроков в неделю 5 год год обучения.

**5 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов учебной**  **программы** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных**  **содержательных линий** | **Планируемый результат** | |
| **знать** | **уметь** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гигиена | 17 | Мытье лица, рук, чистка зубов, расчесывание волос. Регулярное выполнение гигиенических процедур по указанию педагога и самостоятельно. | правила личной гигиены | выполнять основные гигиенические правила самостоятельно и с помощью учителя |
| 2 | Одежда и обувь | 24 | Предметы одежды, части одежды . Обувь, части обуви. Одежда и обувь по сезону. | называние предметов, частей одежды и обуви. | последовательное одевание и раздевание; складывание, развешивание одежды на стуле, крючке; застегивание и расстегивание застежек различного вида. Чистка одежды щеткой и роликом. Различение обуви для правой, левой ноги. Очищение обуви от снега, песка; мытье обуви. Шнурование обуви, завязывание шнурка. (самостоятельно и с помощью учителя) |
| 3 | Питание | 14 | Посуда: чайная (чашка, блюдце, сахарница, чайник для заварки), столовая (тарелки мелкая и глубокая), столовые приборы (ложка чайная, ложка столовая, вилка, нож). | виды посуды. | выполнять обязанности дежурных (помощь в сервировке стола), уборка посуды после приема пищи. (самостоятельно и с помощью учителя) |
| 4 | Помещение | 14 | Название мебели, ее назначение. Уголок хозяйственно-бытового труда: оборудование, инвентарь, его назначение. Правила пользования инвентарем. | название мебели, ее назначение. Хозяйственно-бытовой инвентарь, его назначение. | различать виды мебели и хозяйственно-бытовой инвентарь (самостоятельно и с помощью учителя) |

