**Станция «АРТИСТИЧЕСКАЯ»**

Цель: создание условий для самовыражения и реализации творческого потенциала.

**Ритм**

Все участники встают в круг. *Ведущий 1* задает темп. Например, два хлопка па коленям, два щелчка пальцами. Все повторяют. Как только движения удается всем вместе темп ускоряется.

**Упражнение «Знакомство».**

Все участники встают в круг. Один из игроков держит в руках игрушку- это человек, который начинает знакомство. Ему нужно назвать свое имя и сказать, что он любит (например, мороженное). Потом передать игрушку соседу. Тот делает то же самое, далее передает игрушку следующему. Игра продолжается до тех пор, пока игрушки не вернется к начинающему.

**Упражнение «Что я видел».**

Дети должны внимательно послушать стихотворение и сосчитать количество нелогичных суждений (неправильных). Ведущий читает медленно.

Я видел озеро в огне, собаку в брюках на коне,

Не доме шапку вместо крыши, котов, которых ловят мыши.

Я видел утку и лису,

Что плугом пашут луг в лесу,

Как медвежонок туфли мерил, и как дурак всему поверил.

Или

Из-за леса, из-за гор

Ехал дедушка Егор.

Он на пегой на телеге.

На дубовой лошади, подпоясан он дубиной,

пропершись на кушак, сапоги на растормашку, на босу ногу пиджак.

Или

Ехала деревня мио мужика,

А из-под собаки лают ворота,

Кнут схватила лошадь, хлещет мужика,

Черная корова ведет девку за рога.

**Сказать фразу как…**

Фраза: «Я построил домик для птичек зимой».

Ее надо произнести:

* Как оперный певец
* Старый дедушка
* Двухлетний ребенок
* Отличник, отвечающий на уроке у доски
* Ученик, который не выучил урок и волнуется
* Задумчивый
* Ваш учитель
* Простуженным голосом
* Веселым
* Грустным
* Как директор школы
* Злым голосом
* Ленивым
* Сонным
* Как иностранец
* Милиционер
* С набитым ртом
* Замерзший
* Зазнавшийся
* Как человек, которому наступили на ногу
* Обиженный
* Доброжелательный
* Запыхавшийся
* Уставший
* Счастливый.

**Упражнение «Аплодисменты»**

Ведущий начинает тихонько хлопать в ладоши, глядя на одного участника и постепенно подходя к нему. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. Третий выбирает четвертого и т.д. Последнему аплодирует весь класс.

**Обратная связь:** Что понравилось? Что не понравилось? Предложения детей (дети по кругу высказываются – учитывается желание ребёнка говорить).

Спасибо за участие. Молодцы!