Контрольная робота по теме ***«МАСШТАБ»*** 3 класс (система Л. В. Занкова)

1 вариант.

**№1**

А) Спортсмен пробежал в первый день – 3 км , во второй день – 4 км . а в третий день – 5 км

Сколько километров пробежал спортсмен за три дня?

Б) Изобрази весь путь спортсмена (отрезком), выбрав удобный масштаб,

 запиши выбранный масштаб.

В) найди не одно решение изображения в масштабе.

**№2**

А) Длина тела жука 3 см , а длина божьей коровки – в 5 раз меньше.

 Найди длину тела божьей коровки.

Б) Начерти (изобрази) в виде отрезка длину тела божьей коровки в удобном масштабе, запиши выбранный масштаб.

В) найди не одно решение изображения в масштабе.

**№3**

А) Найди периметр и площадь земельного участка прямоугольной формы, ширина которого 5 м , а длина на 2 м больше.

Б) Начерти его , выбрав удобный масштаб, запиши масштаб.

**№4**

Реши неравенства с помощью соответствующих уравнений

У + 437 621 648 : х 81

**№5**

А) Найди значение выражения 258 -216 : 9 + 18 \* 3 =

Б)Не изменяя чисел и знаков действий , измени выражение так, чтобы его значение стало другим.

**№6\***

Реши числовые ребусы, записав их в столбик

6\*3 + 29\* = 41\* 7\*0 – 58\* = \*91

Контрольная робота по теме ***«МАСШТАБ»*** 3 класс (система Л. В. Занкова)

2 вариант.

**№1**

А) Велосипедист проехал в первый день – 4 км , во второй день – 5 км . а в третий день – 7 км

Сколько километров проехал велосипедист за три дня?

Б) Изобрази весь путь велосипедиста (отрезком), выбрав удобный масштаб,

 запиши выбранный масштаб.

В) Найди не одно решение изображения в масштабе.

**№2**

А) Длина тела бабочки 4 см , а длина сверчка – в 8 раз меньше.

 Найди длину тела сверчка .

Б) Начерти (изобрази) в виде отрезка длину тела сверчка в удобном масштабе,

 запиши выбранный масштаб.

В) найди не одно решение изображения в масштабе.

**№3**

А) Найди периметр и площадь столика прямоугольной формы, длина которого 9д м , а ширина на 5 дм меньше.

Б) Начерти его , выбрав удобный масштаб, запиши масштаб.

**№4**

Реши неравенства с помощью соответствующих уравнений

Х – 247 688 7\*У 259

**№5**

А) Найди значение выражения (321 : 3 + 189 : 9) \* 7 =

Б)Не изменяя чисел и знаков действий , измени выражение так, чтобы его значение стало другим.

**№6\***

Реши числовые ребусы, записав их в столбик

6\*3 + 29\* = 41\* 7\*0 – 58\* = \*91