**Интегрированный урок-путешествие** /музыка – естествознание – труд - чтение/

**«Впереди лето»**

**Цели:** 1. Обобщить и систематизировать знания детей о лете.

2. Воспитывать бережное отношение к природе.

3. Познакомить с музыкальным произведением П.И.Чайковского «Баркарола».

4. Продолжить знакомство с техникой оригами.

**Оборудование:**

Костюм Лесовичка, зайца, лисенка.

Ширма, ёлочки, цветы.

Карточки: лукошко, земляника, бабочка, летние пейзажи

Цветная бумага.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня на уроке я вновь предлагаю сходить в гости к Лесовичку. Впереди лето, а это значит, мы должны поближе с ним познакомиться, чтобы не прокараулить его приход. Моё предложение принимается? Тогда давайте поприветствуем лес, чтобы он раскрыл свои резные ворота и пропустил нас к Лесовика. Готовы?

**Хором:** Здравствуй , лес, дремучий лес полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою ночью тёмной, грозовою,

Что нам шепчешь на заре весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?

Всё открой, не утаи: Ты же видишь, **мы свои.**

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребятки: внученьки и внучатки, девочки и мальчики – белочки и зайчики…Ап-чхи! Вы меня узнали? А встречи со мной ждали?

**Уч.** Ой, дедушка? А почему у тебя борода изменилась? Почему зелёной стала?

**Лес.** А тоже не без причины. Молодо – зелено оберегаю, птенцам да зверькам подрастать помогаю.

Листва шумит, зацветают пруды – как тут быть без моей бороды? Да что же мы всё обо мне, да обо мне.

Вы-то, наверно, опять за моими сказками пришли?..

Тогда приглашаю вас к лесному озеру.

/ звучит «Баркарола» П.И.Чайковского на фоне музыки читаем сказку «Ландыш» В. Зотов «Лесная мозаика»/

**Ландыши**

Бегут по лесу Лисёнок и волчонок. Торопятся. Навстречу им Зайчонок.

—Куда это вы торопитесь? — спросил Зайка у пробегающих мимо него зверей.

—На поляну, где растут заячьи уши! — ответил Лисенок.

—Как?! — удивился малыш. — Разве могут в лесу расти мои уши?!

—Лес — это сказка, а в ней можно встретить что угодно, — перепрыгивая с ветки на ветку, ответил Бельчонок.

—А можно я побегу с вами? Я тоже хочу посмотреть, как из земли растут мои уши.

—Тогда догоняй нас! — крикнул Волчонок.

И Зайка вприпрыжку побежал за малышами.

—Стойте! — остановил Лисенок своих друзей. — Вот и заячьи уши.

—Ха-ха-ха! — засмеялся Зайка. — Разве это уши? Это же самый настоящий ландыш.

—Но его еще называют заячьими ушами, — пояснил Бельчонок. — Посмотри, у каждого растения по два длинных заостренных листа, ну точь-в-точь как твои уши.

Вокруг благоухал майский ландыш. На тоненьком стебелечке висели чудесные белоснежные цветки. Они были похожи на крошечные игрушечные фонарики.

—Как красиво! — Лисенок не мог оторвать глаз от цветков.

—А как они чудесно пахнут! — Бельчонок лапками взял цветок и понюхал.

—И какие они забавные эти зеленые уши, — добавил Зайка.

Прошло время, и в конце лета зверята снова прибежали на ту же поляну, где росли белоснежные цветы. Но вместо цветков на стебельках висели оранжевые ягоды. Зайчонок сорвал несколько ягод.

—Зачем ты их трогаешь? — поинтересовался Лисенок.

—Хочу съесть!

—Ты что, выбрось! Ягоды ландыша ядовитые! — испугался за друга малыш. — Ими можно отравиться.

—Пусть лучше они опадут, — Бельчонок прыгнул на дерево. — Из них вырастут новые ландыши. А мы каждую весну будем сюда прибегать, и любоваться красивыми цветками.”

**Лес.** Понравилась вам сказка?

С каким растением нас познакомили зверята?

**Уч.** – Какое название, связанное с именем животного, получил ландыш? Почему?

- На что похожи цветы ландыша? Какого цвета ягоды?

- Что узнали о ягодах?

