|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | Класс: | 2А |
|  | Предмет: | Русский язык |
|  | Учитель: | Корчагина Е.В. |
|  |  |  |  |
|  | **Часов** | **Название темы/урока** |
|  | **План** | **Дата** |
|  | **10** | **Речь.**  |
|  | **03.09** | **03.09** | Текст и предложение в нашей речи |
|  | **04.09** | **04.09** | Текст и предложение в нашей речи |
|  | **05.09** | **05.09** | Слово и предложение - единицы речи |
|  | **06.09** | **06.09** | Слово и слог. Гласные и согласные звуки |
|  | **09.09** | **09.09** | Упражнение в делении слов на слоги и четком произношении слов |
|  | **10.09** | **10.09** | Речь в жизни человека |
|  | **11.09** | **11.09** | Речь устная и письменная |
|  | **12.09** | **12.09** | Выделение предложений в устной и письменной речи |
|  | **13.09** | **13.09** | Выделение предложений в устной и письменной речи |
|  | **16.09** | **16.09** | Особенности звуков и букв |
|  | **31** | **Звуки и буквы** |
|  | **17.09** | **17.09** | Гласные и согласные звуки |
|  | **18.09** | **18.09** | Гласные и согласные буквы |
|  | **19.09** | **19.09** | Административная контрольная работа. |
|  | **20.09** | **20.09** | Слова с буквой э |
|  | **23.09** | **23.09** | Письменные ответы на вопросы к тексту |
|  | **24.09** | **24.09** | Речевой этикет. Слова-приветствия |
|  | **25.09** | **25.09** | Согласные звуки и их обозначение буквами |
|  | **26.09** | **26.09** | Контрольное списывание с делением сплошного текста на предложения |
|  | **27.09** | **27.09** | Согласный звук й и буква й. Тестирование. |
|  | **30.09** | **30.09** | Шипящие согласные звуки ж, ш, ч, щ. Написание слов с сочетаниями жи, ши. |
|  | **01.10** | **01.10** | Слова с сочетаниями жи, ши. |
|  | **02.10** | **02.10** | Упражнение в написании слов с сочетаниями жи, ши. |
|  | **03.10** | **03.10** | Р.Р.Устное сочинение по серии картинок. Наблюдение за делением текста на части и соответствием заголовка и текста. Списывание текста. |
|  | **04.10** | **04.10** | Слова с сочетаниями ча, ща, чу, щу. |
|  | **07.10** | **07.10** | Упражнения в написании слов с сочетаниями ча,ща,чу,щу. |
|  | **08.10** | **08.10** | Упражнения в написании слов с сочетаниями ча,ща,чу,щу |
|  | **09.10** | **09.10** | Упражнения в написании слов с сочетаниями ча,ща,чу,щу |
|  | **10.10** | **10.10** | Слова с сочетаниями чн, чк, щн. |
|  | **11.10** | **11.10** | Слова с сочетаниями чн,чк, чт. |
|  | **14.10** | **14.10** | Обобщающий урок по теме «Правописание слов с сочетаниями жи,ши,ча,ща,чу,щу,чн,чк,чт.» |
|  | **15.10** | **15.10** | Диктант  |
|  | **16.10** | **16.10** | Анализ диктанта и работа над ошибками |
|  | **17.10** | **17.10** | Алфавит, или азбука |
|  | **18.10** | **18.10** | Алфавит, или азбука |
|  | **21.10** | **21.10** | Слово и слог. Словарный диктант. |
|  | **22.10** | **22.10** | Деление слов на слоги |
|  | **23.10** | **23.10** | Упражнение в делении слов на слоги. Самостоятельная работа. |
|  | **24.10** | **24.10** | Перенос слов |
|  | **25.10** | **25.10** | Слова, которые не переносятся. Перенос слов с буквой й в середине |
|  | **28.10** | **28.10** | Упражнения в переносе слов |
|  | **29.10** | **29.10** | Упражнения в переносе слов |
|  | **49** | **Предложение и текст** |
|  | **30.10** | **30.10** | Предложение как единица речи |
|  | **31.10** | **31.10** | Знаки препинания в конце предложения |
|  | **01.11** | **01.11** | Общее понятие о главных членах предложения |
|  | **04.11** | **11.11** | Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое |
|  | **11.11** |  | Главные члены предложения |
|  | **12.11** | **12.11** | Диктант |
|  | **13.11** | **13.11** | Общее понятие о тексте. |
|  | **14.11** | **14.11** | Общее понятие о тексте |
|  | **15.11** | **15.11** | Виды текстов : повествование, описание, рассуждение |
