**Отчет по урочной деятельности в 1 классе за 2011 – 2012 учебный год**

**учителя начальных классов Бембеевой Елены Петровны**

Я, в 2011 учебном году, пришла в «Молодежненскую СОШ» учителем начальных классов и взяла 1 класс, состоящий из 4 человек. В связи с тем, что 2011 год – год внедрения ФГОСов в начальную общеобразовательную школу, передо мной стоял вопрос в выборе учебной программы. Так как мои дети воспитывались в семье и не прошли предшкольную подготовку, то это была сложная задача.

Изучив различные программы для начальных классов, и ознакомившись с содержание образовательных областей, я решила использовать в своей работе учебно-методический комплект «Школа 2100» и использовала следующие учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебник** | **Автор** |
| 1. | Русский язык | «Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.. Пронина О.В. 2011г. |
| 1. | Прописи «Мои волшебные пальчики» № 1, 2, 3, 4,5 | Пронина О.В. 2011г. |
| 1. | Математика в 3 частях. | «Математика» ДемидоваТ.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. 2011г. |
| 1. |  Рабочая тетрадь к учебнику «Математика». | ДемидоваТ.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. 2011г. |
| 1. | Литературное чтение | «Литературное чтение» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. 2011г. |
| 1. | Окружающий мир в 2 частях. | «Окружающий мир» Вахрушев А.А.. Бурский О.В.. Раутин А.С. |
| 1. | Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» | Вахрушев А.А.. Бурский О.В.. Раутин А.С. |
| 1. | Музыка | «Музыка» Усачева В.О.. Школяр Л.В.2011 г.  |
| 1. | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство» Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. 2011 г.  |
| 1. | Технология | «Технология» Куревина О.А., Лутцева Е.А. 2011 г. |

Конечно, мне как молодому учителю, было достаточно трудно работать с детьми в первые месяц , потому как родным языком для них был не русский. Самыми сложными предметами в обучении для них были: Русский язык и Чтение. Наконец учебного года я уже могу сказать, что мои дети уже могли читать, писать под диктовку, считать в пределах 20, знали то, что должны знать первоклассники. И я конечно рада достигнутому результату и планирую работать в том же направлении. Ведь главной моей задачей является: научить детей учиться, помочь раскрыться маленькой личности (индивидуально-личностный подход).