**Лес.** А обратили ли вы внимание на то, как спокойный плеск волн нашего озера помог мне и зверятам рассказать сказку про «заячьи уши»?

**Уч.** Подарил нам это прекрасное музыкальное произведение П.И.Чайковский и называется оно «Баркарола», что означает песня на воде, поэтому мы слышим в музыке покачивание, как на волнах.

Давайте послушаем ещё раз фрагмент этого произведения.

- Дедушка Лесовой, а не хочешь ли ты рассказать нам, как лето приходит, ведь мы с большим нетерпением ждём его.

**Лес.** И это расскажу, не торопите только. Как приходит лето?

Всё зима… а, где же лето? Звери, птицы! Жду ответа!

**Ласточка:** - лето,-

**Лес.** Ласточка считает,-

**Ласточка:** Очень скоро прилетает.

Лету нужно торопиться, и оно летит, как птица!

**Крот:** - Прилетает? –

**Лес.** Фыркнул крот.-

**Крот:**  Под землёй оно ползёт!

Говорите, скоро лето? Не надеюсь я на это!

**Лес.** Проворчал Топтыгин:

**Медведь:** - Лето, спит в своей берлоге где-то.

**Лес.**  Конь заржал:

**Конь:** - А где карета? Я сейчас доставлю лето!

**Заяц:** - Лето,-

**Лес.** Зайцы мне сказали,-

**Заяц:**  Сядет в поезд на вокзале, потому что может лето ездить зайцем без билета!

/ Б. Заходер./

**Уч.** – Вы, ребята, поняли, как лето приходит? А сами объяснить можете, как, когда наступает лето? Как его почувствовать? Как встретить вовремя.

/ дети пытаются назвать летние признаки. Лесовичок выставляет летние пейзажи. Игра **«Найди ошибку»/**

**Лес.** Молодцы, ребята, исправили мои ошибки!

**Уч.** Вот и лето подоспело –

Земляника покраснела

Повернётся к солнцу боком –

Вся нальётся алым соком.

**Лес.** В поле красная гвоздика,

Красный клевер…погляди-ка:

И лесной шиповник летом

Весь осыпан красным цветом…

**Уч.** Видно, люди не напрасно

Называют лето красным!

/ М. Ивенсен./

**Лес.** А теперь настало время заглянуть в берёзовую рощу.

**Уч.** А чтобы веселей была дорога, давайте Лесовичку подарим хорошую песенку про лето.

**«Песенка о лете» музыка Крылатова, слова Ю.Энтина**

1. Мы в дороге с песенкой о лете, самой лучшей песенкой на свете,

Мы в лесу ежа, быть может, встретим, хорошо, что дождь прошёл.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля…

1. Мы покрыты бронзовым загаром, ягоды в лесу горят пожаром.

Любим лето жаркое недаром. Лето – это хорошо!

1. Вот оно какое, наше лето! Лето яркой зеленью одето,

Лето жарким солнышком согрето, дышит лето ветерком.

1. На зелёной солнечной опушке прыгают зелёные лягушки,

И танцуют бабочки подружки, расцветает всё кругом!

**Уч.** Вот мы и добрались до места, и нам осталось только узнать, что же произошло «В берёзовом лесу»

***/Чтение сказки «В берёзовом лесу» М. Карим./***

***В БЕРЁЗОВОМ ЛЕСУ***

*Рассказ*

*Недалеко от нашей деревни – большой берёзовый лес. Бывать в этом лесу очень приятно. Там поют птицы, летают бабочки, пестреют цветы, растут грибы, зреют ягоды. В один из летних дней, когда солнце поднялось высоко, Альфия взяла корзинку и пошла в лес. На голове у неё белая шапочка, и поэтому не видно красной ленты в волосах. Может быть, она и не завязывала её?*

*Вам, наверное, хочется заглянуть в её корзинку и узнать, что же там есть. Пока что ничего нет. В лес все идут с пустыми корзинками. В корзинку лучше заглянуть, когда девочка пойдет из леса домой. Вот тогда и можно будет там кое-что увидеть.*

*По дороге Альфия заметила красивую бабочку с красными крылышками. Бабочка порхала, не спеша перелетала с цветка на цветок. Казалось, стоит протянуть руку — и поймаешь. Альфия совсем близко подошла к бабочке, но та вспорхнула, и пришлось опять бежать за ней.*