|  | **18.11** | **18.11** | Структурные части текста-повествования. Р.Р.Изложение зритель воспринятого текста. |
|  | **19.11** | **19.11** | Работа над ошибками, допущенными в изложении. Повторение по теме «Предложение и текст». |
|  | **20.11** | **20.11** | Контрольный диктант |
|  | **21.11** | **21.11** | Работа над ошибками, допущенными в диктанте |
|  | **22.11** | **22.11** | Обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами |
|  | **25.11** | **25.11** | Мягкий знак на конце слова как показатель мягкости согласного звука |
|  | **26.11** | **26.11** | Обозначение мягкости согласных в конце и в середине слова |
|  | **27.11** | **27.11** | Обозначение мягкости согласных в конце и в середине слова. Словарный диктант. |
|  | **28.11** | **28.11** | Слова – приветствия. Сопоставление слов, в которых мягкость согласных обозначается ь и не обозначается |
|  | **29.11** | **29.11** | Правописание и перенос слов с мягким знаком. Тест "Перенос слов" |
|  | **02.12** | **02.12** | Р.Р.Изложение текста по вопросам |
|  | **03.12** | **03.12** | Работа над ошибками, допущенными в изложении. Обобщение знания о способах обозначения мягкости согласных на письме и переносе слов с мягким знаком в середине |
|  | **04.12** | **04.12** | Особенности произношения звонких и глухих согласных звуков. Парные согласные по звонкости-глухости, мягкости-твердости. |
|  | **05.12** | **05.12** | Парные звонкие и глухие согласные. Особенности проверочных и проверяемых слов. |
|  | **06.12** | **06.12** | Способ проверки парных согласных на конце слова |
|  | **09.12** | **09.12** | Способ проверки парных согласных на конце слова |
|  | **10.12** | **10.12** | Упражнение в написании слов с парными согласными на конце слова. Контрольное списывание |
|  | **11.12** | **11.12** | Ударение. Ударные и безударные слоги |
|  | **12.12** | **12.12** | Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах |
|  | **13.12** | **13.12** | Особенности проверочного слова |
|  | **16.12** | **16.12** | Проверка безударных гласных в двусложных словах |
|  | **17.12** | **18.12** | Связь между предложениями в тексте. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне |
|  | **18.12** | **19.12** | Проверка безударных гласных в двусложных словах. Текст и предложение. Словарный диктант. |
|  | **19.12** | **17.12** | Административный контрольный диктант за 1 полугодие. |
|  | **20.12** | **20.12** | Упражнение в написании слов с проверяемыми безударными гласными |
|  | **23.12** | **23.12** | Проверка безударных гласных в двусложных словах |
|  | **24.12** | **24.12** | Р.Р.Составление рассказа по картинке. Восстановление деформированного текста. |
|  | **25.12** | **26.12** | Диктант. |
|  | **26.12** | **27.12** | Анализ диктанта и работа над ошибками |
|  | **27.12** | **25.12** | Понятие о разделительном мягком знаке. |
|  | **13.01** | **13.01** | Сопоставление мягкого знака- показателя мягкости согласных и разделительного мягкого знака |
|  | **14.01** | **14.01** | Упражнение в написании слов с разделительным ь и ь-показателем мягкости согласного. Самостоятельная работа. |
|  | **15.01** | **15.01** | Упражнение в написании слов с ь |
|  | **16.01** | **16.01** | Проверка знаний о разделительном ь и ь - показателем мягкости согласного |
|  | **17.01** | **17.01** | Диктант  |
|  | **20.01** | **20.01** | Анализ диктанта и работа над ошибками |
|  | **21.01** | **21.01** | Слова, в которых пишутся две одинаковые буквы |
|  | **22.01** | **22.01** | Перенос слов с двойными согласными |
|  | **23.01** | **23.01** | Перенос слов с двойными согласными |
|  | **24.01** | **24.01** | Слово и предложение |
|  | **57** | **Слово**  |
|  | **27.01** | **27.01** | Понятие о словах, называющих предметы (имена существительные) |