***Проверено "\_\_\_\_\_\_\_\_\_" 2013 г.***

***Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_***

***/Г.Н.Пивоварова/***

**Календарно - тематическое планирование уроков хозяйственно-бытового труда *1 полугодие***

**5 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема** | **Количество**  **часов** | **Виды учебной деятельности** | | |
| **теория** | | **практика** |
| **1 четверть 17 часов** | | | | | |  |
| **Гигиена тела - 17 часов** | | | | | |  |
| 1 | 3.09 | Правила личной гигиены в течение дня | 1 | правила личной гигиены | | выполнять простые приемы правил личной гигиены |
| 2 | 7.09 | Ежедневные гигиенические процедуры. | 1 | ежедневные гигиенические процедуры | | выполнять ежедневные гигиенические процедуры |
| 3 | 10.09 | Средства личной гигиены. | 1 | средства личной гигиены. | | отличать средства личной гигиены от других моющих средств |
| 4 | 14.09 | Выбор мыла для гигиенических процедур. | 1 | виды мыл | | отличать средства личной гигиены от других моющих средств |
| 5 | 17.09 | Предметы личной гигиены. | 1 | предметы личной гигиены. | | пользоваться предметами личной гигиены. |
| 6 | 21.09 | Выбор полотенца (банного, для рук, для ног). | 1 | виды полотенец | | пользоваться полотенцами |
| 7 | 24.09 | Назначение предметов личной гигиены. | 1 | предметы личной гигиены. | | пользоваться предметами личной гигиены. |
| 8 | 28.09 | Уход за предметами для личной гигиены: расческой, зубной щеткой, мочалкой. | 1 | предметы личной гигиены. | | пользоваться предметами личной гигиены. |
| 9 | 1.10 | Уход за руками. | 1 | основные приемы ухода за руками | | выполнять приемы ухода за руками |
| 10 | 5.10 | Стрижка ногтей на руках. | 1 | правила стрижки ногтей на руках | | стричь ногти |
| 11 | 8.10 | Периодичность и правила мытья рук в течение дня | 1 | правила мытья рук | | мыть руки |
| 12 | 12.10 | Нанесение крема на руки. | 1 | правила нанесения крема на руки | | наносить крем на руки |
| 13-14 | 15.19.-10 | Предметы личной гигиены для индивидуального пользования. | 2 | предметы личной гигиены для индив. пользования | пользоваться предметами личной гигиены для индив. пользования | |
| 15-16 | 22.26-10 | Выбор предметов личной гигиены для индивидуального пользования. | 2 | предметы личной гигиены для индив. пользования | пользоваться предметами личной гигиены для индив. пользования | |
| 17 | 29.10 | Экскурсия в магазин бытовой химии.  Закрепление знаний (презентация) | 1 | предметы личной гигиены для индив. пользования. Предметы бытовой химии. | выбирать предметы бытовой химии | |
| **2 четверть 14 часов** | | | | | | |
|  |  | **Уход за одеждой и обувью - 24 час** |  |  |  | |
| 1 |  | Значение чистой одежды для здоровья человека. | 1 | значение чистой одежды |  | |
| 2 |  | Виды одежды. Ежедневный уход за одеждой. | 1 | виды одежды | отличать виды одежды | |
| 3 |  | Виды и способы размещения одежды на плечиках в шкафу. | 1 | способы размещения одежды | размещать одежду в шкафу | |
| 4 |  | Виды и способы размещения одежды на полке в шкафу. | 1 | Знать способы размещения одежды | Уметь размещать одежду в шкафу | |
| 5 |  | Виды и способы размещения одежды на спинке стула. | 1 | способы размещения одежды | размещать одежду на спинке стула | |
| 6 |  | Инвентарь для ручной стирки. Приспособления для ручной стирки | 1 | инвентарь для ручной стирки | пользоваться приспособлениями для ручной стирки | |
| 7 |  | Средства для ручной стирки белья. | 1 | средства для ручной стирки | пользоваться средствами для ручной стирки | |
| 8 |  | Последовательность выполнения ручной стирки. Особенности сушки изделия. | 1 | последовательность выполнения ручной стирки. Особенности сушки изделия. | последовательно выполнять ручную стирку | |
| 9 |  | Экскурсия в прачечную | 1 | Знакомство с трудом прачки | Стирка мелких вещей | |
| 10 |  | Работа с тканью. Основные сведения о тканях. | 1 | виды тканей | отличать по составу, строению, отделке, внешнему виду | |
| 11 |  | Организацией рабочего места | 1 | Знать организацию рабочего места | Уметь организовать рабочее место | |
| 12 |  | Названия и назначение инструментов и приспособлений для шитья. | 1 | приспособления для шитья | пользоваться приспособлениями для шитья | |
| 13 |  | Правила безопасной работы с иглой и ножницами | 1 | правила работы с иглой и ножницами | пользоваться иглой и ножницами | |
| 14 |  | Ручной стачной шов. | 1 | стачной шов | шить стачным швом | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Проверено "\_\_\_\_\_\_\_\_\_" 20 г.***  ***Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_***  ***/Г.Н.Пивоварова/***  **Календарно - тематическое планирование уроков хозяйственно-бытового труда *2 полугодие*** | | | | | | | |
