Тема: СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ

Цель: научить детей сравнивать предметы, находить их сходства и различия.

Ход занятия

1. Отгадывание темы урока.

Шифр:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | Й | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 18 | 1 | 3 | 15 | 6 | 15 | 10 | 6 |  | 17 | 18 | 6 | 5 | 14 | 6 | 20 | 16 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дети определяют цифры, по ним буквы и складывают слова, добавляя буквы, которых не хватает в равенствах.

* Как вы понимаете название темы урока?
* Что значит «сравнение предметов»?

|  |
| --- |
| Сравнить - значит найти сходство и отличие предметов. |

1. «Игра на внимание».

Среди трех пар домиков И, Е, У найти такую пару, где есть домик, который имеет что-то одинаковое с домиком А. (Пара У домик № 2, одинаковое окно.)

- Что сравнивали у домиков? (Крышу, окно.)

3. Правила сравнения.

* Чтобы сравнивать предметы, надо сначала найти их сходства.
* Сравниваем кошку и мышку.

Сходство: животные; млекопитающие; есть шерсть.

Различия: по одному признаку (по цвету, по размеру).

4. Упражнение в сравнении предметов.

Ручка и карандаш  
 Сходство Различие

**5.** Значение сравнений.

Человеку в жизни постоянно приходится сравнивать, делать какой-то выбор.

Вы пришли в магазин, чтобы купить портфель.

- Какой портфель вы купите?

Дети перечисляют признаки.

- Почему вы назвали несколько признаков?

У каждой вещи есть несколько признаков. Выбирать нужно не по одному признаку, а по нескольким.

На доске записаны признаки со шкалой оценок двух портфелей:

Цена-2 Цена-5

Яркость - 5 Яркость - 2

Карманы - 4 Карманы - 2

Прочность-2 Прочность-5

Оригинальность - 4 Оригинальность - 2

- Сложите все оценки и выберите лучший портфель.

7. Упражнение «Проверь себя».

- На тетрадном листе нарисовано самое большое дерево, ко­торое только можно себе представить. (Дерево рядом с земным шаром, с солнцем.)

Вывод: чтобы представить, надо уметь сравнивать пред­меты.

8. Итог занятия.

- Сравните наше занятие с уроком математики.

Домашнее задание. Сравнить книгу и тетрадь. Найти сход­ство и различие.