|  | **28.01** | **28.01** | Распознавание имен существительных, отвечающих на вопросы кто? и что? ( одушевленные и неодушевленные имена существительные) |
|  | **29.01** | **29.01** | Р.Р. Работа с текстом. Изложение теста по вопросам |
|  | **30.01** | **30.01** | Работа над ошибками, допущенными в изложении. Связь слов в предложении по смыслу |
|  | **31.01** | **03.02** | Упражнение в распознавании одушевленных и неодушевленных имен существительных. Повторение правописания слов с сочетаниями ча,ща,чу,щу,чн,чк. |
|  | **03.02** | **04.02** | Обобщение знаний об именах существительных. Повторение изученных правил написания слов. |
|  | **04.02** | **05.02** | Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, названиях городов, деревень, улиц, рек. |
|  | **05.02** | **06.02** | Употребление заглавной буквы в именах собственных |
|  | **06.02** |  | Употребление заглавной буквы в собственных именах существительных |
|  | **07.02** | **07.02** | Р.Р.Изложение по вопросам с дополнением текста. |
|  | **10.02** | **10.02** | Работа над ошибками, допущенными в изложении. |
|  | **11.02** | **11.02** | Диктант по теме " Слово" |
|  | **12.02** | **12.02** | Анализ диктанта и работа над ошибками |
|  | **13.02** | **13.02** | Понятие о словах, обозначающих действия предметов ( о глаголах) |
|  | **14.02** | **14.02** | Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают? (глаголы в единственном и во множественном числе) |
|  | **17.02** | **17.02** | Глаголы в единственном и во множественном числе.Самостоятельная работа.  |
|  | **18.02** | **18.02** | Употребление глаголов в разных временных формах |
|  | **19.02** | **19.02** | Глаголы, отвечающие на вопросы что делать? что сделать? |
|  | **20.02** | **20.02** | Упражнения в употреблении глаголов в речи |
|  | **21.02** | **21.02** | Упражнения в употреблении глаголов в речи |
|  | **24.02** | **24.02** | Р.Р.Восстановление деформированного текста по картинкам и его продолжение |
|  | **25.02** | **25.02** | Понятие о слова, обозначающих признаки предметов (имена прилагательные) |
|  | **26.02** | **26.02** | Различение слов, отвечающих на вопросы какой? какая? какое?  |
|  | **27.02** | **27.02** | Различение прилагательных в единственном и во множественном числе |
|  | **28.02** | **28.02** | Прилагательные, противоположные по смыслу, их употребление в речи |
|  | **03.03** | **03.03** | Употребление прилагательных в речи |
|  | **04.03** | **04.03** | Обобщение знаний о словах- названиях предметов, признаков предметов, действий предметов |
|  | **05.03** | **05.03** | Обобщение знаний о словах- названиях предметов, признаков предметов, действий предметов |
|  | **06.03** | **13.03** | Контрольное списывание по теме " Слово" |
|  | **07.03** |  | Предлог как слово и его роль в речи |
|  | **10.03** | **14.03** | Раздельное написание предлогов со словами |
|  | **11.03** |  | Единообразное написание предлогов независимо от их произношения |
|  | **12.03** |  | Составление устного рассказа по картинке. Озаглавливание текста. Связь предложений в тексте |
|  | **13.03** | **17.03** | Проверочная работа по разделу «Слово» |
|  | **14.03** |  | Анализ проверочной работы и работа над ошибками |
|  | **17.03** |  | Речевой этикет. Слова благодарности |
|  | **18.03** | **18.03** | Общее понятие об однокоренных (родственных) словах |
|  | **19.03** | **19.03** | Признаки однокоренных слов |
|  | **20.03** | **20.03** | Признаки однокоренных слов |
|  | **21.03** | **21.03** | Единообразное написание корня в однокоренных словах |
|  | **01.04** | **01.04** | Единообразное написание корня в однокоренных словах |
|  | **02.04** | **02.04** | Единообразное написание корня в однокоренных словах |
|  | **03.04** | **03.04** | Р.Р.Сочинение по картинке и опорным словам |