| **3 четверть** | | | | | | | |
| 1-2 | 14.01 | Отработка ручного шва на образце. | 1 | Отработка ручного шва | | | пользоваться иглой и ножницами |
| 3-4 | 18.01  21.01 | Изготовление игольницы. | 2 | правила работы с иглой и ножницами | | | пользоваться иглой и ножницами |
| 5 | 25.01 | Виды обуви .Уличная обувь. Домашняя обувь. Праздничная обувь. Сменная для школы обувь. | 1 | виды обуви | | | различать обувь по видам |
| 6 | 28.01 | Место хранение обуви . Уход за обувью. Общие правила ежедневного ухода за обувью. | 1 | Место хранение обуви | | правильно ухаживать за обувью | |
| 7 | 1.02 | Приспособления по уходу за обувью. | 1 | приспособления по уходу за обувью | | пользоваться приспособлениями по уходу за обувью | |
| 8 | 4.02 | Подбор приспособлений для ухода за обувью. Место их хранения. | 1 | приспособления по уходу за обувью и место хранения | | пользоваться приспособлениями по уходу за обувью | |
| 9 | 8.02 | Особенности сушки мокрой обуви. Подготовка обуви к сушке. Разновидности способов сушки мокрой обуви. | 1 | разновидности способов сушки обуви | | высушить обувь | |
| 10 | 11.02 | Набивание обуви газетной бумагой. | 1 | разновидности способов сушки | | высушить обувь | |
| 11 | 15.02 | Наш дом. Название мебели и ее назначение | 1 | виды мебели и ее значение | | | различать виды мебели |
| 12 | 18.02 | Название и назначение предметов мебели в классной комнате. | 1 | название и назначение мебели в классной комнате | | | различать виды мебели |
| 13 | 22.02 | Уборка и соблюдение порядка на письменном столе | 1 | правила соблюдения порядка на письменном столе | | | соблюдать порядок на письменном столе |
| 14 | 25.02 | Назначение каждого предмета постельного белья. | 1 | назначение постельного белья | | | различать предметы постельного белья |
| 15 | 1.03 | Уборка и заправка своей постели. | 1 | последовательность заправки постели | | | заправить постель |
| 16 | 4.03 | Инвентарь для уборки класса. | 1 | Инвентарь для уборки | | | убирать класс |
| 17 | 11.03 | Правила безопасной работы с инвентарем и приспособлениями.  Уход за инвентарем и его хранение. | 1 | правила ухода и хранения работы с инвентарем | | | пользоваться ухаживать и хранить инвентарь |
| 18 19 | 15,18-03 | Сухая уборка и влажная уборка. | 2 | виды уборки | | | различать виды уборки правила |
| 20 | 22.03 | Уборка класса. | 1 | правила уборки | | Убирать помещение | |
| **4 четверть** | | | | | | | |
| 1 | 1.04 | Уход за приспособлениями и их хранение. | 1 | правила ухода и хранения | | Хранить и ухаживать за приспособлениями | |
| 2 | 5 | Гигиенические требования к помещению, где проходят заня­тия. | 1 | гигиенические требования | | Соблюдать гигиенические требования | |
| 3 | 8 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями.  Полив растений: подкормка, опрыскивание растений. | 1 | Инвентарь для ухода за растениями | | ухаживать за комнатными растениями | |
| 4 | 12 | Обобщающий урок | 1 |  | |  | |
| **Приготовление пищи. - 14 часов.** | | | | | |  | |
| 5 | 15 | Названия предметов кухонной мебели. Назначение предметов кухонной мебели. | 1 | названия и назначения мебели | | различать виды мебели | |
| 6 | 19 | Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Проведение сухой уборки. Проведение влажной уборки. | 1 | санитарно-гигиенические требования | | различать виды уборки | |
| 7 | 22 | Электрический чайник: назначение, эксплуатация. | 1 | назначение и эксплуатацию | | пользоваться электрочайником | |
| 8 | 26 | Заваривание чая в пакетиках. | 1 | способ заваривания чая | | заварить чай | |
| 9 | 29 | Чайная посуда.  Назначение чайной посуды. | 1 | названия чайной посуды | пользоваться предметами посуды | | |
| 10 | 3.05 | Средства и приспособления для мытья посуды. | 1 | Средства для мытья посуды | различать средства для мытья посуды от других средств | | |
| 11 | 6 | Сервировка стола . | 1 | сервировка стола | сервировать стол | | |
| 12 | 10 | Виды бутербродов. | 1 | виды бутербродов | приготовить бутерброд | | |
| 13 | 13 | Разнообразие продуктов, необходимых для приготовления бутербродов. | 1 | разнообразие продуктов | приготовить бутерброд | | |
| 14 | 17 | Техника безопасности при приготовлении пищи. Приготовление простого бутерброда. | 1 | т/б при приготовлении пищи | приготовить бутерброд | | |
| 15 | 20 | Приготовление сложного бутерброда. | 1 | виды бутербродов | приготовить бутерброд | | |
| 16 | 24 | Технология приготовления закрытого бутерброда. | 1 | виды бутербродов | приготовить бутерброд | | |
| 17 | 27 | Приготовление закрытого бутерброда. | 1 | виды бутербродов | приготовить бутерброд | | |
| 18 | 31 | Технология приготовления горячего бутерброда. | 1 | виды бутербродов | приготовить бутерброд | | |