*Бабочка села на синий колокольчик и, вдруг, заговорила тоненьким голоском:*

***—*** *Девочка, ты меня не трогай. Я родилась только сегодня утром. Мне хочется порезвиться, поиграть вдоволь. Понравится ли тебе, если начнут гоняться за тобой, когда ты играешь?*

*Сказала бабочка такие слова и полетела дальше. А удивленная Альфия задумалась и не стала догонять её. Ну что же, разве в лесу кроме бабочки нет ничего интересного? Вокруг столько красивых цветов. Можно сорвать любой, какой только хочешь: красный, белый, голубой. Альфия решила набрать целый букет и протянула руку к красному цветочку, который только что распустился. Она уже схватилась за стебелёк и готова была сорвать цветок, как вдруг он заплакал:*

*— Ой-ойо-йо! Как мне ножку больно! Что же ты так хватаешь? Отпусти!*

*Альфия отдёрнула руку, сама близко-близко наклонилась к цветку и на лепестках увидела капли. То были слёзы. Цветок не переставал плакать:*

*— Я ведь еще совсем маленький, только что распустился. А ты дерёшься. А хорошо тебе будет, если так больно дёрнуть?*

*Оставила Альфия цветок и скорее пошла дальше. Шла она, шла и под развесистым деревом увидела большой гриб. Девочка решила взять гриб и уже притронулась к нему, как вдруг услышала тихий скрипучий голос:*

*— Кто это трогает меня? Кто беспокоит? Шляпку мою, говорю, шляпку попортишь... А хорошо тебе будет, если начнут мять твою шляпу?*

*Альфия быстро отдёрнула руку. А гриб кряхтел и вздыхал:*

*— Я уже состарился, еле стою, а ты помяла мою шляпку.*

*Он, видно, рассердился и так начал раскачиваться, что и вовсе свалился.*

*Альфия очень удивилась всему, что она услышала от бабочки, цветка и старого гриба. Она решила уйти домой и вышла на полянку. Смотрит, а там столько спелых ягод земляники мелькает в траве, что у неё глаза разбежались.*

*Тут самая большая земляника повернулась своим красным бочком к ней и заговорила:*

*— Что ж ты, девочка, стоишь? Почему не собираешь нас?*

*Альфия молчала. А земляника ласковым голосом продолжала говорить приятные слова:*

*— Мы уже совсем созрели и скоро начнём осыпаться. Ты собери в свою корзинку побольше ягод. А мама твоя сварит из них варенье, сделает пастилу. Когда наступит холодная зима, соберётесь вы всей семьёй за столом и будете пить чай с вареньем. Может быть, тогда по-хорошему вспомните лето, нашу лесную поляну, цветы, которые росли рядом с нами, и бабочек красивых вспомните. Собирай ягоды! Мы ведь дети солнца и земли! В нас сила земли, тепло солнца...*

*Вначале Альфия рвала ягоды очень робко. Потом осмелела. Казалось, ягоды сами прыгали в её корзинку. Не успела она оглянуться, как корзинка наполнилась до краёв.*

*Побежала она домой и рассказала маме обо всём, что с ней приключилось, и что говорила ей земляника, Маме очень понравились советы землянички, она все сделала, как сказала мудрая ягодка: сварила варенье, приготовила сладкую пастилу.*

*И вот зимой, в один очень холодный морозный вечер, когда вся семья собралась за столом и пила чай с душистым земляничным вареньем, папа Альфии сказал:*

*— Как хорошо! Во всем доме запахло летом.*

*И Альфия вспомнила ласковое лето и бабочку, и цветы, и грибы, и земляничку.*

*Хорошо летом в лесу!*

**Уч.** Кого первым в лесу встретила девочка?

**Лес.** Почему она не догнала бабочку?

**Уч.** А каких вы бабочек знаете?

 **«** Слово лесной службе знакомств»

***/Дети читают по карточкам/***

**1.**Знаете ли вы, какая разница между бабочками и мотыльками?

Большинство бабочек летают днём, а мотыльки – ночью. Бабочки обычно имеют более яркую окраску, чем мотыльки.

**2.** Бабочки и мотыльки могут быть окрашены во все цвета радуги. Их крылышки покрыты тысячами крошечных чешуек различного цвета, которые образуют одни из самых прекрасных рисунков в природе.