|  | **04.04** | **04.04** | Диктант  |
|  | **07.04** | **07.04** | Анализ диктанта и работа над ошибками |
|  | **08.04** | **08.04** | Способы проверки безударных гласных в корне. Самостоятельная работа. |
|  | **09.04** | **09.04** | Распознавание проверочных слов и слов, которые нужно проверять. Подбор однокоренного проверочного слова |
|  | **10.04** | **10.04** | Проверка безударных гласных в корне |
|  | **11.04** | **11.04** | Упражнения в написании слов с безударными гласными в корне  |
|  | **14.04** | **14.04** | Упражнения в написании слов с безударными гласными в корне  |
|  | **15.04** | **15.04** | Проверка парных звонких и глухих согласных в корне |
|  | **16.04** | **16.04** | Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путем побора однокоренных слов |
|  | **17.04** | **17.04** | Р.Р.Изложение по опорным словам. Проверка парных согласных в корне |
|  | **18.04** | **18.04** | Проверка парных звонких и глухих согласных в корне |
|  | **21.04** | **21.04** | Упражнения в написании слов с безударными гласными и парными согласными в корне  |
|  | **22.04** | **22.04** | Диктант  |
|  | **23.04** | **23.04** | Анализ диктанта и работа над ошибками |
|  | **8** | **Предложение** |
|  | **24.04** | **24.04** | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Связь слов в предложении. |
|  | **25.04** | **25.04** | Связь слов в предложении |
|  | **28.04** | **28.04** | Р.Р.Сочинение по серии картинок и началу |
|  | **29.04** | **29.04** | Анализ сочинений и работа над ошибками. |
|  | **30.04** | **30.04** | Упражнение в установлении связи слов в предложении |
|  | **01.05** |  | Упражнение в установлении связи слов в предложении |
|  | **02.05** | **05.05** | Обобщение знаний о предложении и тексте как единицах речи. Самостоятельная работа. |
|  | **05.05** |  | Административная контрольная работа |
|  | **20** | **Обобщение знаний об изученных правилах письма**  |
|  |  |  | Правописание безударных гласных, парных согласных в корне слова |
|  | **06.05** | **06.05** | Обобщение знаний об алфавите |
|  | **07.05** | **07.05** | Обобщение знаний о звуках и буквах, слоге |
|  | **08.05** | **08.05** | Правописание слов с разделительным мягким знаком |
|  | **12.05** | **12.05** | Правописание слов с разделительным мягким знаком |
|  | **13.05** | **13.05** | Обобщение знаний о переносе слов с ь и буквой й в середине слова. Словарный диктант. |
|  | **14.05** | **14.05** | Слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу |
|  | **15.05** | **15.05** | Слова с сочетаниями чн, чк |
|  | **16.05** | **16.05** | Упражнения в написании слов с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу, чн, чк |
|  | **19.05** | **19.05** | Р.Р.Сочинение по серии картинок и готовому плану |
|  | **20.05** | **20.05** | Анализ сочинений и работа над ошибками |
|  | **21.05** | **21.05** | Повторение сведений о словах, называющих предметы, признаки предметов, действия предметов ( о существительном, прилагательном, глаголе) |
|  | **22.05** | **22.05** | Итоговый контрольный диктант |
|  | **23.05** | **23.05** | Р.Р.Изложение текста по вопросам, коллективно подобранным опорным словам |
|  | **26.05** | **26.05** | Анализ изложения и работа над ошибками. |
|  | **27.05** | **27.05** | Обобщение знаний об имени существительном, имени прилагательном, глаголе |
|  | **28.05** | **28.05** | Р.Р.Сочинение по плану на тему, аналогичную изложению |
|  | **29.05** | **29.05** | Анализ сочинения и работа над ошибками |
|  | **30.05** | **30.05** | Правописание слов с мягким знаком- показателем мягкости и разделительным мягким знаком, с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн |
|  | **30.05** |  | Правописание безударных гласных, парных согласных в корне слова |
|  |  |  |  |