**Интегрированный урок - игра окружающего мира и истории в 4 классе.**

**Разработали: Селиверстова С.С. - учитель истории и обществознания, Бердникова Т. А. - учитель начальных классов, ГБОУ СОШ №184 Калининского района города Санкт-Петербурга.**

**Тема урока: «Первобытный мир - первые шаги человечества»**

**Цели:**

***Образовательная****:* формирование представлений об эпохе Первобытного мира;

***Воспитательная****:* воспитывать чувство уважения к труду, воспитание взаимопомощи;

***Развивающая:*** развитие умения находить, формулировать и решать проблему урока, развивать умение работать с иллюстрациями, с картами, с таблицами, схемами, формулировать несложные выводы

***Задачи:***

* ***Узнать о времени появления первых людей.***
* ***Проследить расселение первобытных людей по планете.***
* ***Выявить достижения людей Первобытного мира.***

**Форма урока: игра – исследование**

**Методы обучения: проблемный, частично-поисковый**

***Терминологическая составляющая****:* первобытность, человеческое стадо, родовая община, искусство, религия.

***Оборудование****:*ИКТ, презентация, контурная карта, «своя игра», таблицы, оценочные листы.

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

**1 этап. Учитель начальных классов начинает урок**.

Вступительное слово учителя. Знакомство с новым учителем истории, с учениками 7б класса. Заранее на столах стоят названия команд (5), связанных с темой урока.

У вас на столах лежат листы самооценки, в них после каждого задания вы должны оценить работу всей своей группы. Я попрошу капитанов представить свои команды. (Капитаны встают и называют свою команду).

Я пришла к вам не с пустыми руками. У меня для вас загадка: «Кто утром ходит на четырех ногах, днем - на двух, а вечером – на трех? ( **Ответ – Человек**) **(слайд 1)**

-Происхождение человека – предмет научных дискуссий. Человечество развивается долго и неравномерно.

-Давайте мы посмотрим с вами сценку и попробуем сформулировать тему урока.

**Сценка:**

**Выходит к доске вдова охотника и начинает разжигать огонь, говорит, что очень трудно ей стало после смерти мужа, детей приходится воспитывать одной, в этот момент два ее сына собираются на охоту, прощаются с мамой, и просят сестер нарисовать животных, чтоб удача сопутствовала им на охоте. Старшая дочь сшивает иглой кожу для жилетки. Две дочери рисуют наскальные рисунки…**

**Мама разжигает огонь, ставит котел и ждет сыновей. Приходят ее дети и приносят добычу, начинают ее делить, а дочери показывают свои работы. Потом все участники расходятся как помощники по командам.**

Учитель начальных классов

**Формулирование с учащимися темы урока.**

**-**Давайте, ребята, попробуем сформулировать тему нашего урока, что вы увидели расскажите, посмотрите на названия ваших команд?

**Первобытный мир - первые шаги человечества. (Слайд 2, с названием темы)**

**А какой проблемный вопрос мы можем поставить…..Можно ли эпоху Первобытного мира назвать «детством человечества»?**

**(Слайд 3 проблемный вопрос)**

Учитель истории.

**2 этап: Слайды 4-18, картинки первобытного и современного мира. Слайд 19 с правильными ответами**

**Задание:**

-А чем первобытный период отличается от современности? Вот это мы с вами и выясним сегодня на уроке в форме игры «Исторический поединок».

-Сейчас вы возьмете лист с таблицей « Первобытный и современный мир», и просматривая слайды, должны будите разместить номера, которые даны рядом с картинками расставить в таблицу, а затем сами себя и проверите.

Оцените работу в своей группе в листах самооценки.

***После этого проектор выключается*!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

**Учитель начальных классов**

**3 этап « работа с учебником» Каждой команде выдается в конверте вопрос, связанный с работой в учебнике или в рабочей тетради.**

**Капитаны подходят и выбирают конверты, дается 3 мин на поиск информации и 2 мин на представление ответа.**

**1 команда**. Составить краткий рассказ чему научились первобытные люди? Стр 50. Учебника (по картинкам)

**2 команда.** Что считалось добром и злом в первобытном мире, объяснить на примерах? Стр.50-51 учебника

**3 команда**. Составьте рассказ, как выглядели первобытные люди и выполните задание в рабочей тетради 2Н и2 П? стр.33

**4 команда**. Тетрадь стр. 34-35 Задание 5.

Оцените работу своей группы в листах самооценки**.**

А сейчас мы с вами немного отдохнём.

***Заранее включается проектор перед физминуткой!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!***

**4 этап**: Физминутка. – **слайд** **20** «Эволюция человека»

-Звучит музыка, «Если б не было школ…»

**Учитель начальных классов**

Стр 32 №1

**Учитель истории**

**5 этап: «Своя игра».**

-Каждой команде дается по 3 вопроса на закрепление нашей темы. Отвечать надо четко и быстро. Если не знаете ответ, то помочь может другая команда.

**Далее презентация «Своя игра»**

**ИТАК, НАЧНЕМ. Все внимание на проектор.**

Оцените работу своей группы.

Учитель начальных классов

**6 этап «Сделай вывод»:**

**-**Что мы сегодня нового узнали на уроке?

-Почему люди должны жить и трудиться сообща?

-Что вам известно о достижениях первобытного общества?

-Чем эта эпоха похожа на детство ребенка?

**Учитель истории:**

-А какую песню мы слушали сегодня на уроке на физминутке? ( Если б не было школ. А как нашу тему урока можно связать с песней?

Так можно ли ответить теперь на проблемный вопрос: **Первобытный мир можно назвать «детством человечества»? Слайд 21. (получали знания о мире, учились в нем жить, общаться, готовить еду, строить жилье)**

**Домашнее задание: выполнить задания в рабочей тетради стр. 34. Номер 3 полностью. Стр. 35 №5П.**

**Желающим кроссворд.**