**3.** Многие бабочки и мотыльки сливаются с окружающей растительностью. Бабочка – нимфалида почти невидима, потому что она прозрачна. Бражник сливается с корой деревьев. Когда бабочка – листовидка складывает крылышки, она становится похожа на увядший листочек.

 **4.** Бабочки и мотыльки могут быть самых разных размеров. Мотыльки бывают с рисовое зёрнышко, а бабочки и мотыльки – это бабочка – парусник, махаон и павлиноглазка атлас. Размах их крылышек может достигать от 20 до 30 сантиметров.

5.Подобно пчёлам, бабочки и мотыльки питаются нектаром. Они запускают свои длинные хоботки глубоко в середину цветка и высасывают нектар так же, как вы пьёте через трубочку.

 ***/Выставляется карточка: Бабочка – берегите/***

**Уч.** Вернёмся к нашей сказке.

 **-** Кого ещё встретила девочка?

 **-** Почему она не сорвала цветок?

**Лес.** А какие вы лесные цветы знаете?

 Посмотрите, какие они все красивые и многие из них лекарственные.

***/Выставляется карточка: Цветок – родную/***

**Уч.** Почему земляника попросила сама, чтобы девочка собрала ягоды?

***/Выставляется карточка: Земляника – природу/***

Землянички не только дали мудрый совет девочке, но и нас хотят порадовать своей песенкой.

**Песня «Румяные сестрички» музыка Ю. Слонова, слова Н.Найдёновой**

**1.**Мы румяные сестрички, мы сестрички – невелички.

На полянку ты придёшь, нас поищешь и найдёшь.

2. Если солнце жарко греет, нас, сестричек, много зреет.

 Мы душисты и красны, очень, очень мы вкусны.

3. Рядом с беленьким цветочком и зелёненьким листочком

 Ты, наверно, видел нас и в корзинку клал не раз.

 4.Мы румяные сестрички, мы сестрички – невелички.

 На полянку ты придёшь, нас поищешь и найдёшь. Кто мы?

 Мы сестрички – землянички.

**Лес.** Посмотрите, о чём просят нас герои сказки!

***/Читаем хором: Берегите родную природу!/***

**Уч.**  Мы часть природы, а потому должны любить и беречь её. К тому же, сколько радости дарит нам она!

**Лес.** Вот и лето спешит приготовить нам подарки. Хотите узнать какие? Тогда отгадывайте **загадки.**

1. Домовитая хозяйка полетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком **–** он поделится медком (**п**чела)

1. Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все!.. (с**о**лнце)

1. Что за чудо – красота! Расписные ворота

Показались на пути! В них ни въехать, ни войти! (ра**д**уга)

1. Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали,

А пошли искать их днём, ищем, ищем – не найдём (рос**а**)

1. Белая корзинка, золотое донце.

В ней лежит росинка и сверкает солнце (**р**омашка)

1. Спал цветок и вдруг проснулся – больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел (бабоч**к**а)

1. Я капелька лета на тоненькой ножке. Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот и рад поклониться. А имя дала мне родная землица (землян**и**ка)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | п | ч | е | л | а |
|  | с | о | л | н | ц | е |
|  | р | а | д | у | г | а |
| р | о | с | а |
|  | р | о | м | а | ш | к | а |
| б | а | б | о | ч | к | а |
| з | е | м | л | я | н | и | к | а |

**Лес.**  С загадками вы справились, но это далеко не всё, что готовит лето вам в подарок.

**Уч.**  Как ни жаль, но нам пора прощаться с Лесовичком и летом, на время ему ещё хозяйничать на земле. Да и в школу возвращаться пора из нашего путешествия в лес.

До свиданья, Лесовичок!

До свиданья, лес!

До свиданья, лето!

Понравилось путешествие? А что мы успели заметить, узнать, услышать за время прогулки?

На память о нашей прогулке давайте сделаем бабочку, которая помогла маленькой девочке задуматься о том, как нужно вести себя в природе.

***/Делаем бабочку, или композицию «Бабочка на цветке» в технике оригами/***

 Урок-путешествие подошёл к концу и нам остаётся только ждать лето в гости, читать интересные книги, чтобы побольше узнать о нём.

Урок окончен!